

# **PLA COEDUCATIU DE CENTRE**

## **2020-21**

**CEIP REAL BLANC**



Segons la resolució del 27 de juny de 2018, del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, pel que s'aproven les instruccions per a l'organització i funcionament dels centres que imparteixen Educació Infantil de 2n cicle i Educació Primària durant el curs 2020-21, portem endavant el nostre Pla coeducatiu de centre (dins del Pla d'Igualtat i Convivència), amb l'objectiu d'avaluar-lo i millorar-lo els pròxims cursos.

## **INDEX:**

### **1-ACTUACIONS/ACCIONS.**

#### **1.1-ACTUACIONS DE CENTRE.**

- 1.1.1- Llenguatge inclusiu, verbal i gràfic i estereotips de gènere.
- 1.1.2- Inclusió de la producció i la menció de les dones en els continguts.
- 1.1.3- Coeducació i relacions col.laboratives.
- 1.1.4- Educació socioemocional, afectiva i sexual.
- 1.1.5- Diversitat sexual, de gènere i familiar.
- 1.1.6- Procediments per a la detecció i intervenció contra la violència de gènere.
- 1.1.7- Recursos per a la promoció de la convivència positiva.

#### **1.2-ACTUACIONS A LES TUTORIES.**

### **2-CRITERIS PER AL SEGUIMENT, AVALUACIÓ I DIFUSIÓ DEL PLA COEDUCATIU DE CENTRE.**

## 2.ACTUACIONS.

### 2.1.ACTUACIONS DE CENTRE.

#### 1- Llenguatge inclusiu, verbal i gràfic i estereotips de gènere.

- Revisar i actualitzar el PEC i RRI atenent al principi d'igualtat de gènere i tenint en compte la diversitat familiar.
- Continuar amb el format tant de formularis, comunicacions a les famílies i documents de matriculació (també del AMPA), atenent a la diversitat familiar.
- Portar endavant el projecte d'igualtat i convivència al centre conjuntament entre el coordinador, l'equip directiu, la comissió de convivència i la resta de membres de la comunitat educativa (claustre, consell escola i AMPA), garantint la formació de tots en aquest tema.

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Actuació.</b>              | Espais i llenguatge inclusiu escrit, oral i gràfic.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |
| <b>Objectius.</b>             | 1.Revisar i actualitzar el PEC i RRI atenent al principi d'igualtat de gènere i tenint en compte la diversitat familiar.                                                                                                                                                                                               |                                                                                |
|                               | 2.Continuar amb el format tant de formularis, comunicacions a les famílies i documents de matriculació (també del AMPA), atenent a la diversitat familiar.                                                                                                                                                             |                                                                                |
| <b>A qui va adreçat.</b>      | Professorat                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Famílies Alumnat Comunitat                                                     |
| <b>Persones responsables.</b> | Equip directiu i coordinadors dels equips docents.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |
| <b>Recursos necessaris.</b>   | Materials.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Documents i formularis per a actual.litzar i recursos de la formació CIC 1 i 2 |
|                               | Espais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dependències del centre, exteriors i interiors                                 |
|                               | Persones implicades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tot el professorat del centre                                                  |
| <b>Observacions.</b>          | La idea és anar actual.litzant documents, adaptant-los a les realitats que tenim o que podem tenir en un futur, estar tots preparats i formats i treballar des de la prevenció i millorar la convivència al nostre centre. Revisar i modificar documents és una tasca que suposa molta coordinació i treball en equip. |                                                                                |

Aquesta activitat és realitza tots els anys.

#### 2- Inclusió de la producció i la menció de les dones en els continguts.

- Realitzar formació, tant presencial com on-line per al professorat en aquesta temàtica.
- Realitzar formació i xarrades per a les famílies.
- Crear grups de treball o innovació per a realitzar material didàctic.

- Revisar els llibres de la biblioteca i incloure'n del llistat que proporciona la persona CIC.

#### **APORTACIONS:**

Continuar amb la tasca iniciada el curs 17-18 de formació per al professorat que comptarem amb la presència del col·lectiu LAMBDA. S'ha actualitzat el PAT amb actuacions concretes incloses als recursos de tutoria. Pel que fa als llibres de la biblioteca, continuarem dotant-la de volums específics en coeducació i igualtat. Es proposen animacions lectores de temàtica variada: diversitat familiar, sexual, convivència positiva...

### **3- Coeducació i relacions col·laboratives.**

- Commemorar el dia 8 de març (dia de la dona) i el 25 de novembre (problemàtica de la violència de gènere).
- Realitzar activitats (tant a nivell intern com per organitzacions i agents externs) que impliquen al professorat i les famílies per a promoure la sensibilització per a la coeducació.

#### **APORTACIONS:**

En equips docents, fer propostes d'activitats, a nivell de tutoria, doncs les circumstàncies ens obliguen, commemorar aquests dies i que puguin ser partícips les famílies del centre.

### **4- Educació socioemocional, afectiva i sexual.**

- Formar el professorat i les famílies del centre en l'educació sexual dels alumnes i dissenyar un programa que s'aplique sistemàticament a les aules, tant a infantil com a primària.
- Tractar transversalment en el nostre currículum l'educació emocional, afectiva i sexual.
- Contemplar al PEC i a la PGA, el programa d'educació emocional, afectiva i sexual i la seua aplicació en els diferents nivells educatius.

#### **APORTACIONS:**

El PAT s'ha actualitzat i, a més de les activitats que el professorat posa en pràctica en les seues tutories, comptant amb l'ajuda de l'orientadora i la coordinadora d'igualtat i convivència, portarem endavant el programa benestar des de 3 anys d'infantil fins a 6é de primària, on es treballen tots els aspectes relacionats amb educació emocional, afectiva i sexual.

Al DROPBOX el professorat disposarà d'una carpeta anomenada CIC amb diferents recursos.

### **5- Diversitat sexual, de gènere i familiar.**

- Commemorar el 15 de maig (dia de la família) per a visibilitzar la diversitat familiar.
- Coordinar-se amb organitzacions i agents externs per a proporcionar formació adequada a alumnat, famílies i professorat.
- Incloure i divulgar recursos educatius en el centre que permeten entendre la diversitat de gènere i familiar.

## **APORTACIONS:**

A més de proposar, tant al professorat com a l'alumnat activitats per a commemorar aquest dia i comptar amb professionals en el tema per a formar al claustre i famílies, es treballarà a les aules la diversitat familiar a través de llibres de la biblioteca de colors i amb el visionat de curts referents al tema.

- A les tutories: Joc de cartes TUTI

## **6- Procediments per a la detecció i intervenció contra la violència de gènere.**

-Formació de tota la comunitat educativa, en aspectes tan importants com la igualtat, el respecte, la no discriminació i la convivència

-Implementació a infantil i primària d'un programa que previnga l'aparició de conductes i actituds de discriminació i violència entre homes i dones.

-Visibilitzar aquest problema en el centre amb cartells, campanyes, per tal de sensibilitzar el nostre alumnat.

-Tractar transversalment en el nostre currículum l'educació emocional, afectiva i sexual.

## **APORTACIONS:**

Aquest punt està totalment unit al anterior. Des de la sessió de tutoria, passant per l'estona de pati, fins a arribar a cada una de les àrees i mitjançant el PAT i el Pla de Convivència i Igualtat, donarem visibilitat a aquesta problemàtica i serà el mateix alumnat qui participarà i portarà a terme aquestes campanyes. Els animarem a que facen propostes ells mateixos i les senten seues. El pati actiu és una eina fonamental per a treballar, però aquest curs, donades les circumstàncies, hem de centrar-nos només en propostes i portar endavant les relacionades en recursos físics, no metodològics.

## **7- Recursos per a la promoció de la convivència positiva.**

- Cohesionar la comissió de convivència al voltant de la persona CIC i crear equip.
- Continuar amb el treball realitzat a les sessions de tutoria..
- Reconèixer i posar en comú les bones pràctiques coeducatives que s'han desenvolupat al centre.
- Continuar amb el treball del Pla Coeducatiu al centre.

## **APORTACIONS:**

Creació de la comissió de convivència de professorat de la que forma part l'orientadora, la cap d'estudis-coordinadora CIC, la secretaria, la logopeda, la mestra de PT (ha d'haver un membre de cada cicle). En les sessions de tutoria es portarà en pràctica el PAT i aquest curs encara que no poden fer-se les reunions de delegats i delegades mensuals, serà mitjançant els tutors i

tutores, com ens arribaran les valoracions i les propostes de millora. Al llarg del curs, es proposa al professorat sessions per a compartir bones pràctiques educatives per tal d'enriquir-nos els uns dels altres, donant molta importància també a les bones pràctiques del professorat de PT, AL i acollida.

- **Actuació centre:** recursos de la plataforma REICO, dramatitzacions didàctiques de 5é i 6é a infantil (gravacions aquest curs), animacions lectores al voltant de coeducació i igualtat al mes d'abril amb motiu del Dia del llibre.

## 2.2-ACTUACIONS A LES TUTORIES.

### Infantil, 1r i 2n:

- Video/ cuento "Rosa caramelo", [https://www.youtube.com/results?search\\_query=Video%2F+cuento+%E2%80%9CRosa+caramelo%E2%80%9D%2C](https://www.youtube.com/results?search_query=Video%2F+cuento+%E2%80%9CRosa+caramelo%E2%80%9D%2C)
- "El peix de colors"(llibre).
- Vídeo "Los niños que no respetan las normas, aprendiendo a ser héroes". <https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ>
- Vídeo "Poses" de Yolanda Domínguez. [https://www.youtube.com/results?search\\_query=%C3%ADdeo+%E2%80%9CPoses%E2%80%9D+de+Yolanda+Dom%C3%ADnguez.+](https://www.youtube.com/results?search_query=%C3%ADdeo+%E2%80%9CPoses%E2%80%9D+de+Yolanda+Dom%C3%ADnguez.+)
- Vídeo "Niños versus moda". <https://www.youtube.com/watch?v=LIShHeU2qU4>
- Vídeo "For the birds". <https://www.youtube.com/watch?v=WjoDEQqyTig>
- Vídeo "Lalo, el príncipe rosa". <https://www.youtube.com/watch?v=p8RDUv7LKOY>
- Vídeo "Las picesas también se tiran pedos". <https://www.youtube.com/watch?v=tPFYXuf6PL8>
- Vídeo "Tipos de familias para niños" (Powtoon). <https://www.youtube.com/watch?v=3Ph23pQgkI4>
- Vídeo Lipdub "El gir". <https://www.youtube.com/watch?v=3mvXZxNgkXY>
- Vídeo cuento "Súperlola". [https://www.youtube.com/watch?v=qzX\\_nbF6pfQ](https://www.youtube.com/watch?v=qzX_nbF6pfQ)
- Vídeo cuento "Arturo y Cleentina". <https://www.youtube.com/watch?v=YjHrjeZds4A>
- Vídeo cuento "¿Hay algo más aburrido que ser una princesa rosa?". <https://www.youtube.com/watch?v=1znIsscBkSA>
- Llibre "En busca del buen amor".

### 3r, 4t, 5é i 6é::

- Vídeo “¿Que le pasa a un niño cuando le pides que abofetee a una niña?”.<https://www.youtube.com/watch?v=Rn4PVsKXE5k>
- Vídeo "No toleres la violencia".<https://www.youtube.com/watch?v=YeVZNBHNO4I>
- Vídeo “Poses” de Yolanda Domínguez.[https://www.youtube.com/results?search\\_query=%C3%ADdeo+%E2%80%9CPoses%E2%80%9D+de+Yolanda+Dom%C3%ADnguez.+](https://www.youtube.com/results?search_query=%C3%ADdeo+%E2%80%9CPoses%E2%80%9D+de+Yolanda+Dom%C3%ADnguez.+)
- Vídeo “Clínica para gordas”. <https://www.youtube.com/watch?v=gCpxJQFOntw>
- Vídeo “Se leen las cartas”.<https://www.youtube.com/watch?v=LAayCQOJOrc>
- Vídeo “¿Se te ha pasado por la cabeza enviar esta foto?”.<https://www.youtube.com/watch?v=XCPxLQUEU1I>
- Vídeo “Todos contra el acoso escolar”.<https://www.youtube.com/watch?v=1GV8K6CscBU>
- Vídeo "Lo que no sabes de tus hijos".<https://www.youtube.com/watch?v=g19n5WA2cfw>
- Vídeo "Activa tu poder".[https://www.youtube.com/watch?v=0Ai8\\_SR8Ncw](https://www.youtube.com/watch?v=0Ai8_SR8Ncw)
- Vídeo "Reinventat".<https://www.youtube.com/watch?v=Or4KO3nPGI8>
- Vídeo "Bully dance".<https://www.youtube.com/watch?v=4K02OxmV3-0>
- Vídeo lipdub "El gir".<https://www.youtube.com/watch?v=3mvXZxNgkXY>
- Vídeo "No al bullying", TIK TAK.<https://www.youtube.com/watch?v=2UFUHB7w-9c>
- Vídeo canción "Abre tu mente".
- Llibre "En busca del buen amor".

### 5é i 6é:

- Vídeo cançó "La puerta violeta" (Una pizca de educación).<https://www.youtube.com/watch?v=hJ39rxPISwg>

### VÍDEOS CEDED:

- Cuéntalo, hay salida.[https://www.youtube.com/watch?v=pPDww\\_pIBCo](https://www.youtube.com/watch?v=pPDww_pIBCo)
- Si tu chico te da miedo, cuéntalo.<https://www.youtube.com/watch?v=aMLHg6D-4gU>

- **Espejo de realidad.**<https://www.youtube.com/watch?v=9q2QfDAUTXk>
- **Secuelas.**<https://www.youtube.com/watch?v=oZsceHk9zSg>
- **Por la calle.**<https://www.youtube.com/watch?v=MFBYZ0H6vBY>
- **Saca tarjeta al maltratador.**<https://www.youtube.com/watch?v=9h0QCgIO598>
- **Materiales didácticos para evitar la violencia de género.**

\* En color fúcsia estan destacats els vídeos relacionats amb la igualtat de gènere i en contra de la violència cap a la dona. A més d'aquests recursos, comptem amb una carpeta de curts.

## **2-CRITERIS PER AL SEGUIMENT, AVALUACIÓ I DIFUSIÓ DEL PLA COEDUCATIU DE CENTRE.**

És convenient que, als inicis de treball en coeducació i igualtat, tot el professorat arribi a acords i compromisos bàsics. L'experiència mostra que, si entre el professorat no hi ha acords sobre qüestions bàsiques ni una convivència correcta, resulta molt complicat desenvolupar la convivència positiva amb l'alumnat i les famílies. No podem oblidar la importància de promoure la implicació de les famílies des de la tutoria.

Trimestralment, es fa una avaluació pels equips docents sobre la convivència i s'han d'incloure els aspectes relacionats amb igualtat i coeducació.

Aquest pla es pujarà al DROPBOX del centre i es penjarà al taulell informatiu de centre. A més, a les tutories ha d'estar el pla de convivència i igualtat, el pla coeducatiu i els recursos pertinents.