



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

CEIP Luis Cernuda
Codi Centre: 03005173
Q5355023B

C/ Nuestra Señora de la Cabeza n°3
03202 Elche (Alicante)
Tel: 966616010
email: 03005173@edu.gva.es



PROJECTE DIGITAL

CEIP LUIS CERNUDA

2024-2025



ÍNDEX

1. Introducció.
2. Objectius.
3. Recursos.
4. Competència digital en Educació Infantil.



4.1. Línies d'actuació.

4.2. Objectius.

4.3. Avaluació.

5. Competència digital en Educació Primària.

5.1. Competència digital en primer cicle d'Educació Primària.

5.1.1. Línies d'actuació.

5.1.2. Objectius.

5.1.3. Avaluació.

5.2. Competència digital en segon cicle d'Educació Primària.

5.2.1. Línies d'actuació.

5.2.2. Objectius.

5.2.3. Avaluació.

5.3. Competència digital en tercer cicle d'Educació Primària.

5.3.1. Línies d'actuació.

5.3.2. Objectius.

5.3.3. Avaluació.

6. Annex 1. Ús de l'aula TIC mòbil.

7. Annex 2. Recomanacions TIC.

1. Introducció.

En els últims anys, aconseguir la competència digital necessària per a desembolicar-se en esta canviant societat de la tecnologia i la informació s'ha tornat un objectiu imprescindible per al desenrotllament íntegre de la ciutadania. Amb este propòsit en ment i tenint en compte les competències clau establides en el Reial decret 157/2022 de l'1 de març, des del nostre centre



volem contribuir al fet que tot el nostre alumnat siga digitalment competent en finalitzar l'etapa de Primària.

D'altra banda, a causa de les casuístiques del nostre centre, es fa necessari establir una guia que permeta a tot el professorat seguir la mateixa línia pedagògica de l'ús de les Tics, permetent una continuïtat entre nivells i facilitant als mestres i mestres un punt des d'on partir.

2. Objectius.

Este Projecte Digital té els següents objectius:

- Establir unes línies d'actuació que permeten l'ús de les Tics i el desenrotllament de la competència digital de l'alumnat d'una manera coordinada i sistematitzada al llarg de tots els nivells educatius.
- Informar i guiar a l'equip educatiu del centre en l'ús de les Tics com a recurs per al procés d'ensenyança-aprenentatge.
- Fomentar l'ús de les Tics d'una manera integrada en totes les àrees i activitats que es realitzen en el centre.

3. Recursos.

En el centre, actualment comptem amb els següents recursos per al seu ús per part de tots els docents i alumnat:

Dispositiu	Número
Carro de càrrega	1
Portàtil aula mòbil	25
Tauleta d'ús general	5
Chromebook	3
ADI	16
Pantalla interactiva	2
Micròfon pòdcasts	2
Kit robòtica LLEC Spike	6

4. Competència digital en Educació Infantil.

4.1. Línies d'actuació.



Tenint en compte les característiques de l'etapa, s'establixen unes línies molt generals i flexibles, que el professorat podrà adaptar segons el context de la seua aula:

- S'iniciarà a l'alumnat en el pensament lògic-computacional d'una manera manipulativa, fent ús d'un joc de construcció lògica.
- En 3 anys es treballarà esta iniciació almenys una vegada en el segon i en el tercer trimestre, ja que en el primer trimestre es prioritza el període d'adaptació.
- En 4 i 5 anys es treballarà almenys una vegada per trimestre.
- Estes sessions es realitzaran amb dos adults a l'aula (tutor/a i suport).
- A més d'esta iniciació, es promourà la familiarització de l'alumnat amb els diferents elements bàsics informàtics com a tauleta, ratolí, teclat, ordinador... Esta familiarització es podrà fer mitjançant l'ús de racons o propostes, utilitzant una metodologia lúdica.

4.2. Objectius.

En línies generals, s'establixen els següents objectius per a l'etapa d'Educació Infantil:

- Desenvolupament del pensament lògic i seqüencial:
 - o Fomentar la resolució de problemes i l'estructuració d'idees mitjançant jocs de construcció que impliquen seqüències lògiques.
- Familiarització amb conceptes bàsics de programació:
 - o Introduir nocions com a seqüències, patrons i direccions a través del joc de trencaclosques, promovent l'anticipació i planificació d'accions.
- Estimulació de la creativitat i l'autonomia:
 - o Permetre que els xiquets i xiquetes experimenten lliurement amb la construcció de solucions, potenciant la seua creativitat en la resolució de reptes.
- Ús responsable i col·laboratiu de les ferramentes digitals:
 - o Promoure el respecte pels materials tecnològics i el treball en equip per a aconseguir objectius comuns.
- Integració de les Tics en l'aprenentatge quotidià:
 - o Aplicar les ferramentes digitals en diferents àrees d'aprenentatge.

4.3. Avaluació.

Les Tics en el currículum d'infantil apareixen recollides en l'àrea 3: "Comunicació i representació de la realitat". Se seguiran, al llarg de l'etapa d'Educació Infantil, els següents ítems d'avaluació:

- Utilitza alguna ferramenta digital intuïtiva i visual per a expressar-se de manera creativa.
- Mostra interès per explorar les ferramentes digitals presentades.
- Demostra cura i respecte a l'utilitzar dispositius i ferramentes digitals.

5. Competència digital en Educació Primària.

5.1. Competència digital en primer cicle d'Educació Primària.

5.1.1. Línies d'actuació.

En el primer cicle d'Educació Primària, s'establix l'ús de les Tics de la manera següent:

- Es realitzaran activitats centrades en l'ús de les Tics com a mínim una vegada per trimestre, començant en el segon trimestre, ja que el primer s'establix per a l'adaptació de l'alumnat.
- En les diferents àrees, s'inclourà mensualment l'ús de dispositius i/o aplicacions (ús de la pantalla interactiva, jocs interactius...).
- Com que el primer cicle necessitarà més suport per a habitar-se, les sessions exclusives per a l'ús de les Tics es realitzaran en els desdoblaments i, si pot ser i sobretot al principi, amb dos mestres/as a l'aula.
- En les sessions de projectes, s'intentarà incloure alguna activitat relacionada amb les Tics en les quals l'alumnat haja d'utilitzar ordinadors o tauletes de manera lúdica

(genially, kahoot, wordwall...) o per a buscar informació.

5.1.2. Objectius.

En línies generals, s'establixen els següents objectius per al primer cicle d'Educació Primària:

- Afermar els conceptes i competències treballades de manera manipulativa en l'etapa d'Educació Infantil.



- Ampliar el vocabulari i coneixements de l'alumnat sobre els dispositius informàtics (fer clic, punxar i arrossegat, tancar sessió, torre, portàtil, pantalla...)
- Continuar treballant el pensament lògic i seqüencial mitjançant l'ús de material manipulatiu i/o ferramentes digitals (pantalla interactiva...).
- Iniciació de l'alumnat en l'ús dels portàtils de l'aula mòbil en 2n.
- Promoure un ús responsable dels dispositius digitals, orientant a l'alumnat en l'ús correcte d'estos (encés i apagada, manipulació de portàtil/tauleta i pantalla interactiva...).
- Familiaritzar a l'alumnat amb la busca d'informació en internet.
- Fomentar el treball col·laboratiu a l'aula mitjançant l'ús de dispositius digitals com la pantalla interactiva.

5.1.3. Avaluació.

S'utilitzaran els següents ítems per a avaluar la consecució dels objectius de la competència digital:

- Realitza busques d'informació en internet de manera guiada per a completar les activitats o projectes proposats.
- Crear un treball col·laboratiu utilitzant la ADI (dibuix col·laboratiu).
- És capaç d'utilitzar els dispositius amb cura i precaució, tenint en compte les normes de seguretat digital.
- S'inicia, amb ajuda del mestre/a, en el desenrotllament de solucions digitals senzilles a través de l'ús d'aplicacions per a resoldre els reptes proposats.
- Coneix el vocabulari bàsic relatiu a l'ús de les Tics.

5.2. Competència digital en segon cycle d'Educació Primària.

5.2.1. Línies d'actuació.

En el segon cycle d'Educació Primària, s'establix l'ús de les Tics de la manera següent:

- Es realitzaran activitats centrades en l'ús de les Tics, **com a mínim, una vegada al mes**, començant en el segon trimestre, ja que el primer s'establix per a l'adaptació de l'alumnat.
- En les diferents àrees, s'inclourà l'ús de dispositius i/o aplicacions (ús de la pantalla interactiva, jocs interactius...).



- Les sessions exclusives per a l'ús de les Tics es realitzaran en els desdoblaments i, si pot ser i sobretot al principi, amb dos mestres/as a l'aula.
- En les sessions de projectes, s'intentarà incloure alguna activitat relacionada amb les Tics en les quals l'alumnat haja d'utilitzar ordinadors o tauletes de manera lúdica (genially, kahoot, wordwall...) i per a buscar informació.
- En 4t d'Educació Primària es prioritzarà, a principis del segon trimestre, l'aprenentatge de l'ús de l'ordinador portàtil de cara a les proves diagnòstiques, perquè l'alumnat puga manejar l'ordinador amb soltesa.
- En 4t s'iniciarà a l'alumnat en l'ús dels kits de robòtica.

5.2.2. Objectius.

En línies generals, s'establixen els següents objectius per al segon cicle d'Educació Primària:

- Afermar els conceptes i competències treballades en el cicle anterior.
- Ampliar el vocabulari i coneixements de l'alumnat sobre els dispositius informàtics
(crear carpeta, manar un correu electrònic, compartir arxiu, identitat digital, WIFI...)
- Continuar treballant el pensament lògic i seqüencial mitjançant l'ús de material manipulatiu i de ferramentes digitals (aplicacions informàtiques, kit de robòtica...).
- Iniciació de l'alumnat en l'ús dels kits de robòtica en 4t.
- Iniciar a l'alumnat en l'ús del correu corporatiu i del processador de textos.
- Promoure un ús responsable dels dispositius digitals, orientant a l'alumnat en l'ús correcte d'estos (encés i apagada, manipulació de portàtil/tauleta i pantalla interactiva, tancar sessió, ús de contrasenyes, seguretat digital...).
- Promoure la busca d'informació en internet tenint en compte l'ús de paraules clau, motors de busca i la identificació d'informació fiable.
- Fomentar el treball col·laboratiu a l'aula mitjançant l'ús de dispositius digitals com la pantalla interactiva.

5.2.3. Avaluació.



S'utilitzaran els següents ítems per a avaluar la consecució dels objectius de la competència digital:

- Realitza busques d'informació en internet de manera guiada per a completar les activitats o projectes proposats.
- Utilitza correctament el portàtil i els seus elements. Inici de sessió, iniciar programes, crear, esborrar...
- Utilitza correctament el processador de text de manera individual i cooperativa.
- Utilitza correctament el correu corporatiu.
- Crea un treball col·laboratiu utilitzant la ADI (text col·laboratiu).
- És capaç d'utilitzar els dispositius amb cura i precaució, tenint en compte les normes de seguretat digital.
- S'inicia, amb ajuda del mestre/a, en el desenrotllament de solucions digitals senzilles a través de l'ús del kit de robòtica del centre (en 4t) per a resoldre els reptes proposats.
- Coneix el vocabulari bàsic relatiu a l'ús de les Tics.

5.3. Competència digital en tercer cicle d'Educació Primària.

5.3.1. Línies d'actuació.

En el tercer cicle d'Educació Primària, s'establix l'ús de les Tics de la manera següent:

- Es realitzaran activitats centrades en l'ús de les Tics, **com a mínim, una vegada al mes**.
- En les diferents àrees, s'inclourà l'ús de dispositius i/o aplicacions (ús de la pantalla interactiva, jocs interactius...).
- Les sessions exclusives per a l'ús de les Tics es realitzaran, si és possible, en els desdoblaments.
- Les sessions de projectes se centraran en el desenrotllament de la competència digital.
- **Es realitzaran sessions de robòtica que podran dur-se a terme en les sessions de projectes, segons s'establisca en l'horari.**
- A més de l'ús dels dispositius, se centrarà l'atenció en el correcte ús d'estos quant a etiqueta digital, ús de xarxes socials i seguretat digital.
- Es treballarà també la busca d'informació i la identificació de **fake news*.



5.3.2. Objectius.

En línies generals, s'establixen els següents objectius per al tercer cicle d'Educació Primària:

- Afermar els conceptes i competències treballades en el cicle anterior.
- Ampliar el vocabulari i coneixements de l'alumnat sobre els dispositius informàtics
(xarxes socials, vocabulari específic d'aplicacions, connexions d'un ordinador...)
- Continuar treballant el pensament lògic i seqüencial mitjançant l'ús de ferramentes digitals (aplicacions informàtiques, kit de robòtica...).
- Continuar amb l'ús dels kits de robòtica, del processador de textos i del correu corporatiu, promovent un ús cada vegada més autònom.
- Iniciar a l'alumnat en l'ús del PowerPoint, One drive, Aules, Audacity i altres aplicacions necessàries per a realitzar els projectes.
- Promoure un ús responsable dels dispositius digitals, orientant a l'alumnat en l'ús correcte d'estos (encés i apagada, manipulació de portàtil/tauleta i pantalla interactiva, tancar sessió, ús de contrasenyes, seguretat digital...).
- Continuar treballant la busca d'informació en internet tenint en compte l'ús de paraules clau, motors de busca i la identificació d'informació fiable.
- Fomentar el treball col·laboratiu a l'aula mitjançant l'ús aplicacions digitals (Word, One Drive...).

5.3.3. Avaluació.

S'utilitzaran els següents ítems per a avaluar la consecució dels objectius de la competència digital:

- Realitza busques d'informació en internet de manera guiada per a completar les activitats o projectes proposats.
- Utilitza correctament el portàtil i els seus elements. Inici de sessió, iniciar programes, crear, esborrar...
- Utilitza correctament el processador de text de manera individual i cooperativa.



- Utilitza correctament el correu corporatiu.
- Crea un treball col·laboratiu utilitzant la ADI (presentació col·laborativa).
- És capaç d'utilitzar els dispositius amb cura i precaució, tenint en compte les normes de seguretat digital.
- Aprofundix, amb ajuda del mestre/a, en el desenrotllament de solucions digitals senzilles a través de l'ús del kit de robòtica del centre per a resoldre els reptes proposats.
- Realitza presentacions mitjançant PowerPoint per a crear el periòdic del centre.
- (5é) Gravació d'àudio per a la realització d'un Pòdcast mitjançant l'ús del programa Audacity.
- (6é) Gravació i edició de vídeos utilitzant un croma (OpenShot vídeo editor).
- Coneix el funcionament bàsic de Aules.
- Coneix el vocabulari bàsic relatiu a l'ús de les Tics.

6. Annex 1. Ús de l'aula TIC mòbil.

7. Annex 2. Recomanacions TIC.