

PROVA D'ACCÉS
A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ
JUNY 2015
PART SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTAT a1 (a triar entre castellà o valencià, un dels dos)
LLENGUA Y LITERATURA (CASTELLÀ)
Durada: 1 hora

EL PAÍS. COM
CARTAS AL DIRECTOR

Razones para apagar el móvil

[Ricardo Moreno Castillo](#) Madrid [4 MAR 2015](#)

En el artículo *Siete razones por las que se debe encender el móvil en clase* se dice que “La clase ya no es el único lugar donde se aprende”. Esto no es una novedad. Antaño conocíamos las aventuras del Capitán Trueno y de Tintín fuera del aula, las niñas se transmitían unas a otras las canciones que cantaban al corro, y quien sabía jugar al ajedrez había sido enseñado por un amigo. Pero es bueno recordar que hay algunas cosas, como las matemáticas, el latín o el griego, que solo se pueden aprender dentro del aula, y que mientras se aprenden es aconsejable desconectar el móvil. La dependencia del móvil puede llegar a ser enfermiza, y la clase es un buen lugar para desintoxicarse.

Se dice también que las calculadoras “De estar prohibidas en clase, pasaron a utilizarse para aprender”. La utilidad de las calculadoras es indudable, como lo es la de los coches, pero no se ha de olvidar que así como el caminar sigue siendo un saludable ejercicio, también lo sigue siendo el cálculo mental. A mi juicio, las calculadoras no deben de ser usadas antes de los 14 años.

Ricardo Moreno Castillo. Profesor de Matemáticas jubilado, Madrid.

Preguntas:

- 1- Indique cuál es el **ámbito de uso, el género y la intencionalidad comunicativa** del texto.
- 2- Explique el **significado** de los siguientes conceptos del texto: antaño, dependencia, indudable, cálculo.
- 3- a) Analice los **accidentes gramaticales** de las siguientes formas verbales que aparecen en el texto: conocíamos, transmitían, se aprenden, pasaron.
b) Clasifique los siguientes **sustantivos** del texto según su significado: novedad, niñas, calculadoras, juicio.
- 4- Señale en la oración siguiente que aparece en el texto cuál es la **oración principal y la subordinada** y diga de qué **clase de subordinada** se trata: “las niñas se transmitían unas a otras las canciones que cantaban al corro”.
- 5- Escriba, en un mínimo de 15 líneas, una carta a los lectores de un periódico expresando **su opinión** sobre el uso del móvil en clase.

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta Part o Apartat s'adaptarà a l'establert a la RESOLUCIÓ de 5 de març de 2015, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOCV 18-03-2015).

PROVA D'ACCÉS
A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ
JUNY 2015
PART SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTAT a1 (a triar entre castellà o valencià, un dels dos)
LLENGUA Y LITERATURA (VALENCIÀ)
Durada: 1 hora

El Periódico. cat

Cartes dels lectors
Controlar l'accés dels joves a les xarxes socials

Dijous, 12 de març de 2015 **Anabel Collados (Universitària)**

És ben sabut que les xarxes socials ofereixen als usuaris múltiples avantatges, que s'han convertit sens dubte en un fenomen social que revoluciona la manera de comunicar-nos. Això no obstant, ¿és lícit compartir tot el que es vulga en les xarxes socials? ¿Realment fem servir les xarxes socials de manera adequada?

Els joves en són els principals usuaris i els que passen més hores al dia connectats compartint totes les seues experiències i fins i tot les seues rutines diàries. A estes edats tan complicades, més que ajudar-los, tot aquest tipus de contingut lliure i gratuït, els perjudica en el desenvolupament de la seua personalitat. És el que ens diu la realitat. ¿Quantes adolescents han tingut llibertat per accedir a fòrums d'anorèxia i bulímia i han caigut en aquestes dures malalties? ¿Quants joves han utilitzat les xarxes socials per fer 'bullying' a alguns dels seus companys?

Els exemples són múltiples, i el problema es resumeix en el fet que a moltíssimes persones, sobretot adolescents, els importa més tindre un 'like' a Facebook o un 'follow' a Twitter que estudiar, traure bones notes o estar amb la família.

D'aquesta manera, crec que seria adequat revisar quins continguts es penjen a la xarxa per exercir un control pel que fa als perfils de les xarxes socials.

Per tant considere totalment necessari dur a terme un control d'estos tipus d'activitats i de vídeos que només poden portar els més joves a imitar els mals comportaments que veuen en les xarxes.

QÜESTIONS

1. Indique els **element pragmàtics** (elements de la comunicació humana) del text.
2. Indique l'**àmbit d'ús i el gènere** del text.
3. a) Escriga al menys un **sinònim i un antònim** de les següents paraules del text:
lícit, complicades, gratuït, perills.
b) Indique el **subjecte i el predicat** de la següent oració del text: *“Les xarxes socials ofereixen als usuaris múltiples avantatges.”*
4. Indique els **accident gramaticals** de les següents formes verbals del text:
han utilitzat, considere, poden portar, imitar.
5. Redacte una **opinió personal** sobre el tema del text. (mínim 15 línies)

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta Part o Apartat s'adaptarà a l'establert a la RESOLUCIÓ de 5 de març de 2015, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOCV 18-03-2015).

**PROVA D'ACCÉS
A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ
JUNY 2015
PART SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTAT a2 CC. SOCIALS: Geografia i Història. Durada: 1 hora**

Pregunta 1.

a) Situa sobre el mapa següent: Depressió de l'Ebre, Depressió del Guadalquivir, Sistema Ibèric, Sistema Central, Sistema Bètic, el nom dels dos arxipèlegs i el dels mars i oceà que banyen les costes espanyoles



b) Tria i col·loca en la seua casella els conceptes que corresponguen a les definicions proposades:

**ROTACIÓ – LATITUD – MAPA – LONGITUD – TRANSLACIÓ – PARAL·LELS
SATÈL·LIT – FUS HORARI – MERIDIANS – TRÒPIC DE CÀNCER**

- Astre que orbita al voltant d'un planeta
- Moviment de la terra sobre el seu propi eix
- Distància entre qualsevol punt i el paral·lel 0 o Equador
- Cercles imaginaris perpendiculars a l'eix de la terra
- Representació simbòlica de la superfície terrestre
- Sector esfèric de 15°

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta Part o Apartat s'adaptarà a l'establert a la RESOLUCIÓ de 5 de març de 2015, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOCV 18-03-2015).

Pregunta 2.

Definix 4 dels conceptes següents:

DENSITAT DE POBLACIÓ / POBLACIÓ ACTIVA / PARATS / NATALITAT /
CREIXEMENT REAL / CREIXEMENT VEGETATIU / SALDO MIGRATORI

Pregunta 3

a) Definix els conceptes següents: *Sobirania Nacional, Divisió de Poders, Monarquia Parlamentària, Constitució, Estatut d'Autonomia.*

b) Completa les frases següents:

- *La Constitució estableix que el sistema polític espanyol és una _____*
- *L'Estat exercix tres poders: legislatiu, _____ i judicial per a garantir el funcionament democràtic. Cada u és _____ dels altres i té funció pròpia.*
- *El _____ és el cap de l'Estat. És un càrrec hereditari i _____, és a dir, el rei no pot elaborar lleis ni prendre decisions polítiques.*
- *El poder _____ s'encarrega d'elaborar les lleis. Este poder ho exercixen les _____, formades pel _____ de _____ i el _____.*
- *El poder _____ garanteix el compliment de les lleis.*
- *El poder _____ s'encarrega d'aplicar les lleis i de governar. Ho exercix el _____ format pel president del govern i els _____ triats per ell.*

Pregunta 4

a) Que és la Unió Europea? Cita tres dels seus objectius i institucions.

b) Encercla el nom dels països que NO pertanyen a la UE.

Grècia, Noruega, Eslovàquia, eslovènia, Polònia, Hongria, Letònia, Lituània, Malta, França, Alemanya, Bèlgica, Ucraïna, Països Baixos, Finlàndia, Bielorússia, Espanya, Suïssa, Portugal, Regne Unit, Islàndia, Dinamarca, Luxemburg, Itàlia.

Quants membres hi ha en l'actualitat? Que país ha sigut l'últim a incorporar-se? En que any es va incorporar Espanya?.

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta Part o Apartat s'adaptarà a l'establert a la RESOLUCIÓ de 5 de març de 2015, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOCV 18-03-2015).

Pregunta 5

5.1) Relaciona per mitjà de fletxes les columnes següents:

Perestroika	Política de Blocs
Divisió de Poders	Gorvachov
Revolució Francesa	Yihadismo terrorista
Fi de la Guerra Freda	Revengisme alemany
Hitler	“Solució Final”
Gandhi	Descolonització de l'Índia
Tractat de Versalles	Holocaust Jueu
Holocaust Jueu	Montesquieu
Estat Islàmic	Presa de la Bastilla, 14 Juliol de 1789
Dictador Roig	Estalin

5.2) Que va ser l'imperialisme? Creus que l'imperialisme colonial pot ser responsable de la situació actual d'Àfrica i Àsia? Raona la teua resposta.

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta Part o Apartat s'adaptarà a l'establert a la RESOLUCIÓ de 5 de març de 2015, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOCV 18-03-2015).