

PROVA D'ACCÉS
A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ
JULIOL 2015
PART SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTAT a1 (a triar entre castellà o valencià, un dels dos)
LLENGUA I LITERATURA (CASTELLÀ)
Duració: 1 hora

EL PAÍS.COM 2015

Creo que no he llegado a vivir nunca un año en el que se hayan cifrado expectativas tan altas, tan felices y ambiciosas, como las depositadas en 2015

Almudena Grandes 29 DIC 2014

Los españoles de mi edad se acordarán. En los tiempos del TBO, cuando el 31 de diciembre felicitábamos el Año Viejo a quienes lo despedían con nosotros, éste aparecía dibujado como un viejo encorvado, decrepito, que con una mano se apoyaba en un bastón para enarbolar, con la otra, un racimo de uvas. A su lado, un bebé sonrosado y risueño, con un pañal blanco y un chupete en la boca, representaba al Año Nuevo. Lo recuerdo ahora no sólo porque he vivido pocos años que se hayan quedado tan viejos, tan caducos e inservibles antes de terminar como 2014. También, y sobre todo, porque creo que no he llegado a vivir nunca un año en el que se hayan cifrado expectativas tan altas, tan felices y ambiciosas, como las que muchos españoles han depositado en 2015, aunque sus grandes esperanzas no circulen siempre en el mismo sentido. Para quienes aspiran a que la coyuntura económica mejore hasta el punto de que nada importante llegue a cambiar en este país, 2015 es un año clave. Para quienes confían en que esa mejora propicie un cambio controlado que no desmantele la alternancia en el poder, no es menos importante. Para quienes aspiramos a que la Transición termine de una vez, a que la democracia española se normalice de forma definitiva para que empiece un tiempo verdaderamente nuevo, es el año decisivo. Probablemente, ninguna de estas expectativas llegará a verse cumplida por completo, pero parece aún más probable que 2016 empezará en una España distinta a la que hemos conocido en los últimos 40, incluso 80 años. Ojalá tan grandes esperanzas abran la puerta de un futuro mejor. Ojalá las grandes expectativas no soporten nada más que pequeñas decepciones. Ojalá sean ustedes más felices en 2015 que en 2014. Feliz Año Nuevo.

Preguntas:

- 1- Indique el **tema** y la **idea principal** del texto.
- 2- Explique el **significado** de los siguientes sintagmas que aparecen en el texto: tiempos del TBO, caducos e inservibles, coyuntura económica, para enarbolar.
- 3 a) Diga qué **categoría gramatical** son las siguientes palabras del texto: edad, encorvado, en, verdaderamente.
b) Analice los **accidentes gramaticales** de las siguientes formas verbales que aparecen en el texto: aparecía, se apoyaba, he vivido, llegará.
- 4- Diga quién es el **emisor** y el **receptor** del texto, y cuál es el **ámbito de uso** y el **género** del mismo.
- 5 – Escriba, en un mínimo de **15 líneas o 150 palabras**, una **opinión personal** sobre el contenido del texto.

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta Part o Apartat s'adaptarà a l'establert a la RESOLUCIÓ de 5 de març de 2015, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOCV 18-03-2015).

PROVA D'ACCÉS
A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ
JULIOL 2015
PART SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTAT a1 (a triar entre castellà o valencià, un dels dos)
LLENGUA I LITERATURA (VALENCIÀ)
Duració: 1 hora

EL PUNT AVUI.COM

Els autors, desprotegits a Internet

11/03/15

Una de les principals ombres que ha deixat el desenvolupament de les noves tecnologies és la creixent pirateria a l'hora de consumir continguts digitals. Indiferents a les queixes dels creadors que tenen els drets d'autor i a la nova llei aprovada a principis d'aquest any que intenta protegir-los, els internautes han assumit com una pràctica normal accedir a l'oferta d'oci debades. Encara que això represente, a la curta o a la llarga, la impossibilitat de continuar nodrint de continguts la xarxa per una qüestió de pura supervivència econòmica.

Segons les darreres dades recollides per l'Observatori de la Pirateria i Hàbits de Consum de Contingut d'Internet, durant l'any 2014, en el 87,94% del material baixat d'Internet es van suprimir els drets d'autor aprofitant les dreceres que permeten apoderar-se impunement dels continguts. Les conclusions de l'informe revelen que els usuaris que opten pel pirateig formen una barreja de gent que oscil·la entre els qui es pensen que no fan res de malament i els qui simplement no estan disposats a pagar per uns continguts que no saben si després seran del seu gust.

Res no es resisteix a esta fam depredadora. El material baixat de manera clandestina d'Internet durant l'any passat va representar un valor de 23.265 milions d'euros, dels quals la música va suposar el 24%; les pel·lícules, el 38%; els videojocs, l'11%; els llibres, l'11%; les sèries, el 26%, i el futbol, el 18%. La llei no aconsegueix frenar un fenomen que només es pot reconduir amb un canvi de mentalitat del conjunt de la societat i mentrestant els creadors continuen desprotegits.

QÜESTIONS

1. Indique quin és l'àmbit d'ús, el gènere i la intencionalitat comunicativa del text.
2. Explique el **significat** de les següents paraules i sintagmes del text: *continguts digitals, les queixes, internautes, clandestina*.
3. a) Classifique els següents **substantius** del text segons la seua naturalesa: *llei, Internet, gent, mentalitat*.
b) Classifique els següents **adjectius** del text marcats en negreta: *principals ombres, esta fam, el seu gust, 23.265 milions d'euros*.
4. Separe l'**oració principal** i la **proposició subordinada** de l'oració composta següent del text i diga quina classe de subordinada és: "La llei no aconsegueix frenar un fenomen que només es pot reconduir amb un canvi de mentalitat del conjunt de la societat."
5. Escriga una opinió personal sobre el tema del text (mínim 15 línies o 150 paraules)

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta Part o Apartat s'adaptarà a l'establert a la RESOLUCIÓ de 5 de març de 2015, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOCV 18-03-2015).

**PROVA D'ACCÉS
A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ
JULIOL 2015
PART SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTAT a2 CC. SOCIALS: Geografia i Història. Duració: 1 hora**

Pregunta 1.

1. a) Completa els espais en blanc amb el concepte que corresponga:

Els _____ són grans extensions d'aigua salada. Quan es tracta de zones més xicotetes d'aigua salada pròximes a les costes els diem _____.

Un _____ és un corrent d'aigua contínua que desemboca en una massa d'aigua (oceà, mar o llac). Si desemboca en un altre riu s'anomena _____. La quantitat d'aigua que porta en el seu llit és el _____.

Una extensió plana de terreny situada a una altura considerable respecte al nivell del mar és una _____ i una extensió plana de terreny situada a poca altura respecte al nivell del mar és una _____.

b) Situa sobre el mapa següent: Mar Negre, Mar Egeu, Mar Cantàbric, Mar Adriàtic, Mar Mediterrani, Oceà Atlàntic.



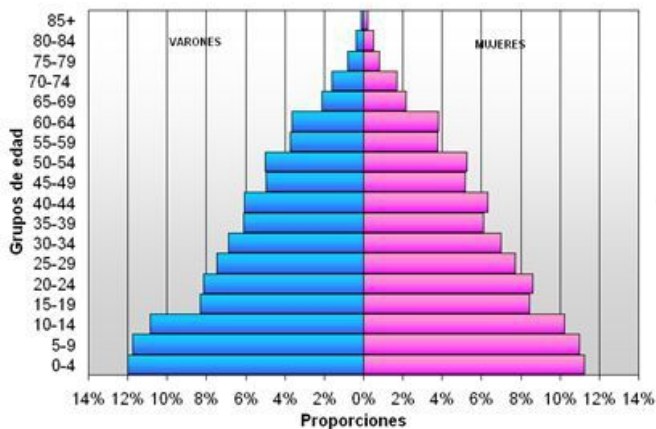
CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta Part o Apartat s'adaptarà a l'establert a la RESOLUCIÓ de 5 de març de 2015, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOCV 18-03-2015).

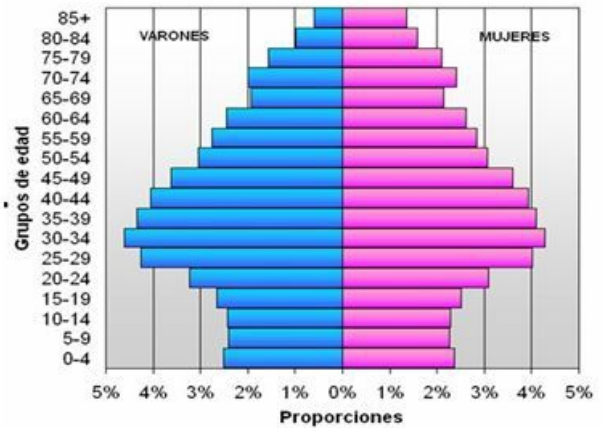
Pregunta 2.

Mira amb deteniment les següents piràmides de població espanyola i contesta a les preguntes:

Piràmide de població de Espanya, any 1900



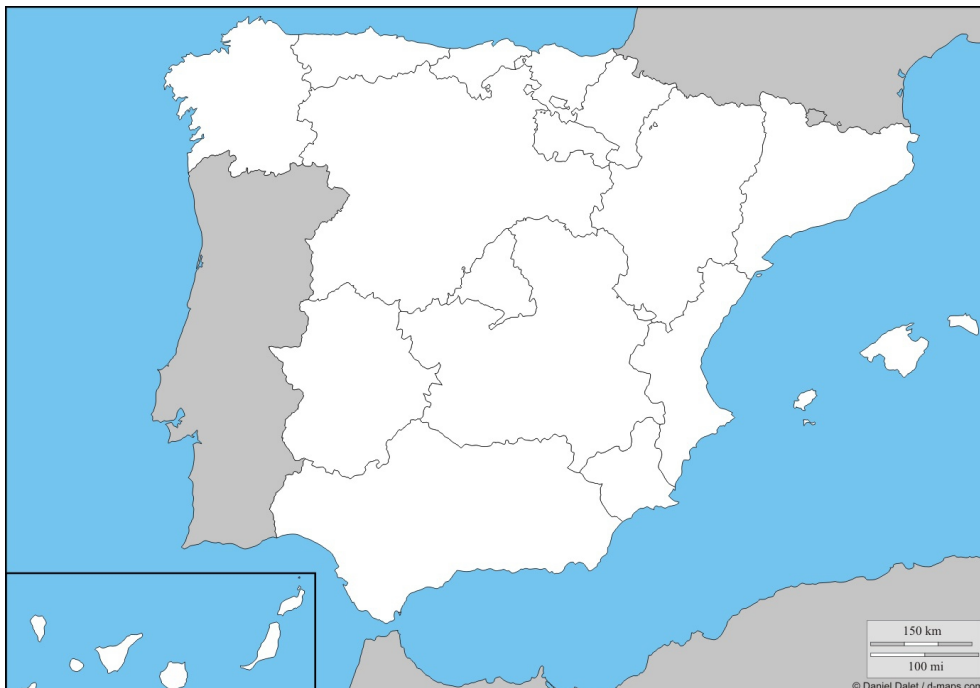
Piràmide de població de Espanya, any 2007



- Quina piràmide de les dos presentades indica una Taxa de Natalitat més alta?
- Com és l'Esperança de Vida en la segona piràmide? En què t'has fixat per a respondre?
- Què creus que ha ocasionat en les últimes dècades eixa caiguda de la natalitat en els països desenvolupats?
- que estadi de desenvolupament de la societat correspon cada una de les piràmides?

Pregunta 3

- Situa en el mapa polític de l'Estat espanyol que apareix a continuació, el nom de les comunitats autònomes banyades pel Mar Cantàbric i pel Mar Mediterrani.



CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta Part o Apartat s'adaptarà a l'establert a la RESOLUCIÓ de 5 de març de 2015, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOCV 18-03-2015).

b) Marca amb una **X** la resposta correcta sobre les Comunitats Autònomes:

<input type="checkbox"/>	Poden tindre llengua oficial pròpia i dret a la independència.
<input type="checkbox"/>	Són 17 i totes elles tenen una llengua oficial pròpia diferent del castellà.
<input type="checkbox"/>	Són 17 i algunes d'elles tenen llengua oficial pròpia, a més del castellà.
<input type="checkbox"/>	Són 13 i en la Constitució se'ls reconeix la capacitat de tindre parlament propi.

Pregunta 4.

a) Definix sector TERCIARI i posa 3 exemples. Com qualificaries una societat en què el percentatge de població activa dedicada al sector primari és el 58%? Justifica la teua resposta.

b) Explica el significat de les següents sigles.

PIB

--	--

IVA

--	--

UE

--	--

BCE

--	--

Pregunta 5.

a) Col·loca el número del concepte corresponent a cada definició.

REFERÈNDUM **1** / SUFRAGI **2** / SUFRAGI UNIVERSAL **3** / SUFRAGISME **4**

	Moviment reivindicatiu del dret al vot i a la participació política de les dones.
	Conjunt de persones que tenen dret a votar
	Sistema electoral en què totes les persones censades majors d'edat tenen dret al vot
	Consulta electoral per a respondre un assumpte concret que planteja el govern

b) Respon Verdader (**V**) o Fals (**F**) segons corresponga:

La Revolució Francesa, que va acabar amb les monarquies absolutes, va suposar l'inici de l'Edat Moderna.	
El treball infantil estava permès durant la Revolució Industrial i els xiquets estaven sotmesos a dures jornades laborals.	
La Revolució Bolxevic va triomfar a Rússia i el seu líder principal va ser Lenin.	
Durant l'Antic Règim el Tercer Estat estava integrat per la noblesa i el clero.	
Amb el desenrotllament de la Industrialització sorgix una nova classe social, el proletariat, integrada pels obrers industrials.	
La Primera Guerra Mundial va permetre l'accés massiu de la dona a llocs de treball fora de la llar, sobretot en la indústria.	

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta Part o Apartat s'adaptarà a l'establert a la RESOLUCIÓ de 5 de març de 2015, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOCV 18-03-2015).