



PROGRAMA millora de la competència comunicatiu-lingüística (2n ESO) NIVELL III

ÀMBIT	X	Suport al procés d'ensenyament-aprenentatge
	X	Resposta educativa a la inclusió / Atenció a la diversitat
		Igualtat i convivència
		Acció tutorial
		Orientació acadèmica i professional

INTRODUCCIÓ	
BREU DESCRIPCIÓ	El programa empra les àrees curriculars de llengua valenciana i castellana i geografia i història incloent objectius i continguts específics de l'especialitat d'audició i llenguatge com són el raonament verbal, la coherència, la cohesió i l'organització del discurs tant a nivell oral com escrit; la millora de la comprensió i expressió del llenguatge oral i escrit així com l'ampliació del vocabulari (emprant vocabulari relacionat amb les unitats didàctiques de l'AO).
JUSTIFICACIÓ (del programa en el context del Pla d'Actuació del SPE sector)	Com a personal docent especialitzat de suport d'Audició i Llenguatge el programa es centra prioritàriament en l'àmbit de la comunicació, el llenguatge i la parla des d'una perspectiva educativa inclusiva i vinculada al currículum, emprant les àrees de llengua valenciana i castellana, geografia i història com a eina transversal per a donar resposta les necessitats educatives tant de l'alumnat NESE com a la resta del grup-classe i afavorint així la millora de la competència comunicatiu-lingüística de tot l'alumnat. Oferint d'aquesta manera un suport a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu i facilitant al mateix temps el progrés educatiu de tot l'alumnat; afavorint el procés de transformació del centre educatiu cap a un model inclusiu, contribuint a la dinamització pedagògica, la qualitat i a la innovació educativa des de la meua especialitat.
COMPETÈNCIES/ ÀREA/ES CURRICULAR/S RELACIONADES	<ul style="list-style-type: none"> _ CCLI Comunicació lingüística _ CD. Competència Digital. _ CAA. Competència per Aprendre a Aprendre. _ CEC. Consciència i Expressions Culturals. _ SIEE Sentit d'Iniciativa i Esperit Emprenedor. _ CSC. Competències Socials i Cíviques
FUNCIONS DE LA MESTRA AL	<ul style="list-style-type: none"> - Col·laborar amb els equips docents en la personalització de les programacions didàctiques i en l'accessibilitat dels entorns, materials didàctics i curriculars per a facilitar l'accés, la participació i l'aprenentatge de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. - Col·laborar amb els equips docents en la planificació, desenvolupament i avaluació de les adaptacions curriculars individuals significatives i els plans d'actuació personalitzats de l'alumnat amb què intervinc. - Col·laborar amb l'especialista en Orientació Educativa en el procediment d'avaluació sociopsicopedagògica i aportar la informació i els coneixements relatius al meu àmbit de competències. - Donar suport personalitzat individualitzat a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, d'acord amb els criteris establerts en el Pla d'actuació personalitzat. - Donar suport al grup classe per a millorar la competència comunicatiu-lingüística. - Preparar activitats dinàmiques fent ús de metodologies actives que fomenten la participació activa de tot l'alumnat i afavorisquen l'aprenentatge significatiu.



	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar informes de valoració i seguiment de l'alumnat al qual done suport. - Col·laborar amb les tutores i els tutors en les reunions amb les famílies o representants legals, per a informar sobre els objectius de la intervenció, les mesures dutes a terme i el progrés de l'alumnat, i orientar, si escau, sobre els aspectes que cal treballar des de l'àmbit familiar, demanant la seua opinió i fomentant-ne la participació. - Participar en els processos de coordinació i intercanvi d'informació amb els agents, institucions i entitats socioeducatives i sanitàries implicats en la resposta educativa de l'alumnat al qual done suport.
DESTINATARIS	Alumnat de 2n ESO. Prestant especial atenció a l'alumnat NESE.

RECURSOS PERSONALS I MATERIALS.	
RECURSOS PERSONAL I AGENTS IMPLICATS	Mestra d'audició i llenguatge. Professors de cada àrea.
RECURSOS MATERIALS I TECNOLÒGICS	Llibres de text. Ordinador. Material d'elaboració pròpia. Material editat.
ESPAIS	Aula ordinària i pati.

SEQÜENCIALITZACIÓ	
	<p>PRIMER TRIMESTRE Es seguirà la temporalització de les unitats didàctiques de l'AO de cada matèria.</p> <p>2 ESO A: 1 SESSIÓ VALENCIÀ + 1 SESSIÓ CASTELLÀ 2 ESO B: 1 SESSIÓ GIH + 1 SESSIÓ CASTELLÀ 2ESO C : 1 SESSIÓ CASTELLÀ 2 ESO D: 1 SESSIÓ VALENCIÀ</p> <p>Cadascuna de les sessions es divideix en: Comprensió del llenguatge oral i escrit. Vocabulari específic de cada unitat. Expressió oral i escrita. En les àrees lingüístiques: s'inclouen activitats de gramàtica i ortografia amb materials manipulatius.</p>
	<p>SEGON TRIMESTRE Es seguirà la temporalització de les unitats didàctiques de l'AO de cada matèria.</p> <p>2 ESO A: 1 SESSIÓ VALENCIÀ + 1 SESSIÓ CASTELLÀ 2 ESO B: 1 SESSIÓ GIH + 1 SESSIÓ CASTELLÀ 2ESO C : 1 SESSIÓ CASTELLÀ 2 ESO D: 1 SESSIÓ VALENCIÀ</p> <p>Cadascuna de les sessions es divideix en: Comprensió del llenguatge oral i escrit. Vocabulari específic de cada unitat. Expressió oral i escrita. En les àrees lingüístiques: s'inclouen activitats de gramàtica i ortografia amb materials manipulatius. Es proposen sessions inclusives a l'AO i sessions individuals a l'aula d'audició i llenguatge.</p>
	<p>TERCER TRIMESTRE Es seguirà la temporalització de les unitats didàctiques de l'AO de cada matèria.</p> <p>2 ESO A: 1 SESSIÓ VALENCIÀ + 1 SESSIÓ CASTELLÀ 2 ESO B: 1 SESSIÓ GIH + 1 SESSIÓ CASTELLÀ 2ESO C : 1 SESSIÓ CASTELLÀ 2 ESO D: 1 SESSIÓ VALENCIÀ</p> <p>Cadascuna de les sessions es divideix en: Comprensió del llenguatge oral i escrit. Vocabulari específic de cada unitat. Expressió oral i escrita. En les àrees lingüístiques: s'inclouen activitats de gramàtica i ortografia amb materials manipulatius. Es proposen sessions inclusives a l'AO i sessions individuals a l'aula d'audició i llenguatge.</p>



SEGUIMENT I AVALUACIÓ	
SEGUIMENT	Registre diari de les sessions. Reunions de coordinació amb professors i orientadora.
AVALUACIÓ	Es realitzarà una avaluació trimestral amb la col·laboració dels professors i la mestra de PT.
CRITERIS	Empra vocabulari de les unitats. És capaç de seguir una conversa mantenint el tema. Fa preguntes i respon de manera coherent. Comprèn explicacions senzilles relacionades amb els temes tractats a l'aula ordinària. Comprèn textos adaptats relacionats amb els temes tractats a l'aula ordinària. Fa inferències. És capaç de buscar i trobar la informació en un text. El seu discurs és organitzat. S'expressa de manera clara oralment i per escrit. Realitza descripcions detallades. És capaç d'identificar la informació més important d'un text. Sintetitza i resumeix les idees principals i secundàries. S'esforça i participa de manera activa. Mostra interès.
INSTRUMENTS	Proves estandarditzades de l'AO Registre de seguiment i evolució del grup i l'alumnat NESE. Graella Nivell III.

ADEQUACIÓ AL PLA DE CONTINGÈNCIA I POSSIBLES ESCENARIS	
PRECAUCIONS, CONSIDERACIONS I/O ASPECTES RELATIUS AL PLA DE CONTINGÈNCIA	En tots el entorns mantindrem la distància de seguretat. Tindrem cura de la ventilació de les aules. Es desinfectarà el mobiliari i els materials utilitzats cada vegada.
ADAPTACIÓ A LA SEMIPRESENCIALITAT/ NO PRESENCIALITAT	En cas de no poder assistir presencialment al centre, col·laboraré en les adaptacions dels temes i oferiré propostes d'activitats relacionades am els continguts treballats. A més a més proporcionaré a professors enllaços, activitats i materials específics per a treballar el llenguatge.



GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ,
CULTURA I ESPORT

EQUIP D'ORIENTACIÓ

IES ENRIC VALOR
C/ Duanes, 17 03780. Pego
☎ 965570813 .Email:03007613@edugva.es