

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

Junio de 2001

Parte general - Apartado B

Duración: 2 horas.

1.- REALIZAD 4 EJERCICIOS CUALESQUIERA DE LOS 6 SIGUIENTES:

1.- Un autobús realiza seis paradas a lo largo de su recorrido. En la primera parada suben 15 personas; en la segunda, suben 3 y bajan 5; en la tercera, suben 4 y bajan 7; en la cuarta, suben 6 y bajan 2 y en la quinta, suben 7 y bajan 12. Si en la sexta parada quedan 5 personas en el interior. ¿Cuántas se han bajado?.

2.- Completa el valor de las siguientes expresiones:

a) $[(-6)+(-22) : (-11)+(-7)] \cdot [(-4)+6 \cdot 5 + 4] =$

b) $25 : [3 \cdot (-5) : 3] - (-2) \cdot [18 : (-6) + (-2) - (-4)] =$

3.- Calcula el valor de "x" para el cual el valor numérico de $(x^2 - 4) \cdot (x + 7)$ es nulo. Haz la comprobación.

4.- Indica si estas igualdades son verdaderas o falsas:

$(2x - 3)^2 = 9 - 4x^2 + 12x$

$(5x - 3) \cdot (5x + 3) = 25x^2 - 9$

$(a - b) \cdot (2a) = 2a^2 - 2ab$

5.- Eva reparte pizzas y ha acordado con la empresa el siguiente contrato: cobrará una cantidad mensual fija de 20.000 pesetas más 200 pesetas por cada pizza repartida. Calcula:

la cantidad de pizzas que debe entregar cada uno de los 8 días que va a trabajar el próximo mes para obtener un sueldo final de 60.000 pesetas.

El mes anterior cobró 52.000 pesetas. ¿Cuántas pizzas entregó?

6.- La altura de un triángulo mide 4 cm. más que su base y su área coincide con la de un cuadrado cuyo lado es igual a la base del triángulo. Calcula la altura del triángulo.

2. REALIZAD 2 DE LOS 3 EJERCICIOS SIGUIENTES:

1.- Haz una relación de los cinco aparatos o máquinas más importantes en tu casa. Describe su función principal, la razón de su importancia y qué ocurriría si carecieses de ellos.

2.- Una estufa tiene la siguiente inscripción: 220 V- 1000 W.

Escribe el significado de estos datos.

¿Cuánta energía eléctrica "consumirá" si la tenemos 2 horas funcionando, siguiendo las instrucciones del fabricante?

¿Cambiaría la potencia de la estufa si la conectamos a un voltaje de 100 V?.

3.- Responde las siguientes cuestiones:

a) ¿Cuántos metros son 0,5 kilómetros? b) Si una persona que anda deprisa puede recorrer 2 metros en cada segundo, ¿cuántos kilómetros puede recorrer en una hora? c) ¿Cuántos kilogramos son 23.456 gramos? d) La memoria RAM de un ordenador es de 32 MB (megabytes). ¿Cuál es su capacidad en bytes? e) ¿Cuántos cm^2 son $0,5 \text{ m}^2$? f) Un camión cisterna puede transportar 8 kl (kilolitros) ¿Cuántos litros de leche puede transportar?

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

**Junio de 2002
Parte General - Apartado B**

Duración: 2 horas.

1.- REALIZA 4 EJERCICIOS CUALESQUIERA DE LOS 5 SIGUIENTES

1.-Por indicación del médico Lucia debe seguir una dieta de 2.500 calorías. De ellas el 40% deben ser de hidratos de carbono, el 35% de grasas y otro 25% de proteínas. Los hidratos de carbono proporcionan 4 calorías/gramo; las grasas 9 calorías/gramo y las proteínas 4 calorías/gramo. El 100% de los hidratos de carbono se convierten en glucosa, también lo hacen el 10% de las grasas y el 58% de las proteínas. ¿Qué cantidad de glucosa se obtiene en esta dieta en total?.

2.-A nivel del mar el agua hierve a 100°C. A esa temperatura se le llama punto de ebullición. Cuando se asciende a una montaña el punto de ebullición cambia, en función de la altura, con arreglo a la siguiente fórmula: $t = 100 - 0,001 h$

Dónde t es la temperatura del punto de ebullición en grados centígrados y h es la altura alcanzada.

¿Cuál es el punto de ebullición a 1000 m. de altura?.

¿Cuál es el punto de ebullición en la cima del monte Everest? (h = 8848 m.)

Representa gráficamente la ecuación anterior.

3.-Efectúa las siguientes operaciones y simplifica:

a) $(25x^4 - 5x^3) : 5x^3 =$

b) $4(x - 3) - 5(x - 3)^2 + (x + 3)(x - 3) =$

c) $\left(\frac{-2}{3}x^4\right)(5x^2 - 12x^5 + 10x^7) =$

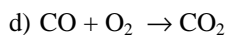
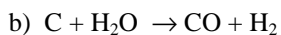
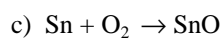
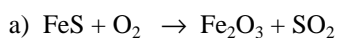
4.-Encuentra dos números cuya suma sea 188 y tal que el doble del menor exceda en 36 unidades a la mitad del mayor.

5.-Se quiere sembrar césped en la superficie limitada por dos circunferencias que tienen el mismo centro, una de 3 m. de radio y la otra de 5 m. El metro cuadrado de césped cuesta 15 €. ¿Cuánto costará la obra?.

2.- REALIZA 2 DE LOS 3 EJERCICIOS SIGUIENTES

6.-La luz procedente del sol tarda 8 minutos y 20 segundos en llegar a la Tierra. Si la luz viaja a 300.000 km./s, ¿qué distancia hay del Sol a la Tierra?.

7.-Ajusta, si no lo están, las ecuaciones siguientes:



8.- Explica qué entiendes por Infecciones alimentarias o Toxoinfecciones. Cita si es posible algún ejemplo. ¿Cómo podemos prevenirlas?

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Mayo de 2003**

Parte General - Apartado B

Duración: 2 horas.

1.- Resuelve la ecuación:

$$\frac{3(x-2)}{4} - 3 = 6 - 2(x-3)$$

2.- Las cajas prismáticas que se utilizan para envasar leche y zumos, tienen por dimensiones 166 mm, 95 mm y 65 mm. ¿Cuál es el volumen máximo, en litros y en metros cúbicos, de dicho envase?

3.- Resuelve el sistema de ecuaciones:

$$\left. \begin{array}{l} 3x + y = 5 \\ x = 2y - 3 \end{array} \right\}$$

4.- Efectúa la siguiente operación combinada:

$$[12 - 6 \cdot 5 : 3]^4 - \{ [(7+3) \cdot 5 - 3(4-2)^2] : [4 - (2+1)] \}$$

5.- Tenemos una balanza cuya sensibilidad es 0,01 gramos. ¿Qué quiere decir ese dato? Si estamos midiendo la masa de una pieza y decimos que es 6,235 gramos. ¿está bien expresada la medida? Explica la respuesta.

6.- Hemos medido los valores de la posición en instantes sucesivos para un determinado móvil y se obtuvieron los siguientes datos:

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----|-----|-----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Posición, e (m) | -36 | -24 | -12 | 0 | 12 | 24 | 36 | 48 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Tiempo, t (s) | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | 22 |

- Dibuja la gráfica posición-tiempo para ese movimiento.
- Explica qué tipo de movimiento es.
- ¿Qué distancia ha recorrido?

7.- Relaciona cada enfermedad con su casilla correspondiente:

| | |
|-------------|------------------|
| mental | insolación |
| profesional | inhalación de CO |
| traumática | anorexia |
| ambiental | rotura de fémur |
| tóxica | antracosis |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Se valorará:

- El dominio en la resolución de problemas en los campos de las matemáticas, las ciencias y la tecnología, mediante procedimientos de razonamiento lógico.
- Los errores de cálculo matemático no serán objeto de penalización salvo que supongan errores conceptuales.

Los ejercicios y apartados se calificarán de la siguiente manera:

Ejercicio nº1: hasta 2 puntos. Ejercicio nº2: hasta 2 puntos. Ejercicio nº3: hasta 2 puntos. Ejercicio nº4: hasta 1 punto.
Ejercicio nº5: hasta 0,50 puntos. Ejercicio nº6 Apartado a: hasta 1 punto. Apartado b: hasta 0,50 puntos. Apartado c: hasta 0,50 puntos. Ejercicio nº7: hasta 0,50 puntos.

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
MAYO 2004
Parte General. Apartado B.**

Duración: 2 horas.

MATEMÁTICAS

Responde 4 de los 6 ejercicios siguientes:

1.- Efectúa las siguientes operaciones y simplifica:

$$(5 \cdot 2 \cdot 7)^4 - [(3 \cdot 4)^2]^3 =$$

$$3/5 \text{ de } 3/4 \text{ de } 100 =$$

$$3(x - 2) - 3(x - 3)^2 + (x - 5)(x + 5) =$$

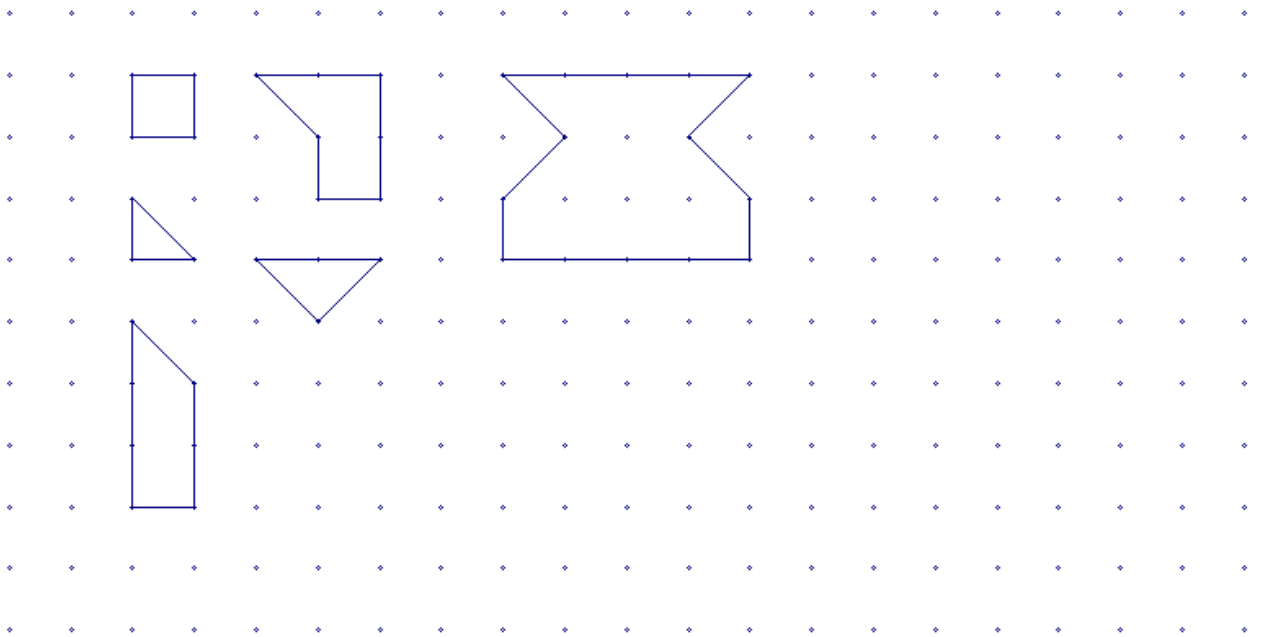
2.- Durante el mes de junio, en una determinada ciudad de la costa, se han registrado las siguientes temperaturas máximas:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 30 | 29 | 30 | 29 | 28 | 30 | 31 | 32 | 30 | 31 | 33 | 32 | 30 | 29 | 28 |
| 27 | 28 | 30 | 32 | 33 | 30 | 29 | 33 | 34 | 31 | 29 | 28 | 27 | 27 | 27 |

- a) Representa gráficamente la distribución de frecuencias. b) Halla la moda y la media aritmética.
c) Halla el recorrido y la varianza

3.- En una parcela de una urbanización, la piscina ocupa 25 m^2 , la casa ocupa tanto como la piscina y la mitad del jardín, el jardín ocupa tanto como la piscina y la casa juntas. ¿Cuántos m^2 tiene la parcela?

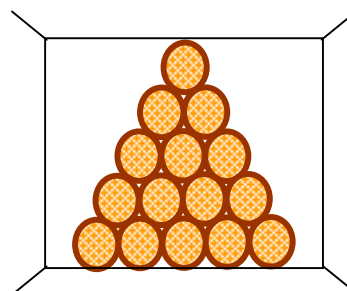
4.- En el gráfico adjunto tienes representados en una trama cuadrada de 1 cm., seis polígonos diferentes. Calcula el perímetro y la superficie de estas figuras .



5.- La siguiente tabla recoge información sobre la superficie de los océanos del mundo (en millones de Km²). Representar los datos utilizando un diagrama circular.

| Océano | superficie en millones de Km ² |
|-------------------|---|
| Pacífico | 180 |
| Atlántico | 106 |
| Índico | 75 |
| Glacial Antártico | 20 |
| Glacial Ártico | 13 |

6.- ¿Qué altura debe tener una bodega para poder colocar los barriles de vino tal y como indica la figura si el diámetro de cada barril mide dos metros?



TECNOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Responde 4 de los 6 ejercicios siguientes:

7.- El récord del mundo de los 100 m. lisos masculinos está en 9'83 s. Calcular la velocidad de esta carrera en km./h.

8.- La medida de una pieza, con un calibre, resulta de 38'4 mm. Si el error del calibre es del orden de $\pm 0'8 \%$. Calcular el entorno posible de la medida.

9.- Relaciona cada fórmula química con su nombre correspondiente:

- | | | |
|---------------------|---|-------------|
| a) ácido sulfúrico | 1 | $C_2 O H_6$ |
| b) agua oxigenada | 2 | $Na O H$ |
| c) hidróxido sódico | 3 | $N H_3$ |
| d) alcohol etílico | 4 | $C H_4$ |
| e) amoníaco | 5 | $S O_4 H_2$ |
| f) metano | 6 | $H_2 O_2$ |

10.- El precio de un producto con el 16 % de IVA incluido, es de 240 €. Calcular el valor neto del producto.

11.- ¿Qué relación existe entre productores, consumidores y descomponedores en un ecosistema?

12.- Explica el sentido de la siguiente afirmación: "La célula es la unidad funcional y morfológica de los seres vivos". Describe una célula animal (aprox. 7 líneas).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

1.- Se valora el planteamiento correcto, tanto global como de cada una de las partes, si las hubiere. 2.- No se tomarán en consideración errores numéricos, de cálculo, etc., siempre que no sean de tipo conceptual, y se cumpla el apartado 1. 3.- Las ideas, gráficos, presentaciones, esquemas, etc., que ayuden a visualizar mejor el problema y su solución se valorarán positivamente. 4.- Se valora la buena presentación.

Matemáticas: Hasta 5 puntos, todas las preguntas puntúan igual. Tecnología y Ciencias de la Naturaleza: Hasta 5 puntos, todas las preguntas puntúan igual.

Se permite el uso de calculadora y material auxiliar: regla, escuadra...

La calificación de este Apartado B será la adaptada a lo establecido en el punto 13 de la Resolución de 5 de marzo de 2004, de la D.G.E. por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de formación profesional específica (D.O.G.V. 12-03-2004).

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
MAYO 2005**

Parte General. Apartado B.

Duración: 2 horas.

MATEMÁTICAS

Responde 4 de las 5 siguientes preguntas.

1.- Le pregunto a mi compañero qué área tiene su jardín y me responde: Es un rectángulo que tiene un perímetro de 80 m. y el lado mayor tiene 10 metros más que el lado menor.

Con estos datos queremos:

- a) Conocer cuánto mide cada uno de los lados.
- b) Cuál es el área del jardín.
- c) Hacer una representación del jardín, en que se respeten las proporciones, señalando las medidas del mismo.

2.- Completa las siguientes expresiones:

- a) $(7x - 3)^2 =$
- b) $(2x + 1)^2 =$
- c) $(6a - b)(6a + b) =$

3.- Entre tres vecinos tienen que pagar 5400 € por el asfaltado de su calle. Cada uno pagará proporcionalmente a la medida de la fachada de su vivienda. Calcula la cantidad a pagar por cada uno de ellos si la fachada del primero mide 4 m., la del segundo 10 m. y la del tercero 6 m.

4.- En 3º ESO de determinado instituto se realiza una encuesta con la siguiente pregunta:
¿Qué prefieres ver por televisión, un partido de baloncesto (BC) o uno de fútbol (F)?

Los resultados vienen dados en la siguiente tabla:

| | BC | F | TOTAL |
|--------|----|----|-------|
| CHICOS | 6 | 26 | |
| CHICAS | 24 | 16 | |
| TOTAL | | | 72 |

Completa la tabla y responde a las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué significa el 6 de la primera casilla?
- b) ¿Cuántos chicos hay en 3º ESO en ese instituto? ¿Y chicas? ¿A cuántos estudiantes de 3º ESO les gusta ver el baloncesto y a cuántos ver el fútbol?
- c) Averigua qué porcentaje de las chicas prefieren ver el fútbol (referido al total de las chicas de 3º ESO).

5.- La suma de los lados de un triángulo equilátero es 18 m. Calcular su altura.

TECNOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Responde 4 de las 5 siguientes preguntas

6.- En un platillo de una balanza se coloca un cubo de cobre (densidad 8,9 g/cc) de 100cc.
¿Cuál de los siguientes objetos equilibrará la balanza? Razona la respuesta.

- a) un bloque de mármol de 890 mg.
- b) un bloque de cobre de 89 g.
- c) un bloque de hierro de 0,890 Kg.
- d) un bloque de madera de 8, 9 g.

7.- Qué miden los siguientes aparatos:

- El altímetro:
- El amperímetro:
- El barómetro:
- La probeta:
- El pluviómetro:
- El sonómetro:
- El anemómetro:
- El calibre o pie de rey:

8.- La siguiente tabla recoge información sobre la superficie de los océanos del mundo (en millones de Km²). Representa los datos utilizando un diagrama circular.

| Océano | superficie en millones de Km ² |
|-------------------|---|
| Pacífico | 180 |
| Atlántico | 106 |
| Índico | 75 |
| Glacial Antártico | 20 |
| Glacial Ártico | 13 |

9.- En unos grandes almacenes anuncian un 30% de descuento en todos sus artículos. Éstos son los precios que aparecen:

| Artículo | ANTES | AHORA ! |
|----------|-------|---------|
| Pantalón | 65 | 45,5 |
| Camisa | 32 | 24,2 |
| Jersey | 40 | 28,0 |
| Camiseta | 15 | 11,1 |
| Vaqueros | 96 | 67,2 |

¿Es cierto que han rebajado dicho 30%? Compruébalo en cada caso.

10. Indica a qué tipo de instalación pertenecen y cuál es la función de cada uno de los siguientes elementos: radiador, caldera, llave de paso, interruptor, bajante, antena, fusible.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

1.- Se valora el planteamiento correcto, tanto global como de cada una de las partes, si las hubiere. 2.- No se tomarán en consideración errores numéricos, de cálculo, etc., siempre que no sean de tipo conceptual, y se cumpla el apartado 1. 3.- Las ideas, gráficos, presentaciones, esquemas, etc., que ayuden a visualizar mejor el problema y su solución se valorarán positivamente. 4.- Se valora la buena presentación.

Matemáticas: Hasta 5 puntos, todas las preguntas puntúan igual. Tecnología y Ciencias de la Naturaleza: Hasta 5 puntos, todas las preguntas puntúan igual.

Se permite el uso de calculadora y material auxiliar: regla, escuadra... La calificación de este Apartado B será la adaptada a lo establecido en el punto 13 de la Resolución de 10 de enero de 2005, de la D.G.E. por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de formación profesional específica (D.O.G.V. 28-01-2005).

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

**MAYO 2006
Parte General. Apartado B.**

Duración: 2 horas.

MATEMÁTICAS

1.- Efectuar las siguientes operaciones combinadas:

$$3 + (6 \times 4 - 3 + 8^2) - 4 \times (6 - 4)^2 =$$

$$1/5 - 7/10 + 2 \times 3/5 =$$

2.- Calcule dos números, sabiendo que se diferencian en 6 unidades y que su media aritmética es 13.

3.- En un barco viajan 800 personas. Si los $3/8$ son mujeres, el 25% hombres y el resto niños, ¿cuántos niños van en el barco?

4.- Complete las identidades siguientes:

a) $8 \text{ m}^2 =$ cm^2

b) $350 \text{ gr} =$ kg

c) $6 \text{ m}^3 =$ cm^3

d) $3690 \text{ kg} =$ Tm

e) $10000 \text{ m} =$ Km

f) $0,25 \text{ horas} =$ minutos

5.- Un triángulo isósceles tiene 70 cm. de perímetro y cada uno de los lados es igual al triple de la base. Determine la medida de los lados.

TECNOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA NATURALEZA

6.- Describa brevemente los siguientes conceptos:

1. LLUVIA ÁCIDA. 2. AGUJERO EN LA CAPA DE OZONO.

7.- El campeón de natación de determinado país tiene el récord en piscina abierta en 57 segundos a los 100 metros; calcula:

a) ¿Cuál es su velocidad en km/h?

b) ¿Cuánto tiempo tardaría en recorrer 1 km?

8.- Al medir la altura de un compañero de un metro ochenta centímetros, he medido 177 centímetros. Al medir la anchura de una mesa de ochenta centímetros he medido, por error, 82 centímetros. ¿Cuál de las medidas que he realizado tiene mayor calidad? Razone la respuesta.

9.- Explique lo que haría para medir:

La superficie de una mesa de trabajo. El volumen de una piscina. El volumen de una piedra irregular, de 12 kg

10.- El parquet del suelo de una habitación rectangular de 3 m x 4 m nos ha costado 360 €. ¿Cuánto nos costará colocar parquet en salón de 6 m x 5,5 m?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

1.- Se valora el planteamiento correcto, tanto global como de cada una de las partes, si las hubiere. 2.- No se tomarán en consideración errores numéricos, de cálculo, etc., siempre que no sean de tipo conceptual, y se cumpla el apartado 1. 3.- Las ideas, gráficos, presentaciones, esquemas, etc., que ayuden a visualizar mejor el problema y su solución se valorarán positivamente. 4.- Se valora la buena presentación.

Matemáticas: Hasta 5 puntos, todas las preguntas puntúan igual. Tecnología y Ciencias de la Naturaleza: Hasta 5 puntos, todas las preguntas puntúan igual.

Se permite el uso de calculadora y material auxiliar: regla, escuadra... La calificación de este Apartado B será la adaptada a lo establecido en el punto 14 de la Resolución de 10 de febrero de 2006, de la Dirección General de Enseñanza, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional Específica. DOGV núm 5207 (27 02 2006).

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

**MAYO 2007
Parte General. Apartado B.**

Duración: 2 horas.

MATEMÁTICAS

1.- Efectuar las siguientes operaciones combinadas:

$$4 + (6 \times 2 - 4 + 3^2) - 3 \times (5 - 2)^2 =$$

$$5/7 - 9/14 + 2 \times 3/7 =$$

2.- Calcule dos números, sabiendo que su cociente es 9 unidades y que su media aritmética es 20.

3.- Tenemos una falla de 450 falleros. Si $2/3$ son mujeres, el 25% hombres y el resto niños. ¿Cuántos niños hay?

4.- Complete las identidades siguientes:

a) $63 \text{ cm}^2 = \quad \text{m}^2$

b) $3'6 \text{ Tm} = \quad \text{mg}$

c) $8109 \text{ cm}^3 = \quad \text{m}^3$

d) $62.430'2 \text{ Kg} = \quad \text{g}$

e) $10'219 \text{ Km} = \quad \text{m}$

f) $13260 \text{ segundos} = \quad \text{horas}$

5.- Un triángulo equilátero tiene 90 cm. de perímetro, ¿cuanto miden : cada lado, su base, su altura, y su area?

TECNOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA NATURALEZA

6.- Describa brevemente los siguientes conceptos:

1. EFECTO HIVERNADERO. 2. EMISIONES DE CO_2 .

7.- Un vehiculo ha salido de un pueblo A a las 10h00' y ha llegado a un pueblo B a las 11h30', la distancia entre A y B es de 90 kilometros,

a) ¿Cuál es su velocidad en km/h?

b) ¿Cuánto tiempo ha tardado en recorrer 2 km?

8.- Al medir un tablero de 1'5 metros de ancho y 0'75 metros de alto con una regla milimetrada, las medidas obtenidas por error, son 1'48 de ancho y 0'74 de alto. ¿Cuál de las medidas que he realizado tiene mayor calidad? Razone la respuesta.

9.- Explique lo que haría para medir:

El volumen de una caja de zapatos. El volumen de un objeto irregular, de 3.5 kg

10.- El pintado de paredes y techo de una habitación rectangular de 4 m x 5 m de suelo, y 3 m de altura, nos ha costado 940 €. ¿Cuánto ha costado cada pared, y cuanto el techo ?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

1.- Se valora el planteamiento correcto, tanto global como de cada una de las partes, si las hubiere. 2.- No se tomarán en consideración errores numéricos, de cálculo, etc., siempre que no sean de tipo conceptual, y se cumpla el apartado 1. 3.- Las ideas, gráficos, presentaciones, esquemas, etc., que ayuden a visualizar mejor el problema y su solución se valorarán positivamente. 4.- Se valora la buena presentación.

Matemáticas: Hasta 5 puntos, todas las preguntas puntúan igual. Tecnología y Ciencias de la Naturaleza: Hasta 5 puntos, todas las preguntas puntúan igual.

Se permite el uso de calculadora y material auxiliar: regla, escuadra... La calificación de este Apartado B será la adaptada a lo establecido en el punto 14 de la Resolución de 20 de febrero de 2007, de la Dirección General de Enseñanza, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. DOCV núm 5466 (08 03 2007).

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

**Mayo de 2008
Parte General. Apartado B**

Duración: 2 horas

MATEMÁTICAS

1. Completa las siguientes identidades:

- a) $3.470 \text{ mm} = \quad \text{m}$
- b) $3,2 \text{ km}^2 = \quad \text{m}^2$
- c) $4.802 \text{ cm}^3 = \quad \text{dm}^3$
- d) $15.200 \text{ g} = \quad \text{Kg}$
- e) $3,5 \text{ g} = \quad \text{mg}$
- f) $14.400 \text{ segundos} = \quad \text{horas}$

2. En un pueblo el número de casas de piedra es el doble que el de casas de madera y hay 72 casas de ladrillo. Si en total hay 96 casas en el pueblo, ¿cuántas casas son de piedra?
3. En una clase se ha preguntado a los/as alumnos/as el número de libros que lee al mes. Los resultados se reflejan en la siguiente tabla:

| | | | | |
|-------------------------|---|----|---|---|
| Nº libros leídos al mes | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Nº alumnos/as | 3 | 14 | 6 | 2 |

¿Cuál es la media de libros que leen al mes los/as alumnos/as de esta clase?

4. En un triángulo isósceles, la base mide 6 cm y el perímetro es de 16 cm. ¿Cuál es el área de este triángulo?

TECNOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA NATURALEZA

5. ¿Qué es un ecosistema? Escribe un par de ejemplos. ¿Cuáles son los elementos de un ecosistema?
6. ¿Sabes a qué se denomina lluvia ácida? ¿Cómo se forma?
Aunque la lluvia ácida se produzca en una región determinada de Europa, ¿por qué se dice que no es un problema local, sino que todos podemos pagar sus consecuencias?
7. La densidad es la relación que hay entre la masa y el volumen. Para calcular la densidad del hierro, se utiliza una pieza de hierro sobre la que se toman medidas y se recogen los siguientes datos:
Masa: 393,5 g. Superficie de la base: 10 cm^2 . Volumen: 50 cm^3 . Temperatura de fusión: 1554°C .
Color: marrón.
Utilizando los datos que consideres convenientes, calcula la densidad del hierro.
8. Un ciclista realiza un trayecto de 91 km en un tiempo de tres horas y media.
a) Calcula la velocidad media de este ciclista, indicando claramente las unidades.
b) Calcula el espacio que recorrerá si pedalea durante tres días a razón de 4 horas diarias, en el supuesto que mantenga la velocidad media calculada en el apartado a) indicando claramente las unidades.
9. ¿Para qué se utilizan las ruedas dentadas? Indica algún objeto cotidiano donde podamos encontrarlas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

1. Se valora el planteamiento correcto, tanto global como de cada una de las partes, si las hubiere.
2. No se tomarán en consideración errores numéricos, de cálculo, etc., siempre que no sean de tipo conceptual, y se cumpla el apartado 1.
3. Las ideas, gráficos, presentaciones, esquemas, etc. que ayuden a visualizar mejor el problema y su solución se valorarán positivamente.
4. Se valora la buena presentación.

Matemáticas: Hasta 5 puntos, todas las preguntas puntúan igual.

Tecnología y Ciencias de la Naturaleza: Hasta 5 puntos, todas las preguntas puntúan igual.

Se permite el uso de calculadora y material auxiliar: regla, escuadra... La calificación de este Apartado B se adaptará a lo establecido en el punto 14 de la Resolución de 12 de marzo de 2008, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. DOCV núm 5729 (27/03/2008).

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
JUNIO 2009**

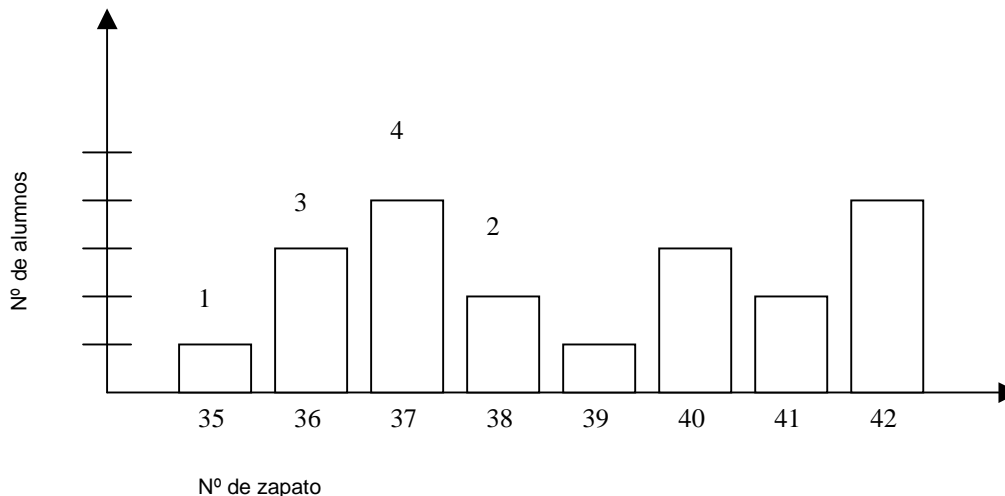
Parte Científico-Matemático-Técnica. Apartado B1 MATEMÁTICAS

Duración: 45 minutos.

1. La hipotenusa de un triángulo rectángulo isósceles mide 10 cm. Calcula la longitud de los catetos y el área del triángulo.
2. En una piscina hay que añadir un producto para garantizar su limpieza a razón de 1 centímetro cúbico semanal por cada metro cúbico de agua (equivalente, como sabes, a 1.000 litros). La piscina tiene 25 m de larga, 10 de ancha y una profundidad constante de 2 m. El producto lo venden en depósitos de cinco litros. ¿Cuántas semanas nos durará cada depósito?
3. En unos grandes almacenes ha empezado el período de rebajas, y con grandes carteles se anuncia que todos los artículos se rebajan un 15%.
 - a) Completa la siguiente tabla en la que se nos muestra lo que nos costará algunos artículos que nos interesa comprar o el precio marcado sin rebajar.

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|-----|-------|-------|-------|-----|-------|
| Precio marcado € | 6 | 10 | 12.25 | ... | ... | 29 | ... |
| Precio rebajado € | 5.1 | ... | ... | 13.18 | 18.49 | ... | 26.35 |

- b) La dependencia del precio rebajado respecto del marcado se puede expresar en forma analítica como la función $Y=k \cdot X$, donde X expresa el precio marcado e Y indica el precio rebajado. Escribe cual sería esa función y haz un esbozo de su gráfica.
4. En mi clase se ha preguntado por el número de zapato que usan los alumnos, y con los resultados se ha obtenido el siguiente diagrama de barras:



- a) ¿Cuántos alumnos usan un número de zapato mayor o igual al 40?
- b) ¿Cuál es la media de la clase?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta Parte se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 17 de abril de 2009, de la Dirección general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 28.04.2009)

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
JUNIO 2009**

Parte Científico-Matemático-Técnica.

Apartado B2 CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Duración: 45 minutos.

1. ¿Qué entendemos por dietas cardiosaludables? ¿Cuáles son las características de la dieta mediterránea?

2. Define ecosistema, biocenosis y biotopo. Pon un ejemplo de un ecosistema e identifica el biotopo y la biocenosis del mismo.

3. Dadas las siguientes sustancias: mercurio, dióxido de carbono, cloro, grafito, sal común y alcohol etílico,

Haz una tabla y escribe de cada una la fórmula química, indica su estado físico a temperatura y presión ambientales, el tipo de enlace químico y la unidad estructural básica de la que están formadas (átomo, molécula, celda cristalina, etc.).

4. Explica y relaciona los conceptos: calentamiento del planeta Tierra, efecto invernadero, deforestación, contaminación y destrucción de la capa de ozono. Indica causas, principios físico-químicos y posibles soluciones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta Parte se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 17 de abril de 2009, de la Dirección general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 28.04.2009)

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
JUNIO 2009**

Parte Científico-Matemático-Técnica.

Apartado B3 TECNOLOGÍA

Duración: 45 minutos.

1. En Dibujo, describe la herramienta "bigotera".
2. Indica de donde se obtienen cada una de las siguientes sustancias: GLP, Fuel, Alquitrán.
3. ¿Para qué se utilizan las ruedas dentadas?
4. ¿Para qué se utiliza un puente rectificador?
5. Una lámpara de incandescencia de 500 W, tiene un rendimiento del 20 %, si funciona durante 5 h., calcular los vatios que consume en dar luz y en pérdidas por calor.
6. Indicar el rendimiento total, de un proceso de tres pasos, que utiliza una máquina diferente en cada paso, con rendimientos: la primera del 80%, la segunda del 70%, y la tercera del 90%.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta Parte se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 17 de abril de 2009, de la Dirección general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 28.04.2009)