

El claustro del IES ALTAIA quiere manifestar su malestar por la manera con que la Administración educativa valenciana está organizando últimamente los cursos escolares, y muy especialmente por el adelanto del inicio del curso escolar 2014-15 al día 3 de Septiembre .

Algunas de las situaciones más graves que hemos tenido que superar en nuestro trabajo:

* Se nos pide cada vez más formalismos para tener los recursos que necesitamos. Todo con una finalidad publicitaria, como en el caso del Contrato - Programa, que se utiliza para decir que se aumenta la dotación económica y de profesorado, después de aplicar unos recortes que superan cuantiosamente las dotaciones de este programa. Sufrimos continuamente las improvisaciones de nuestra «*Consellería*». Por ejemplo el curso pasado se exigió a los centros hacer la solicitud del Contrato Programa a contra-reloj, cuando ni siquiera estaba publicada la orden correspondiente.

* Se nos hace trabajar en el diseño del curso siguiente a la vez que se cierra el presente. Un mes de Julio en el que no había profesorado de algunos departamentos para realizar las pruebas extraordinarias, se hacían las evaluaciones de grupos sin algunos tutores / as y profesores / as para ser interinos... El equipo directivo debía estar coordinando esta tarea a la vez que organizaba plantilla, atendía a familiares, hacía memoria del curso, de los proyectos realizados, solicitaba nuevos proyectos, revisaba instalaciones, gestionaba conflictos surgidos de esta situación ... Mientras, la legislación correspondiente aparecía después de tener terminada la tarea, por ejemplo las instrucciones de principio de curso, que fueron publicadas el 23 de Julio (en una semana real de comenzar el curso).

* La FP Básica implanta a toda prisa, con un calendario y proceso de implantación lleno de errores y despropósitos...

* Se adelanta el inicio del curso escolar al día 3 de Septiembre. Así tenemos en estos momentos un colapso de gestión administrativa a Conselleria, una dificultad enorme en los centros de secundaria para tener terminados horarios, listas de alumnado y grupos ... Una precipitación que impide también el recibimiento adecuada al alumnado y los compañeros / as recién llegados, que deberán empezar la tarea directa con alumnos dos días después de conocer las asignaturas y niveles que impartirán, unas instalaciones que no están preparadas para las altas temperaturas de estos días, aulas en las que la ratio aumenta y los alumnos / as están cada vez más apretados ...

Desconocemos la finalidad de estas intervenciones, pero no parece que sea la mejora del proceso educativo.

Pensamos que estas actuaciones son una falta de respeto a nuestro trabajo y a nuestra dignidad, manifestando que el clima laboral que se está generando no es el adecuado para el desarrollo de la tarea docente. Estas medidas no mejoran nuestro sistema educativo; todo lo contrario, parece que hay una intención de transmitir una imagen desastrosa de la escuela pública, a la que se maltrata intencionadamente para continuar desviando dinero hacia la enseñanza privada.

Esperamos un cambio inmediato de política educativa que ayude para que los centros funcionen adecuadamente y que nuestros estudiantes reciben la formación que se merecen.