

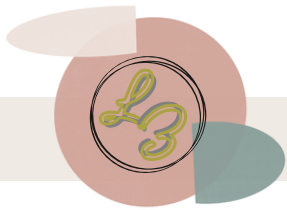


CEIP MOLIVENT  
2025/26

*PLTE: evaluación y lectoescritura en ed. infantil*

LOURDES VICENTE CARRIÓN  
EVA M<sup>a</sup> PARRA TORRECILLAS





# Plan de...

## TRABAJO

### OBJETIVOS

- Diseñar, aplicar y documentar el proceso de evaluación en la etapa de infantil.
- Elaborar los principales documentos pedagógicos de centro.
- Desarrollar estrategias de comunicación afectiva y constructiva con las familias

### SESIÓN 1

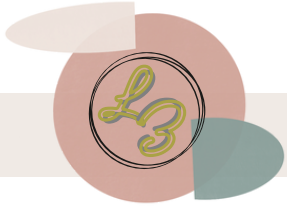
#### BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN.

- Evaluación en la normativa vigente: Conexión curricular.
- Temporalización de saberes y criterios de evaluación.
- Instrumentos de registro: ¿cómo evaluar las propuestas de los diferentes ambientes?

### SESIÓN 2

#### RECAPITULACIÓN Y DETECCIÓN DE DIFICULTADES DE LA SESIÓN 1.

- Documentación pedagógica: Situaciones de Aprendizaje.
- Familias:
  - Infomación previa cada cuatrimstre
  - Dossier de las propuestas
  - Informes individualizados



# Plan de...

## TRABAJO

### OBJETIVOS

- Diseñar e implementar un modelo de aproximación a la lectoescritura basado en la manipulación, el movimiento y la vivencia sensorial.
- Diseñar ambientes de aprendizaje.

### SESIÓN 1

#### BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN.

- Neuroeducación y madurez en la lectoescritura:
  - Funciones ejecutivas
  - Motricidad fina y gruesa
  - Emoción y juego
- Ambiente preparado: Montessori y Waldorf.
- Materiales sensoriales

### SESIÓN 2

#### RECAPITULACIÓN Y DETECCIÓN DE DIFICULTADES DE LA SESIÓN 1.

- Waldorf: del dibujo a la letra.
- Aprendizaje por descubrimiento: fonema (Montessori)
- DUA: respeto a los diferentes ritmos