

ERASMUS POLICY STATEMENT

El CIPFP La Torreta trabaja desde el año 2016 en el proceso de internacionalización de nuestra institución, personal y estudiantes y de la sociedad en general. Esto nos ha llevado a participar en varios programas europeos. Hasta la fecha; hemos conseguido la acreditación KA120 – VET para los proyectos de movilidad del alumnado y profesorado adscrito a la FP Básica y a los Ciclos Formativos de Grado Medio.

Con la consecución de la Carta ECHE, nos proponemos ampliar la posibilidad de participar en el proyecto de internacionalización de centro a todo el alumnado y profesorado adscrito a los Ciclos Formativos de Grado Superior y los Cursos de Especialización. La concesión de la Carta ECHE nos permite continuar trabajando en el Plan Estratégico de Internacionalización y en la consecución de los objetivos planteados.

Dentro del planteamiento de nuestra estrategia de internacionalización, las movilizaciones que más se adecuan a nuestros objetivos son aquellas contenidas en la Key Action 1 y más concretamente, las movilizaciones de alumnado para la realización de las prácticas (traineeship), y aquellas movilizaciones para el profesorado relacionadas con el aprendizaje y la formación tanto en centros homólogos de formación como en empresas. Los principales objetivos propuestos son los siguientes:

1. La internacionalización en todos los niveles educativos del centro y sus miembros, el Sistema educativo y la formación.
2. Hacer extensivas y mejorar la calidad de las movilizaciones para las prácticas a todo el alumnado.
3. Mejorar la competencia lingüística del alumnado y personal participante.
4. Promover la cooperación entre instituciones educativas, centros homólogos y empresas en el entorno europeo.
5. Mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje con la actualización de contenidos y competencias dentro del marco europeo.
6. Aumentar la comprensión y el respeto hacia otras culturas.
7. Fomentar la adquisición de competencias profesionales claves para el desempeño personal y profesional del alumnado de los Ciclos Formativos de Grado Superior, y aumentar así su empleabilidad en el mercado laboral europeo.
8. Modernizar los contenidos, pedagogías y prácticas del aprendizaje innovador basado en las TIC.
9. Reducir el abandono y el fracaso escolar con la motivación de ser beneficiario de una movilidad Erasmus+.
10. Promover la inclusión social y la igualdad de oportunidades facilitando el acceso a las movilizaciones en el caso de alumnos provenientes de entornos más desfavorecidos.

Estos objetivos del Plan de Internacionalización constituyen un proyecto global de centro, para ahondar en la adquisición de conocimientos y competencias acordes con la situación actual del entorno laboral europeo. Todo ello facilitará la movilidad laboral y formativa de la comunidad educativa.

ERASMUS POLICY STATEMENT

CIPFP La Torreta has been working on the internationalisation process not only of our institution (students and staff), but also of society in general. This motivated us to participate in various European programmes. So far, we have been granted with a KA120 – VET accreditation for mobility projects of students and staff within the scope of Basic and Technician level VET studies.

The attainment of the ECHE Charter allows us to widen the scope of our participation in international projects and extend it to the rest of our school's community: teachers and students assigned to VET studies at technical and higher technical level and specialisation courses. The award of the ECHE charter will allow us to continue deepening on our Strategic Internationalisation Plan, as well as the attainment of the set objectives.

The type of mobility mostly suitable to our internationalisation objectives are those within Key Action 1, and more specifically, the mobilities for students to carry out their traineeship in European companies. In addition, we would also provide for teacher mobilities to homologous schools and companies to carry out teaching/learning tasks. The main set objectives are:

1. The internationalisation of all educational levels of our institution and its members, the educational system and training.
2. To improve the quality of the traineeship mobility and make them extensively available to all our students.
3. To improve the language skills of participating students and staff.
4. Increase multilateral cooperation among educational institutions, European counterpart institutions and companies.
5. Improve the quality of the teaching and learning procedures with the update of content and competences in a European framework.
6. To foster awareness and understanding of other cultures among the participants.
7. Encourage improvement in the acquisition of key professional skills required for personal and professional development of students in Higher Technician studies, in addition to increasing their employability within the European labour workforce.
8. The modernisation of our institution supporting the development of content, pedagogies and practices of innovative lifelong learning based on ICTs.
9. Reduce the number of school dropouts with the motivation of being an Erasmus+ mobility holder.
10. Promote equity and social inclusion facilitating the access to mobility, in equal opportunities, for students with fewer resources or those who come from disadvantaged backgrounds.

These objectives constitute a Global School Internationalisation Project. It aims at the consolidation of knowledge, skills and key competences, in accordance with the current situation of the European labour market and to broaden future goals and opportunities.