

## **A TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA**

Benvolguda directora, benvolgut director,

Ahir, 15 d'abril, es va realitzar la Conferència Sectorial d'Educació amb la participació del Ministeri d'Educació i Formació Professional i les administracions educatives de les comunitats autònomes. En la Conferència es van tractar diferents temes i es van adoptar els acords que apareixen en el document adjunt.

Aquests acords pretenen orientar les tasques necessàries per a finalitzar aquest curs 2019-2020 i l'inici del pròxim curs 2020-2021.

Com podreu observar en el document adjunt, s'hi recullen uns acords generals que han d'orientar la presa de decisions. Aquests acords responen a tres principis centrals:

- Que totes les decisions que s'adopten estiguen subjectes a les recomanacions sanitàries i vetlen per l'adopció de les mesures recomanades per les autoritats responsables de l'àrea de la salut.
- Que cap alumna ni cap alumne es quede arrere per l'efecte de la COVID-19.
- La confiança i el màxim agraïment a tots i cadascun dels docents que esteu demostrant una capacitat d'adaptació i un compromís amb el servei públic impressionants.

Per tot això, s'acorden mesures entorn del manteniment del calendari escolar vigent, la necessitat de continuar adaptant l'activitat lectiva a la no presencialitat, les implicacions que es deriven quant a la flexibilització del currículum i l'adaptació necessària de l'avaluació, la promoció i la titulació en els diferents nivells i etapes educatives.

Tots els acords que apareixen en el document són fruit de les aportacions realitzades per les diferents comunitats autònomes i estan en la línia que hem estat treballant i defensant des de la Conselleria d'Educació, per la qual cosa hem manifestat al Ministeri d'Educació tot el nostre suport a aquests.

Es tracta, fonamentalment, que mentre dure la suspensió de l'activitat educativa presencial millorem, dins de les nostres possibilitats, el procés de formació de l'alumnat que està desenvolupant amb molt d'esforç tot el professorat i, al mateix temps, ser conscients de les dificultats que té un sector important de l'alumnat. La totalitat de l'alumnat té més dificultats per a seguir una formació a distància que una formació presencial, però, a més, l'alumnat amb més dificultats de connexió a Internet o de falta de disponibilitat dels dispositius adequats sol ser també l'alumnat les famílies del qual tenen més dificultats per a ajudar-lo en aquest procés tan complex.

Per aquest motiu, el passat 12 d'abril, des de la Conselleria d'Educació vam remetre al Ministeri d'Educació les propostes següents:

### ***1. El currículum durant el tercer trimestre del curs 2019-2020***

*La nostra posició es podria resumir, partint de la base que no es poden desenvolupar els mateixos aspectes del currículum que si es tractara d'un període de classe presencial, en el següent:*

- *Que les tasques que marque el professorat servisquen per a reforçar i consolidar els aprenentatges realitzats en els dos primers trimestres del curs, que fomenten les rutines de treball i mantinguen l'hàbit d'estudi, establisquen horaris i ajuden les famílies a portar aquest confinament de la millor manera possible.*

- *Que s'adapte el que es preveu per a l'últim trimestre del curs en les programacions didàctiques a la pràctica possible i real en aquestes circumstàncies, amb la finalitat de seleccionar exclusivament els continguts que es consideren més rellevants per al desenvolupament de les competències bàsiques en l'educació obligatòria i els que es consideren imprescindibles per a l'alumnat que finalitzarà un cicle de Formació Professional, Batxillerat o els altres ensenyaments postobligatoris.*
- *Que continuem avançant en la coordinació de les tutories amb els seus respectius equips educatius perquè l'alumnat pugui assumir el conjunt de les tasques proposades. En aquest sentit, cal promoure la realització de projectes interdisciplinaris que faciliten el treball en equip del professorat i el suport de les famílies a l'alumnat en la seua realització.*
- *Que continuem treballant en l'aplicació de les millors solucions per a l'alumnat que no té accés a les TIC en les millors condicions.*

## **2. L'avaluació en els diferents nivells i etapes educatives. Criteris de promoció i titulació.**

*L'avaluació en els diferents nivells i etapes educatives s'ha d'adaptar al procés d'ensenyament i aprenentatge que s'haja pogut realitzar al llarg de tot el curs, tenint en compte el temps que hàgem estat en activitat educativa no presencial i que no tot l'alumnat ha tingut les mateixes condicions d'accés al currículum ni de suport que el que té mentre es desenvolupa l'activitat educativa presencial. **I que per a fer-ho es publicarà la normativa necessària tant en l'àmbit estatal com la concreció que es requereix per part de les diferents administracions educatives.***

*En la normativa esmentada considerem que s'haurien de tindre en compte els aspectes següents:*

- *L'avaluació del tercer trimestre se centrarà en la valoració del treball que ha realitzat l'alumnat durant l'activitat educativa desenvolupada a distància, tenint en compte l'alumnat que per diverses circumstàncies haja tingut dificultats d'accés als mitjans tecnològics utilitzats durant aquest període.*
- *L'avaluació final en tots els nivells i etapes educatives tindrà en compte el treball dut a terme durant tot el curs 2019-2020 i, igual que s'estableix en les indicacions per a la prova d'accés a la universitat: que l'alumnat no es veja perjudicat per no haver treballat en classe algun bloc o blocs de contingut d'alguna de les matèries i tinga la possibilitat d'obtindre la màxima puntuació sense realitzar les preguntes corresponents a algun dels blocs de contingut de la matèria no treballats en classe.*
- *En coherència amb el que s'ha expressat en el punt anterior, el criteri general en tots els nivells i etapes educatives ha de ser la promoció al curs següent de tot l'alumnat, amb la indicació dels aspectes que ha de reforçar en el curs següent per a consolidar els aprenentatges imprescindibles del curs 2019-2020. Només s'hauria de preveure la possibilitat que algun alumne romanga un any més en el mateix curs quan l'equip educatiu considere que és la millor opció per a continuar el seu procés d'aprenentatge.*
- *En el mateix sentit, s'hauria de preveure la titulació de l'alumnat que finalitza els estudis de Formació Professional Bàsica, 4t d'Educació Secundària Obligatòria, 2n d'FP de grau mitjà o superior i 2n de Batxillerat o altres ensenyaments que es determinen. A més d'adaptar els criteris necessaris per a obtindre aquestes titulacions en el curs actual, caldrà determinar les dates i el procediment per a poder realitzar proves extraordinàries per a l'alumnat que no haja obtingut una avaluació final positiva.*

### 3. L'organització del curs escolar 2020-2021

*L'adopció de les mesures assenyalades anteriorment, tant respecte al desenvolupament del currículum durant el període de suspensió de l'activitat educativa presencial com el relatiu als criteris d'avaluació i promoció de l'alumnat en el curs 2019-2020, ens porta a considerar la necessitat que durant el pròxim curs s'organitzen diferents activitats de reforç i consolidació centrades en els continguts imprescindibles o més rellevants per a continuar el procés d'ensenyament i aprenentatge de l'alumnat.*

*Per a poder fer-les, seria desitjable proposar un programa de cooperació territorial amb la flexibilitat necessària perquè les diferents administracions educatives puguem organitzar les activitats de reforç i consolidació indicades.*

Com podreu observar-hi, s'han recollit totes les propostes formulades per la Conselleria d'Educació en el document acordat en la Conferència Sectorial.

A partir d'aquests acords, **el Ministeri d'Educació elaborarà la normativa bàsica necessària perquè les administracions educatives de les comunitats autònomes puguem desenvolupar-les i adaptar-les a les nostres necessitats específiques.**

Aquesta normativa no canvia les lleis, els decrets o les ordres vigents en la normativa estatal i autonòmica, sinó que regula, específicament per a aquest curs 2019-2020, els temes indicats anteriorment.

Per tot el que s'ha exposat, us informem dels principis generals que recolliran les normatives futures amb la intenció que les pugueu tindre en compte ja per a l'organització del vostre treball:

1. En tots els nivells i etapes educatives es farà una selecció dels continguts que es consideren imprescindibles per a treballar-los durant aquest trimestre.
2. Tot l'alumnat dels diferents nivells i etapes educatives serà avaluat tenint en compte les circumstàncies excepcionals d'aquest curs. Amb caràcter general, tot l'alumnat promocionarà al curs següent amb un informe individual en què es valore el treball realitzat i en què s'especifiquen els aspectes en els quals té més dificultats. A partir d'aquests informes, s'organitzaran, després de l'avaluació inicial que es farà a l'inici del curs 2020-2021, els programes i les activitats de reforç que ha de realitzar per a superar les dificultats indicades.
3. La repetició de curs es considerarà una mesura de caràcter excepcional que s'adoptarà de manera col·legiada per l'equip de professores i professors que imparteix classe a cada alumne o alumna. Aquesta decisió només es prendrà quan es considere que és la millor opció perquè l'alumna o l'alumne, per a qui es determine, tinga més possibilitats d'èxit escolar en els estudis corresponents.
4. En els cursos finals d'etapa que condueixen a una titulació (4t d'ESO, 2n de Formació Professional Bàsica, 2n curs de grau mitjà o superior de Formació Professional o 2n de Batxillerat), es flexibilitzaran els criteris de titulació basant-se en el grau d'adquisició dels objectius generals establits per a l'etapa corresponent. Les decisions corresponents també les prendrà de manera col·legiada l'equip educatiu que imparteix classe a cada alumna o alumne.

Finalment, cal assenyalar que seguirem en contacte amb els diferents sectors de la comunitat educativa per a preparar la proposta de normes específiques, en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, que permeten concretar els diferents aspectes assenyalats anteriorment.

Continuarem informant puntualment de tots els aspectes necessaris per a organitzar tant el final d'aquest curs escolar com l'inici del curs 2020-2021.

Una vegada més, us fem arribar el nostre agraïment pel vostre treball i implicació i us tornem a sol·licitar que ens feu arribar tots els dubtes i propostes de millora que considereu convenients.