

CIPFP LA TORRETA ELCHE



MOVILIDAD ERASMUS+

Tipo de movilidad: jobshadowing.

Mes y año: Mayo, 2024

Familia profesional implicada: Electricidad y Electrónica

Docentes: Sergio Cebollada López y Andrés López Iñesta

País de acogida: Alemania

Objetivos:

- **Conocer la forma de funcionamiento de un centro de formación profesional.**
- **Comprender el funcionamiento de la formación profesional dual en el sistema alemán.**
- **Comprender el sistema educativo alemán.**
- **Establecer convenio de colaboración entre los centros implicados para promover el intercambio de alumnado y profesorado.**

Resumen de la movilidad: El profesorado estuvo visitando durante una semana el centro de formación profesional ubicado en Aachen (Alemania). Durante la visita, se tuvo la posibilidad de asistir a clases, tanto teóricas como prácticas, en modalidad presencial y modalidad dual, de la rama de la electrónica. A través de esta visita se pudo realizar charlas entre los docentes visitantes y los docentes del centro, comparando los sistemas educativos y los medios disponibles. También se tuvo la posibilidad de asistir a asignaturas de carácter más transversal como matemáticas o inglés. La visita también otorgó la posibilidad de visitar las principales instalaciones de centro y, en especial, los talleres de electrónica. Por último, se tuvo una reunión con el departamento de Erasmus del centro de acogida para hablar sobre posibles colaboraciones entre los centros para futuros cursos. En este sentido, cabe destacar que existe una alta predisposición a que alumnado de electrónica pueda realizar una estancia Erasmus + en alguna de las empresas de la zona de Aachen con las que colabora el centro en la actualidad.

Imágenes



Sergio Cebollada (docente) en la entrada del centro



Andrés López (docente) en la entrada del centro



Bancos de trabajo para aprendizaje de automatización.



Servidor (cedido por la universidad politécnica de Aachen) para desarrollo de prácticas de redes.



Sistema electrónico de medición FLUKE para y diagnósticos.



Maqueta para simulación de un sistema sincronizado de semáforos.



Banco de trabajo con conexionado y medidores junto con a equipo informático para aprender componentes y desmontaje.



Impresoras 3D utilizadas por los alumnos para la elaboración de sus proyectos (metodología ABP). Ordenador con tarjetas gráficas de alta computación destinadas a realizar simulaciones con gafas de realidad virtual.



Componentes básicos de electrónica para facilitar la comprensión de los conceptos.



Andrés (docente) observando los bancos de trabajo del taller de electrónica



Docentes visitantes junto con Olga García (coordinadora Erasmus) en la ciudad de Aachen.



Andrés y Sergio (docentes) disfrutando de una comida típica alemana (codillo con patatas).