

A. Rendimiento académico (Máximo 2 puntos):

Nota media obtenida por el alumno/ la alumna durante el curso 22 – 23.

- Más de 9: 2 puntos.
- Entre 8 y 9: 1.75 puntos.
- Entre 7 y 8: 1.5 puntos.
- Entre 6 y 7: 1 punto.
- Entre 5 y 6: 0.5 puntos.

INS: 4 SF: 5.5 BIEN: 6.5 NOT: 8 SB: 9.5

B. Competencias personales vinculadas a su grado de responsabilidad, empatía, compañerismo y todos aquellos valores integrados en nuestro PEC. (Máximo 2 puntos)

Informe del equipo docente de 6º de primaria.

Responsabilidad (1-4)

| Nada responsable | Poco responsable | Bastante responsable | Muy responsable |
|------------------|------------------|----------------------|-----------------|
| | | | |

Actitud y comportamiento en el aula (1-4)

| Mal | Regular | Bueno | Muy bueno |
|-----|---------|-------|-----------|
| | | | |

Autonomía (1-4)

| Poca | Regular | Buena | Muy buena |
|------|---------|-------|-----------|
| | | | |

Relación con los compañeros/as (1-4)

| | | | |
|------|---------|-------|-----------|
| Mala | Regular | Buena | Muy buena |
| | | | |

Iniciativa (1-4)

| | | | |
|------|---------|----------|-------|
| Poca | Regular | Bastante | Mucha |
| | | | |

**C. Nivel de competencia lingüística en el área de inglés.
(Máximo 2.5 puntos)**

Informe que elaborará el profesor/a de lengua inglesa durante el periodo de baremación.

Reading (1-5)

| | | | | |
|-----|----|------|-----|----|
| INS | SF | Bien | Not | Sb |
| | | | | |

Listening (1-5)

| | | | | |
|-----|----|------|-----|----|
| INS | SF | Bien | Not | Sb |
| | | | | |

Writting (1-5)

| | | | | |
|-----|----|------|-----|----|
| INS | SF | Bien | Not | Sb |
| | | | | |

Speaking (1-10)

| | | | | |
|-----|----|------|-----|----|
| INS | SF | Bien | Not | Sb |
| | | | | |

D. Grado de participación e interés en las actividades propuestas en el proyecto (máximo 1.5 puntos)

Informe realizado por el equipo docente de 6º de primaria a partir de las actividades propuestas durante el primer trimestre para realizar en común con el cole de Eslovaquia

Video introducing myself (1-5) Noviembre ENG.

| INS | SF | Bien | Not | Sb |
|-----|----|------|-----|----|
| | | | | |

Christmas greetings (1-5) Diciembre ENG.

| INS | SF | Bien | Not | Sb |
|-----|----|------|-----|----|
| | | | | |

Presentación “My city, my countrie” (1-5) Enero-Febrero (proyecto interdisciplinar)

| INS | SF | Bien | Not | Sb |
|-----|----|------|-----|----|
| | | | | |

E. Adecuación al proyecto: Interés por trabajar en un proyecto internacional y colaboración en el mismo (máximo 2 puntos)

Se valorará mediante la carta de motivación escrita en cualquier idioma de la Unión Europea, preferentemente: Castellano, Valenciano o Inglés. Será evaluada por la comisión ERASMUS del centro que realizará una entrevista con el alumnado durante el periodo de selección.

| SF (0.5) | BI (1) | NT (1.5) | SB (2) |
|----------|--------|----------|--------|
| | | | |

**Para ser seleccionado el alumnado deberá obtener más del 60% de la puntuación máxima en cada uno de los apartados.*

***El alumnado que presente faltas graves/ faltas muy graves o reiteración de faltas leves no podrá participar en el proceso de selección.*

****En caso de empate se realizará un SORTEO.*