



IES Enric Valor
C/ Duanes, 17
03780 - Pego
966 409 960
03007613@gva.es



UNIÓ EUROPEA
Fons Social Europeu
L'FSE inverteix en el teu futur

PROGRAMACIÓ

FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL II 2 FPB INFORMÀTICA I COM.

PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA CURS 2021_2022



PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

Index

1	Introducció.....	2
1.1	Justificació.....	3
1.2	Contextualització.....	4
2	Objectius.....	5
2.1	Objectius Generals dels Títols.....	5
2.2	Objectius Específics d'FOL.....	10
3	Competències Generals.....	10
3.1	Competències del títol d'Informàtica d'oficina.....	11
3.2	Competències del títol d'Agrojardineria i composicions florals.....	13
3.3	Competències del Mòdul.....	15
4	Continguts.....	16
5	Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació.....	17
6	Instruments d'Avaluació.....	18
7	Criteris Qualificació.....	20
8	Metodologia. Orientacions Metodològiques.....	21
9	Mesures de resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu o amb alumnat que requerisca actuacions per a la compensació de les desigualtats (mesures de nivell III i nivell IV).....	23
10	Unitats Didàctiques.....	23
10.1	Recursos Didàctics.....	29
10.2	Activitats de Reforç i Ampliació.....	29
10.3	Recuperació de Matèries Pendants.....	30
10.4	Distribució temporal de les unitats didàctiques.....	30
11	Elements Transversals.....	31
12	Activitats Complementaries.....	32
13	Avaluació de la pràctica docent a través d'indicadors d'èxit.....	33

PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

1 Introducció

S'introdueixen els continguts que van quedar pendents el curs passat, a causa de la suspensió de l'activitat educativa pel Covid. Aquests continguts es fan necessaris per garantir una formació bàsica en prevenció de riscos laborals, a més de complir el màxim possible amb els continguts d'Orientació Laboral i Dret Laboral que estableix la legislació educativa per al nivell de 2n de Formació Professional Bàsica. Per tant la programació fa referència als continguts de 2n i pel que fa a la matèria de prevenció de riscos apareixen programats en la programació corresponent al curs de 1r. Formació necessària abans de realitzar la Formació en Centres de Treball i així poder sol·licitar a la secretaria de centre educatiu un certificat de formació bàsica en prevenció de riscos laborals de 30 hores.

El mòdul de Formació i Orientació Laboral (FOL) és un mòdul transversal en tots els programes formatius de Formació Professional Bàsica, que s'imparteixen a la Comunitat Valenciana. S'imparteix durant el segon curs d'aquests programes i dedica els seus 30 hores a formar l'alumnat en matèria d'accés al mercat laboral: orientació laboral i drets laborals desenvolupant una actitud positiva davant l'accés a mercat laboral, coneixent el conjunt de normes que regulen les condicions de treball que influeixen en el seu sector . El mòdul de FOL, a més de ser interdisciplinari en la seua naturalesa, pot ser abordat des de diferents vessants pedagògiques: tècnica, pràctica i activa.

Des d'una vessant tècnica FOL és percebuda com una assignatura de "cultura general", on els alumnes aprenen els conceptes bàsics del bloc de continguts de normes que regulen les condicions de treball dins del seu àmbit professional. Des d'una vessant pràctica, la finalitat de FOL és desenrotllar les habilitats socials necessàries que completen la seua qualificació professional i l'ajuden en la busca d'ocupació. Al llarg d'aquest del curs es desenvolupen activitats per afavorir el desenrotllament de destreses i hàbits gneradors d'autonomia personal i social on l'alumnat demostre la seua comprensió dels continguts. Des d'una vessant activa, FOL persegueix l'adquisició d'habilitats socials necessàries que completen la seua qualificació professional i l'ajuden en la busqueda d'ocupació.

És objectiu tractar FOL des de les tres vessants. D'una banda, des de la vessant tècnica es fa necessari que l'alumnat adquireix uns conceptes bàsics que li permeten conèixer el conjunt de normes que regulen les condicions de treball, la qual cosa s'ha desenvolupat de forma clara i concreta en els continguts de les unitats, tenint en compte les característiques personals del tipus d'alumnat a qui va dirigit. Tots els conceptes bàsics han d'estar presents per facilitar aquesta comprensió. D'altra banda, aprendre uns conceptes sense saber aplicar-los a situacions del món laboral pot donar lloc a un aprenentatge memorístic, de manera que es presenten gran quantitat

PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

d'activitats de treball per completar amb els vídeos que es proposa visionar. El vessant pràctica també s'adquireix amb les activitats de recerca d'informació en pàgines web, que permeten a l'alumnat indagar en el món laboral real com aquests conceptes apresos anteriorment tenen una plasmació i concreció en la realitat laboral. Finalment, el vessant activa està present de tal manera que, amb l'acompanyament i l'orientació tutorial necessaris, siguen capaços d'elaborar el seu propi projecte personal d'inserció laboral o reincorporació al sistema educatiu. A més en les unitats es presenten notícies de premsa, referències a condicions de treball, laborals, enllaços per descàrrega de material complementari i exercicis complementaris, que ajuden a ampliar els coneixements de l'alumnat.

1.1 Justificació

Aquesta programació es realitza tenint en compte:

- REIAL DECRET 356/2014, de 16 de maig, por el que s'estableixen 7 títols de Formació Professional Bàsica del catàleg de títols dels ensenyaments de Formació Professional. (BOE del29-05-2014). Informàtica d'oficina
- DECRET 185/2014, de 31 d'octubre, del Consell, pel qual s'estableixen vint currículums corresponents als cicles formatius de Formació Professional Bàsica en l'àmbit de la Comunitat Valenciana (DOCV 2014.11.04).
- RESOLUCIÓ de 8 de juliol de 2019, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions sobre ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent dels centres de la Comunitat Valenciana que durant el curs 2019-2020 impartisquen cicles de Formació Professional Bàsica, de grau mitjà i de grau superior. (DOGV núm. 8591 de 15.07.2019)
- Real Decre 1147/2011, de 29 de julio, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu.

1.2 Contextualització

El RD 1114/2011 sobre ordenació general de la Formació Professional, cita en el seu article 8.3: "Les administracions educatives han de tenir en compte a l'establir el currículum de cada cicle

PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

formatiu, la realitat socioeconòmica del territori de la seua competència així com les perspectives del desenvolupament econòmic i social amb la finalitat que els ensenyaments responguin en tot moment a les necessitats de qualificació dels sectors soci productius del seu entorn sense cap perjudici de la mobilitat de l'alumnat ".

Conseqüentment, per desenvolupar una programació didàctica correcta i útil per a una adequada formació dels alumnes no es pot treballar d'esquena a la realitat social i econòmica en la qual aquests viuen.

El centre en el qual es contextualitza aquesta programació és l'IES Enric Valor, situat a la localitat de Pego (Alacant). En aquest centre, s'imparteixen els cicles Tècnic de Sistemes Microinformàtics i Xarxes, TS Desenvolupament d'Aplicacions Web, de la família professional d'Informàtica, i la FP Bàsica d'Informàtica d'Oficina.

Juntament amb això en aquest centre s'imparteix ESO i Batxillerat.

El centre compta amb els mitjans i recursos suficients per al desenvolupament tant del cicle formatiu de forma general com del mòdul de FOL en particular. Concretament els alumnes tenen a la seua disposició una aula d'informàtica a la que compten amb un ordinador per a cada un així com d'accés a Internet. Aquesta aula disposa també de projector, pantalla, a més per desenvolupar el mòdul de FOL comptem amb una aula de teoria.

Els alumnes d'FP Bàsica han de ser preparats per l'accés al món laboral en les millors condicions. Tanmateix parlem d'alumnes amb alt grau de fracàs escolar i que, possiblement, están davant l'última oportunitat per reinserir-se al món educatiu. Per aixó el professorat ha de prendre mesures que motiven l'alumnat tant pel que fa a la metodologia com als recursos emprats.

En aquest curs els volem oferir una sèrie de coneixements molt importants per l'accés al mercat laboral: orientació laboral i drets laborals. Volem també que assolisquen un alt grau de coneixements tecnològics i una gran capacitat d'adaptació, habilitats molt necessàries al món laboral actual i futur. Segons aixó enfocarem la nostra metodologia per ajudar els alumnes a assolir aquestes habilitats.

2 Objectius

L'FP Bàsica té com a finalitat cobrir les necessitats específiques d'aquells alumnes que hagin abandonat l'ensenyament reglat sense haver aconseguit els objectius previstos en l'ESO o que presenten necessitats educatives especials associades a condicions personals de discapacitat o trastorns greus de conducta que hagin impedit la consecució d'aquests estudis secundaris.

PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

2.1 Objectius Generals dels Títols.

Els objectius generals cicle formatiu d'**Informàtica d'oficina** són els següents:

- a) Instal·lar aplicacions informàtiques, integrant-les en el sistema operatiu i xarxa de l'oficina, per al seu ús en xarxa en el tractament i impressió de dades, textos i presentacions i la seva posterior arxivat.
- b) Utilitzar les aplicacions informàtiques per a tractament de de text i fulls de càlcul aplicant procediments d'escriptura al tacte amb exactitud i rapidesa, utilitzant un sistema de gravació segur.
- c) Desenvolupar activitats de registre i enquadernació de documents.
- d) Acoblar i connectar components i perifèrics utilitzant les eines adequades, aplicant procediments i normes, per a muntar sistemes microinformàtics i xarxes i interpretant i aplicant les instruccions de catàlegs de fabricants d'equips i sistemes.
- e) Substituir i ajustar components físics i lògics per a mantenir sistemes microinformàtics i xarxes locals, aplicant tècniques de localització d'averies senzilles en els sistemes i equips informàtics seguint pautes establertes per mantenir sistemes microinformàtics i xarxes locals
- f) Identificar i aplicar tècniques de verificació en el muntatge i el manteniment seguint pautes establertes per a realitzar comprovacions rutinàries.
- g) Ubicar i fixar canalitzacions i altres elements d'una xarxa local cablejada, sense fils o mixta, aplicant procediments de muntatge i protocols de qualitat i seguretat, per a instal·lar i configurar xarxes locals.
- h) Aplicar tècniques de preparat, conformat i guiat de cables, preparant els espais i manejant equips i eines per tendir el cablejat en xarxes de dades.
- i) Reconèixer les eines del sistema operatiu i perifèrics manejant per realitzar configuracions i resoldre problemes d'acord a les instruccions del fabricant.
- j) Elaborar i modificar informes senzills i fitxes de treball per a manejar aplicacions ofimàtiques de processadors de text.
- k) Comprendre els fenòmens que esdevenen en l'entorn natural mitjançant el coneixement científic com un saber integrat, així com conèixer i aplicar els mètodes per identificar i resoldre problemes bàsics en els diversos camps del coneixement i de l'experiència.
- l) Desenvolupar habilitats per a formular, plantejar, interpretar i resoldre problemes aplicar el raonament de càlcul matemàtic per a desenvolupar-se en la societat, en l'entorn laboral i gestionar els seus recursos econòmics.



PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

- m) Identificar i comprendre els aspectes bàsics de funcionament del cos humà i posar-los en relació amb la salut individual i col·lectiva i valorar la higiene i la salut per permetre el desenvolupament i consolidació d'hàbits saludables de vida en funció de l'entorn en què es troba .
- n) Desenvolupar hàbits i valors acords amb la conservació i sostenibilitat del patrimoni natural, comprenent la interacció entre els éssers vius i el medi natural per a valorar les conseqüències que es deriven de l'acció humana sobre l'equilibri mediambiental.
- ñ) Desenvolupar les destreses bàsiques de les fonts d'informació utilitzant amb sentit crític les tecnologies de la informació i de la comunicació per obtenir i comunicar informació en l'entorn personal, social o professional.
- o) Reconèixer característiques bàsiques de produccions culturals i artístiques, aplicant tècniques d'anàlisi bàsic dels seus elements per actuar amb respecte i sensibilitat cap a la diversitat cultural, el patrimoni històric-artístic i les manifestacions culturals i artístiques.
- p) Desenvolupar i consolidar habilitats i destreses lingüístiques i assolir el nivell de precisió, claredat i fluïdesa requerides, utilitzant els coneixements sobre la llengua castellana i, si s'escau, la llengua cooficial per comunicar-se en el seu entorn social, en la seva vida quotidiana i en l'activitat laboral.
- q) Desenvolupar habilitats lingüístiques bàsiques en llengua estrangera per comunicar-se de forma oral i escrita en situacions habituals i predictibles de la vida quotidiana i professional.
- r) Reconèixer causes i trets propis de fenòmens i esdeveniments contemporanis, evolució històrica, distribució geogràfica per explicar les característiques pròpies de les societats contemporànies.
- s) Desenvolupar valors i hàbits de comportament basats en principis democràtics, aplicant-los en les seves relacions socials habituals i en la resolució pacífica dels conflictes.
- t) Comparar i seleccionar recursos i ofertes formatives existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida per adaptar-se a les noves situacions laborals i personals.
- u) Desenvolupar la iniciativa, la creativitat i l'esperit emprenedor, així com la confiança en si mateix, la participació i l'esperit crític per a resoldre situacions i incidències tant de l'activitat professional com de la personal.
- v) Desenvolupar treballs en equip, assumint els seus deures, respectant els altres i cooperant amb ells, actuant amb tolerància i respecte als altres per a la realització eficaç de les tasques i com a mitjà de desenvolupament personal.
- w) Utilitzar les tecnologies de la informació i de la comunicació per informar-se, comunicar-se, aprendre i facilitar les tasques laborals.



PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

- x) Relacionar els riscos laborals i ambientals amb l'activitat laboral amb el propòsit d'utilitzar les mesures preventives corresponents per a la protecció personal, evitant danys a les altres persones i en el medi ambient.
- y) Desenvolupar les tècniques de la seva activitat professional assegurant l'eficàcia i la qualitat en el seu treball, proposant, si escau, millores en les activitats de treball.
- z) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.

2.2 Objectius Específics d'FOL

- ñ) Desenvolupar les destreses bàsiques de les fonts d'informació utilitzant amb sentit crític les tecnologies de la informació i de la comunicació per obtenir i comunicar informació en l'entorn personal, social o professional.
- s) Desenvolupar valors i hàbits de comportament basats en principis democràtics, aplicant-los en les seves relacions socials habituals i en la resolució pacífica dels conflictes.
- t) Comparar i seleccionar recursos i ofertes formatives existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida per adaptar-se a les noves situacions laborals i personals.
- u) Desenvolupar la iniciativa, la creativitat i l'esperit emprenedor, així com la confiança en si mateix, la participació i l'esperit crític per a resoldre situacions i incidències tant de l'activitat professional com de la personal.
- v) Desenvolupar treballs en equip, assumint els seus deures, respectant els altres i cooperant amb ells, actuant amb tolerància i respecte als altres per a la realització eficaç de les tasques i com a mitjà de desenvolupament personal.
- w) Utilitzar les tecnologies de la informació i de la comunicació per informar-se, comunicar-se, aprendre i facilitar les tasques laborals.
- x) Relacionar els riscos laborals i ambientals amb l'activitat laboral amb el propòsit d'utilitzar les mesures preventives corresponents per a la protecció personal, evitant danys a les altres persones i en el medi ambient.
- y) Desenvolupar les tècniques de la seva activitat professional assegurant l'eficàcia i la qualitat en el seu treball, proposant, si escau, millores en les activitats de treball.
- z) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.

PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

3 Competències Generals.

La competència general del títol d'**Informàtica d'oficina** consisteix a realitzar operacions auxiliars de muntatge i manteniment de sistemes microinformàtics, perifèrics i xarxes de comunicació de dades, i de tractament, reproducció i arxiu de documents, operant amb la qualitat indicada i actuant en condicions de seguretat i de protecció ambiental amb responsabilitat i iniciativa personal i comunicant-se de manera oral i escrita en llengua castellana i, si escau a la llengua cooficial pròpia així com en alguna llengua estrangera.

3.1 Competències del títol d'Informàtica d'oficina

Les competències professionals, personals, socials i les competències per l'aprenentatge permanent d'aquest títol són les que es relacionen a continuació:

- a) Preparar equips i aplicacions informàtiques per a dur a terme la gravació, tractament, impressió, reproducció i arxivat de dades i textos, assegurant el seu funcionament.
- b) Elaborar documents mitjançant les utilitats bàsiques de les aplicacions informàtiques dels processadors de text i fulls de càlcul aplicant procediments d'escriptura al tacte amb exactitud i rapidesa, arxivant la informació i documentació, tant en suport digital com convencional, de acord amb els protocols establerts.
- c) Acopiar els materials per a escometre el muntatge i / o manteniment en sistemes microinformàtics i xarxes de transmissió de dades.
- d) Realitzar operacions auxiliars de muntatge de sistemes microinformàtics i dispositius auxiliars en condicions de qualitat.
- e) Realitzar operacions auxiliars de manteniment i reparació de sistemes microinformàtics garantint el seu funcionament.
- f) Realitzar les operacions per a l'emmagatzematge i transport de sistemes, perifèrics i consumibles, seguint criteris de seguretat i catalogació.
- g) Realitzar comprovacions rutinàries de verificació en el muntatge i manteniment de sistemes i / o instal·lacions.
- h) Muntar canalitzacions per a cablejat de dades en condicions de qualitat i seguretat.
- i) Estendre el cablejat de xarxes de dades aplicant les tècniques i procediments normalitzats.



PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

- j) Fer servir les eines de l'entorn usuari proporcionades pel sistema operatiu i els dispositius d'emmagatzematge d'informació.
- k) Resoldre problemes predictibles relacionats amb el seu entorn físic, social, personal i productiu, utilitzant el raonament científic i els elements proporcionats per les ciències aplicades i socials.
- l) Actuar de manera saludable en diferents contextos quotidians que afavoreixin el desenvolupament personal i social, analitzant hàbits i influències positives per a la salut humana.
- m) Valorar actuacions encaminades a la conservació del medi ambient diferenciant les conseqüències de les activitats quotidianes que pugui afectar l'equilibri del mateix.
- n) Obtenir i comunicar informació destinada a l'autoaprenentatge i al seu ús en diferents contextos del seu entorn personal, social o professional mitjançant recursos al seu abast i els propis de les tecnologies de la informació i de la comunicació.
- o) Actuar amb respecte i sensibilitat cap a la diversitat cultural, el patrimoni historicoartístic i les manifestacions culturals i artístiques, apreciand el seu ús i gaudi com a font d'enriquiment personal i social.
- o) Comunicar-se amb claredat, precisió i fluïdesa en diferents contextos socials o professionals i per diferents mitjans, canals i suports al seu abast, utilitzant i adequant recursos lingüístics orals i escrits propis de la llengua castellana i, si escau, de la llengua cooficial.
- p) Comunicar-se en situacions habituals tant laborals com personals i socials utilitzant recursos lingüístics bàsics en llengua estrangera.
- q) Realitzar explicacions senzilles sobre esdeveniments i fenòmens característics de les societats contemporànies a partir d'informació històrica i geogràfica a la seva disposició.
- r) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en la seva activitat laboral, utilitzant les ofertes formatives al seu abast i localitzant els recursos mitjançant les tecnologies de la informació i la comunicació.
- s) Complir les tasques pròpies del seu nivell amb autonomia i responsabilitat, emprant criteris de qualitat i eficiència en el treball assignat i efectuant de manera individual o com a membre d'un equip.
- t) Comunicar eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en el seu àmbit de treball, contribuint a la qualitat del treball realitzat.

PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

- u) Assumir i complir les mesures de prevenció de riscos i seguretat laboral en la realització de les activitats laborals evitant danys personals, laborals i ambientals.
- v) Complir les normes de qualitat, d'accessibilitat universal i disseny per a tots que afecten la seva activitat professional.
- w) Actuar amb esperit emprenedor, iniciativa personal i responsabilitat en la elecció dels procediments de la seva activitat professional.
- x) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.

3.2 Competències del Mòdul

- r) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en la seva activitat laboral, utilitzant les ofertes formatives al seu abast i localitzant els recursos mitjançant les tecnologies de la informació i la comunicació.
- s) Complir les tasques pròpies del seu nivell amb autonomia i responsabilitat, emprant criteris de qualitat i eficiència en el treball assignat i efectuant de manera individual o com a membre d'un equip.
- t) Comunicar eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en el seu àmbit de treball, contribuint a la qualitat del treball realitzat.
- u) Assumir i complir les mesures de prevenció de riscos i seguretat laboral en la realització de les activitats laborals evitant danys personals, laborals i ambientals.
- v) Complir les normes de qualitat, d'accessibilitat universal i disseny per a tots que afecten la seva activitat professional.
- w) Actuar amb esperit emprenedor, iniciativa personal i responsabilitat en la elecció dels procediments de la seva activitat professional.
- x) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.



PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

4 Continguts

Recursos d'autoorientació i adaptació professional:

- El potencial professional.
- El projecte professional.
- Recursos d'autoorientació i adaptació laboral.

La inserció laboral:

- El mercat laboral.
- El procés de busca d'ocupació.
- Orientacions i recursos per a l'autoocupació.

El marc legal de les relacions laborals:

- El dret del treball.
- Drets i obligacions en les relacions laborals.
- La Seguretat Social i les prestacions en casos de malaltia, accident i desocupació.
- Sindicats i convenis

El mòdul de Formació i Orientació Laboral II(CV0006) té com a finalitat familiaritzar l'alumnat amb el conjunt de normes que regulen les condicions de treball dins del seu àmbit professional, així com fer-li desentrellar les habilitats socials necessàries que completen la seua qualificació professional i l'ajuden en la busca d'ocupació.

5 Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Selecciona oportunitats d'ocupació identificant les diferents possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida.

PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

Criteris d'avaluació:

- a) S'ha valorat la importància de la formació permanent com a factor clau per a l'ocupabilitat i l'adaptació a les exigències del procés productiu.
- b) S'han identificat els itineraris formativoprofessionals relacionats amb el perfil professional del títol professional bàsic.
- c) S'han determinat les aptituds i les actituds requerides per a l'activitat professional relacionada amb el títol professional bàsic.
- d) S'han identificat les principals vies d'inserció laboral per al títol professional bàsic.
- i) S'ha valorat la importància de l'avaluació de riscos a l'empresa.
- f) S'han determinat les tècniques utilitzades en el procés de busca d'ocupació.

2. Exerceix els drets i complix les obligacions que es deriven de les relacions laborals, i les reconeix en els diferents contractes de treball.

Criteris d'avaluació:

- a) S'han identificat els conceptes bàsics del dret del treball.
- b) S'han distingit els principals organismes que intervenen en les relacions entre empresaris i treballadors.
- c) S'han determinat els drets i les obligacions derivats de la relació laboral.
- d) S'han classificat les principals modalitats de contractació.
- e) S'han identificat les causes y els efectes de la modificació, la suspensió i l'extinció de la relació laboral.
- f) S'ha analitzat la recepció de salaris identificant els principals elements que l'integren.
- g) S'han analitzat les diferents mesures de conflicte col·lectiu i els procediments de solució de conflictes.
- h) S'han determinat les condicions de treball pactades en un conveni col·lectiu aplicable al sector relacionat amb el títol professional bàsic.

3. Determina l'acció protectora del sistema de la Seguretat Social davant de les distintes contingències cobertes, identificant les distintes classes de prestacions.

PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

Críteris d'avaluació:

- a) S'ha valorat el paper de la Seguretat Social com a pilar essencial per a millorar de la qualitat de vida dels ciutadans.
- b) S'ha enumerat les diverses contingències que cobrix el sistema de la Seguretat Social.
- c) S'han identificat els règims existents en el sistema de la Seguretat Social.
- d) S'han identificat les obligacions d'empresari i treballador dins del sistema de Seguretat Social.
- e) S'han classificat les prestacions del sistema de Seguretat Social identificant els requisits, especialment en cas de malaltia, accident i desocupació.

6 Instruments d'Avaluació

L'avaluació serà contínua i integradora en tant que estarà immersa en el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat. L'aplicació del procés d'avaluació contínua als alumnes requereix l'assistència regular a les classes i activitats programades per al mòdul professional.

Es valorarà el progrés de l'alumne en relació amb el punt de partida. L'avaluació del procés serà contínua, formativa i integradora.

Instruments per a l'avaluació:

- Quadern del professor: en ell es recull informació del treball quotidià de l'alumne, en ell es registraran:
 1. Actitud i interès pel treball
 2. Grau de participació i motivació
 3. Hàbit de treball
 4. Problemes, dificultats i bloquejos possibles
 5. Habilitats i destreses
 6. Assistència a classe.

En aquest quadern també hi constaran els resultats obtinguts en les diferents proves objectives que es realitzin al llarg de l'avaluació.



PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

- Quadern virtual de l'alumne: és un instrument per objectivar la informació entorn al treball diari, que permet detectar possibles insuficiències i errors. S'hi recullen els següents continguts:
 1. Utilització i desenvolupament habitual del quadern i les seues activitats programades.
 2. Aspecte: aspecte net, absència de taques, ratllades, etc.
 3. Esquemes realitzats pels alumnes.
 4. Resolució d'activitats proposades pel professor o motivant que les facin ells.
 5. Tractaments de la informació. Presa d'apunts.
- Procediments per a l'avaluació:

Els procediments a emprar seran:

L'avaluació del mòdul es durà a terme a partir del grau de consecució de les capacitats expressades pels objectius terminals del crèdit. Aquests objectius s'assoliran per mig dels continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals, així com per mig dels de procediment i els d'actituds.

- La informació que s'emprarà per avaluar els alumnes vindrà donada per diverses fonts:
 - o Observació directa de la participació, motivació i interès dels alumnes al dur a terme activitats en l'aula: debats, exposicions, role-playings, resolució de casos, explicacions del professor, etc.
 - o Realització de treball, exercicis i supòsits pràctics, ja siguen individuals o grupals i es realitzen a l'aula o a casa. Ací inclourem determinades dinàmiques com ara les entrevistes de treball.
 - o Realització de treballs en Aules o participació en fòrums oberts en l'esmentat espai.
 - o Resolució de qüestionaris o controls que es realitzen al llarg del curs.
 - o Observació de la utilització de Twitter, Google Drive, etc per part dels alumnes, quant a la lectura i comentari d'articles i notícies, el treball en equip, la compartició d'articles, etc. o Realització lectures o altres exercicis voluntaris.

PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

7 Criteris Qualificació

Els criteris de qualificació utilitzats seran els següents:

- Els exàmenes.- es realitzaran un o diversos exàmens per avaluació.

Els exàmens constaran d'una part teòrica i una pràctica. La seua finalitat serà veure en quina mesura l'alumne ha assolit els objectius programats.

Els exàmens es valoraran sobre 10 punts, considerant que l'alumne que obtingui 5 o més ha aconseguit el nivell mínim d'objectius per a les unitats examinades.

La nota aconseguida en un examen podrà ser reduïda en un màxim de 2 punts en funció de la seua presentació i ortografia.

- Treball en classe.- s'avaluarà prenent com a referència les sortides dels alumnes a la pissarra i el seu desenvolupament en els treballs, tant individuals com col·lectius realitzats a l'aula amb l'ordinador com a casa. En aquest punt també es valorarà l'actitud de l'alumne cap al mòdul, el grup i el professor, tenint en compte aspectes com ara: atenció, interès, capacitat de treball en equip, respecte, etc.

- Assistència i actitud.- es tindrà en compte l'assistència i l'actitud que l'alumne tingui cap a l'assignatura. És imprescindible l'assistència de l'alumne o justificar les faltes d'assistència per a superar l'assignatura, així com l'actitud positiva que tingui l'alumne cap a aquesta.

- Els alumnes que sobrepassin el 15% de faltes d'assistència a classe sense justificar, perden el dret de l'avaluació contínua. Per tant, hauran d'examinar en la convocatòria extraordinària de juliol de tot el curs.

- Si un alumne no assisteix a un examen en la data acordada, tindrà dret a fer l'examen un altre dia, només si presenta justificant mèdic o oficial, en cas contrari haurà de realitzar l'examen el dia de la recuperació. - L'alumne haurà de tenir fets com a mínim el 80% dels exercicis realitzats a classe per tenir dret a examen. Si no els hagués pogut fer per faltes d'assistència per malaltia, han d'estar degudament justificades per poder presentar-se a l'examen.

La nota de l'avaluació resultarà de la ponderació de:

- Exàmens: 40%
- Treball a classe: 40%
- Assistència i actitud: 20%

Una valoració inferior al 35% del total de cada apartat suposarà així mateix la valoració negativa de l'avaluació. Això vol dir que si un alumne a l'apartat procedimental trau menys de 3.5 punts sobre

PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

10, encara que en els altres apartats haja tret bona nota i la mitjana resulte major que 5, l'avaluació estarà suspesa.

La nota final s'obtindrà ponderant la duració dels temes.

8 Metodologia. Orientacions Metodològiques

A) Orientacions Metodològiques

El mòdul de formació i orientació laboral II (CV0006) té com a finalitat familiaritzar l'alumne amb el conjunt de normes que regulen les condicions de treball dins del seu àmbit professional, així com desenvolupar-hi les habilitats socials necessàries que completen la seua qualificació professional i li ajudin a la recerca de feina.

Els seus continguts i activitats deuen, doncs, afavorir el desenvolupament de les destreses i hàbits generadors d'autonomia personal i social en els alumnes / as de tal manera que, amb l'acompanyament i l'orientació tutorial necessaris, siguen capaços d'elaborar el seu propi projecte personal de inserció laboral o reincorporació al sistema educatiu.

B) Metodologia General i Específica de la Matèria

En general, en cadascuna de les Unitats és seguiran a els Següents passos:

- Exposició teòrica del professor.
- Utilització de l'entorn Aules i de Google Drive.
- Realització d'activitats: practiques i teòriques, a casa o a classe i en grups o individualment.
- Lectures relacionades amb el tema Tractat.
- Identificació de la normativa laboral
- Utilització dels ordinadors, per realitzar recerques, activitats, etc.
- Realització de Treballs en grup.
- Utilització responsable de les Xarxes socials.

PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

C) Activitats i Estratègies d'Ensenyament i Estratègies d'Ensenyament i Aprenentatge

Al dia a dia emprarem explicacions del professor, apunts, ordinadors, visualització de vídeos, realització de debats, etc

Les activitats que hauran de realitzar els alumnes serán individuals o en grup i es realitzaran a casa o a classe.

Els alumnes hauran de fer prou tasca d'investigació i hauran de realitzar activitats desenvolupen l'esperit crític.

Els alumnes emplenaran fitxes proporcionades pel professor de FOL o penjades a l'espai Moodle.

Utilització de Moodle, Google Drive, etc, per tal de millorar els coneixements informàtics dels alumnes.

9 Mesures de resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu o amb alumnat que requerisca actuacions per a la compensació de les desigualtats (mesures de nivell III i nivell IV).

L'educació és un dret fonamental de totes les persones que s'ha de garantir en condicions d'igualtat en l'accés i d'equitat, així com orientar-se a afavorir l'èxit i el progrés de tot l'alumnat en el marc d'un sistema social inclusiu. Per assolir aquest objectiu i seguint les indicacions de la normativa vigent es tenen en compte el diferents aspectes.

Després de supervisar el treball de cada alumne i alumna durant les primeres sessions i identificar l'alumnat que no pot aconseguir els objectius a través dels camins comuns a la resta de la classe, es tractarà que aconseguen els objectius mínims de l'assignatura per mitjà d'una sèrie d'estratègies:

- Adaptar o canviar la metodologia perquè siga més eficaç per a l'alumne.



PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

- Diferents ritmes de treball: alguns alumnes van més ràpids que altres. Per tant, es poden adaptar les activitats al ritme de l'alumne seleccionant més o menys activitats o augmentant els temps d'entrega dels treballs o pràctiques.
- Realitzar activitats de reforç que fonamenten l'aprenentatge.
- Es poden aportar materials complementaris per a la consecució dels objectius del curs.
- Disminuir la dificultat de les tasques a realitzar.
- Priorització d'uns continguts i objectius determinats.
- Realitzar adaptacions significatives. Estes adaptacions s'han de consensuar amb el Departament d'Orientació.

10 Unitats Didàctiques

El total d'hores del Mòdul/Assignatura no permet poder impartir les unitats previstes en primer curs de manera que s'han de realitzar les següents adaptacions respecte a la programació inicial del Mòdul/Assignatura.

Quedava pendent:

- 🕒 Unitat 4: La gestió de la prevenció.
 - Fitxes: 1 a la 4
- 🕒 Unitat 5: Primers Auxilis.
 - Fitxes: 1 a la 2

Unitats Didàctiques 2n Orientació i Dret Laboral Bàsic

- 1- Orientació professional i desenvolupament d'habilitats sociolaborals
- 2- Cerca de feina.
- 3- La relació laboral
- 4- El contracte de treball
- 5- El salari i la nómina
- 6- Modificació, suspensió i extinció del contracte

PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

7- Seguretat Social i Atur

Metodologia de les unitats:

La metodologia utilitzada en totes les unitats incorpora en cada unitat fitxes de treball autorrellenables per l'alumnat.

De la majoria de recursos audiovisuals que incorpora cada unitat es complementa amb fitxes de treball per completar després de la visualització dels vídeos. També es planegen activitats de recerca d'informació. S'introdueix en cada unitat casos pràctics resolts que serviran de model a l'alumnat per a la realització posterior de les activitats a resoldre.

A cada unitat es fan recomanacions a llibres de lectura, així com al visionat de pel·lícules de cinema, notícies, exemples, enllaços per descarregar material complementari (vídeos, manuals, exercicis per realitzar).

Les dues unitats són les corresponents a l'orientació professional, a la primera unitat s'han inclòs continguts i activitats per al desenvolupament de les competències bàsiques de qualsevol treballador / a, com són el treball en equip, habilitats de negociació, de presa de decisions, comunicació, al costat d'altres activitats per a l'autoconeixement del propi alumnat. A la segona unitat dedicada a la recerca de feina, es presenten nombrosos recursos per aconseguir la feina que els apassione.

Plataforma Europass per a la confecció del Currículum Vitae i cartes de presentació de model, informació del programa Erasmus +.

Les següents 5 unitats són les dedicades al dret laboral, a partir de nombroses pràctiques aprendran a omplir i interpretar un contracte de treball i una nòmina, a calcular una liquidació, una prestació econòmica per incapacitat temporal, o per desocupació ... Activitats destinades a familiaritzar-se amb el conveni col·lectiu del seu sector professional.

A la unitat 4, referida al contracte de treball s'han inclòs tots els models de contracte vigents en la nostra legislació laboral.

Enllaços audiovisuals a recursos externs d'entitats especialitzades en l'orientació laboral, tant públiques com privades, com ara Educaweb, Todofp, el Servei d'Ocupació Públic Estatal, el programa de RTVE "Aquí hi ha feina"



PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

UD 1: ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I DESENVOLUPAMENT D'HABILITATS SOCIOLABORALS.

Objectius:

- Identificar les teves fortaleeses i debilitats.
- Conèixer les habilitatds socilaborales més demandades per les empreses.
- Valorar la importància del treball en equip.
- Aprendre a treballar en equip.
- Ser conscients de la importància de la negociació al llarg de la nostra vida.
- Aprendre a prendre decisions per tu mateix.
- Conèixer totes les opcions del teu futur a nivell formatiu i laboral.

Continguts:

1. L'autoconeiximent
2. El treball en equip
3. La negociació
4. La presa de decisions
5. Les meues oportunitats professionals

UD 2: CERCA DE FEINA.

Objectius:

- Desenvolupar una actitud positiva cap a la recerca de feina.
- Fomentar la formació contínua.
- Conèixer les diferents fonts d'informació en la recerca de feina (on line i off line).
- Valorar l'oportunitat de treballar a Europa.
- Elaborar un currículum vitae atractiu.



PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

- Preparar't per superar les entrevistes de treball.
- Valorar altres opcions com treballar per a l'administració pública (oposicions)..

Continguts:

1. El meu DAFO complet
2. La feina de buscar feina
3. Fonts d'informació en la recerca de feina
4. Treballar a Europa
5. El Currículum vitae
6. L'entrevista de treball
7. Ocupació pública (ser funcionari)

UD 3: LA RELACIÓ LABORAL.

Objectius:

- Distingir entre treball per compte propi i per compte aliè.
- Reconèixer les característiques de les relacions laborals enfront de les excloses.
- Identificar qui fa les normes laborals i la seva jerarquia d'aplicació.
- Conèixer els drets i deures dels treballadors.
- Reconèixer el poder direcció i disciplinari de l'empresa.
- Identificar els diferents tribunals laborals.

Continguts:

1. Factors de risc laboral.
2. Factors de risc laboral derivats de les condicions de seguretat.



PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

UD4 : EL CONTRACTE DE TREBALL

Objectius:

- Conèixer els elements bàsics d'un contracte.
- Identificar les característiques dels diferents models de contractes.
- Valorar les opcions del treball a distància i teletreball.

Continguts:

1. El contracte de treball.
2. Modalitats de contractes.
3. I el teletreball o treball a distància també es un contracte?

UD 5: EL SALARI I LA NÓMINA.

Objectius:

- Conèixer els components del salari.
- Saber interpretar una nòmina.
- Saber calcular una nòmina senzilla.

Continguts:

1. El salari.
2. La nòmina

UD 6: MODIFICACIÓ, SUSPENSIÓ I EXTINCIÓ DEL CONTRACTE

Objectius:

- Conèixer les causes per les quals el contracte pot ser modificat.
- Identificar els motius de suspensió del contracte de treball.
- Reconèixer les múltiples causes d'extinció del contracte de treball.
- Saber calcular la liquidació d'una quitança.
- Diferenciar entre quitança i indemnització.



PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

Continguts:

1. La modificació del contracte.
2. La suspensió del contracte.
3. L'extinció del contracte.
4. La liquidació

UD 7: SEGURETAT SOCIAL I ATUR

Objectius:

- Conèixer com està organitzat el sistema de la Seguretat Social.
- Identificar les diferents prestacions de la Seguretat Social.
- Calcular la quantia de la prestació per Incapacitat Temporal.
- Calcular la quantia de la prestació per desocupació.

Continguts:

1. La Seguretat Social.
2. Prestacions econòmiques de la Seguretat Social.
3. Atur.

10.1 Recursos Didàctics

Es tracta dels suports i recursos que s'utilitzen per poder assolir els objectius marcats. El professor deixarà material als alumnes per desenvolupar els continguts. Fonamentalment es tindran en compte:

- S'utilitzaran manuals de les diferents editorials.
- A través del cinema i els documentals es portarà a la reflexió sobre diferents situacions.
- Aula virtual:

PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

- Mitjançant la plataforma Moodle es penjaran continguts, activitats, pel·lícules i divers material que s'utilitzarà durant el curs.
- Llibres de lectura reconmanats. A assenyalar pel professor al llarg del curs en funció dels temes que es vagin tractant.
- Altres recursos: Articles de diari. Modelatge (fitxes d'avaluació de riscos, fitxes de l'INSHT, documents administratius i comptables, ...).
- Eina de Gamificació: Kahoot.

10.2 Activitats de Reforç i Ampliació

No tot el nostre alumnat no està dotat de les mateixes capacitats ni tenen la mateixa motivació ni el mateix ritme d'aprenentatge. Per això és necessari reflectir ací les mesures que podem prendre per que l'aprenentatge siga el més individualitzat possible.

L'avaluació inicial serà un bàsic instrument per a determinar els coneixements previs de cada alumne/a, el que permetrà als professors/és decidir l'enfocament de l'àrea per a alguns alumnes amb necessitats d'aprenentatge especials. Segons avança el procés educatiu, a l'evolucionar els alumnes, podrem variar el tipus d'ajuda pedagògica que els podrem donar.

L'atenció a la diversitat la contemplarem des de dos punts de vista:

- Per una banda oferirem gran varietat de contextos que puguem servir de motivació i de punt de partida a distints alumnes, bé pel seu diferent interès o bé per la familiarització que tinguen amb el context.
- D'altra banda, també atendrem a la diversitat en el plantejament de les activitats. Per això proposarem activitats bàsiques de reforç i activitats d'ampliació i aprofundiment.

Per al reforç:

- Realització d'activitats de reforç.
- Classes extraordinàries si l'horari ho permet.
- Repàs diari de la classe anterior.
- Canvi de lloc dels alumnes a l'aula.
- Augment de la varietat de recursos didàctics emprats.

PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

Per l'ampliació:

- Realització d'activitats voluntàries que amplien els coneixements dels alumnes que millora com: exercicis, recerca, lectures voluntàries, etc.

10.3 Recuperació de Matèries Pendants

Els alumnes de 1r FPB que passen a 2n amb FOL pendent, hauran de fer un examen sobre tota la matèria en la data determinada. El professor podrà voluntàriament canviar l'examen per la realització d'un treball. Els alumnes que tinguen una pendent de 2n d'FPB, hauran de anar a classe i seran avaluats com la resta de l'alumnat.

10.4 Distribució temporal de les unitats didàctiques

Temporalització de les unitats didàctiques:

	Unitat didàctica	Períodes lectius
<i>1 Avaluació</i>	0.- Prevenció Riscos Laborals	8 h
	1. Orientació professional i desenvolupament d'habilitats sociolaborals	4 h
	2. Cerca de feina	3 h
<i>2 Avaluació</i>	3. La relació laboral	3 h
	4. El contracte de treball	3 h
	5. El salari i la nòmina	3 h
	6. Modificació, extinció i suspensió del contracte	3 h
	7. Seguretat Social i Atur	3 h

11 Elements Transversals

Foment de la lectura. Comprensió lectora. Expressió oral i escrita

Per a fomentar la lectura des del nostre departament es realitzarà al llarg del curs, segons la unitat didàctica impartida, la lectura comprensiva de:

- Premsa digital i escrita. Blogs recomanats d'Orientació Laboral.



PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

- Articles sobre personatges relacionats en el temari de les assignatures.
- Activitats de cerca d'informació. Publicacions Periòdiques del Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo
- Oferiment voluntari per la lectura d'algun llibre relacionat amb la matèria com ara:
 - “¿Quién se ha llevado mi queso?” Editorial G. P. Putnam's Sons
 - “Fish. La eficacia de un equipo radica en su capacidad de motivación” Ed. Empresa Activa
 - “SuperProfesional” Ed. Alienta
 - “Estupor y temblores” de l'Editorial Anagrama.

L'expressió escrita, com ja s'ha comentat en l'avaluació es té especialment en compte en els treballs i exàmens.

L'expressió oral, s'afavorirà en activitats de debat, participació i exposició.

Comunicació audiovisual. Tecnologies de l'informació i de la comunicació

Resulta evident la utilització de les tecnologies de l'informació i la comunicació i comunicació audiovisual, en tot moment es fa ús d'aquestes tecnologies intentant fer-ho de forma més eficient, la qual cosa queda reflectida al llarg de tota la nostra programació.

Donada la importància del seu ús, tractarem de fomentar-la i aconseguir un bon ús d'aquest tipus de ferramentes. Concretament emprarem:

- Full de càlcul que ens ajude a calcular prestacions de la seguretat social.
- Realització de treballs en procesador de text.
- Cerca d'informació a la web.
- Ús de l'entorn Aules.
- Ús de Google Drive.

Emprenedoria

En l'actualitat un dels camps en què tenen especial importància les TIC és en la formació de l'esperit emprenedor entre l'alumnat tal com es reflecteix en la competència clau sentit d'iniciativa i esperit emprenedor que consisteix en l'habilitat de transformar les idees en actes i que està relacionat amb la creativitat de transformar les idees en actes i que està relacionat amb l'habilitat per a



PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

planificar i gestionar projectes a fi d'aconseguir objectius. Les persones són conscients del context en què es situa el seu treball i poden aprofitar les ocasions que se'ls presenten. El sentit de la iniciativa i l'esperit d'empresa són el fonament per a l'adquisició de qualificacions i coneixements específics necessaris per a aquells que creen algun tipus d'activitat social o comercial o que contribueixen a ella. Aquest esperit hauria de comportar així mateix una conscienciació sobre els valors ètics i fomentar la bona governança.

Educació cívica i constitucional

L'educació cívica i constitucional es tractarà plantejant pràctiques que tracten sobre problemàtiques socials i fomenten els valors constitucionals.

També es tractaran en el clima de classe i les relacions entre els membres dels grups de treball.

12 Activitats Complementaries

La següent proposta d'activitats extraescolars quedarà supeditada a la situació sanitària actual del Covid.

Es proposa pel segon trimestre, una eixida a l'empresa Dulcesol de Villalonga (juntament als alumnes de cicles formatius, 1r), on els alumnes podran reflexionar sobre conceptes com ara: treball rotatori, cadenes de producció, motivació laboral, etc.

Participació juntament amb 1r de FPGB i al costat CM i CS al Taller de Primers Auxilis que durà a terme La Creu Roja de Dénia.

13 Avaluació de la pràctica docent a través d'indicadors d'èxit.

L'avaluació de la pràctica docent es realitza principalment mitjançant:

- Opinions de l'alumnat
 - Qüestionaris anònims finals sobre les diferents assignatures i els seus professors.



PROGRAMACIÓ FOL – IES ENRIC VALOR

- La utilització d'un full de seguiment de la programació didàctica on es pot observar si la planificació de la programació s'està desajustant i els motius. On es reflecteix setmanalment:
 - Continguts programats o ja impartits
 - Recursos a utilitzar
 - Activitats a realitzar
 - Observacions
- Des de l'observació del professorat.
- En reunions de departament fent reflexió i posada en comú de tota la informació anterior.

Professora: **Carmen Escrivà Escrivà**