



PLA DE FOMENT LECTOR

CEIP LUIS CERNUDA
ELX
CURS 24-25

ÍNDEX

1. QUÈ ENS APORTA LA LECTURA?

2. MARC LEGAL

3. OBJECTIUS

4. MESURES

5. ANÀLISI DELS HÀBITS LECTORS DEL NOSTRE CENTRE I NIVELL DE COMPRENSIÓ LECTORA DE L'ALUMNAT

6. INDICADORS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ DE LES MESURES

7. ACTIVITATS A DUR A TERME

- A nivell de centre
- A nivell d'aula
- En l'àmbit familiar

8. BIBLIOTECA DE CENTRE I D'AULA. RÈGIM DE PRÉSTECs

- Biblioteca de Centre
- Biblioteca d'Aula
- Règim de préstecs

9. TRACTAMENT DE LA LECTURA EN LES ÀREES NO LINGÜÍSTICAS I EL ESTUDI DELS DIFERENTS GÈNERES TEXTUALS

10. ANNEX 1: APADRINAMENT LECTOR I CONTRACTE PER A L'ALUMNAT

11. ANNEX 2: CONTRACTE FAMÍLIA-ESCOLA

12. ANNEX 3: INFOGRAFIA DEL PRÉSTEC LECTOR I LES NORMES DE LA BIBLIOTECA I MODEL DE *RESEÑA DE LECTURA.

1. QUÈ ENS APORTA LA LECTURA?

La lectura contribuïx al fet que el nostre alumnat desenrotlle la seua imaginació i conega el món que li envolta, ajuda a millorar la seua memòria, afavorix la seua concentració, desenrotlla àmpliament el seu vocabulari, contribuïx a millorar la seua riquesa lingüística i cultural i afavorix el seu pensament crític i la seua agilitat mental. En definitiva, és un canal que obri camí en l'adquisició del coneixement, desenrotlla el llenguatge, incita a la creativitat i aviva la nostra imaginació:

“Un xiquet que llig, és un adult que pensa”

Autor: Miguel de Cervantes

Per tot això, des del nostre centre s'elabora un Projecte de foment lector.

2. MARC LEGAL

Este projecte s'elabora sobre la base de la *Resolució de 22 de juliol de 2024*, del Secretari autonòmic d'Educació, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que impartixen Educació Infantil de segon cicle i Educació Primària durant el curs 2024-2025.

3. OBJECTIUS

Atesa la Resolució esmentada, els objectius del nostre Pla de Foment lector són fonamentalment:

- a) Fomentar en l'alumnat l'interés per la lectura en diferents formats i tipologies. b) Desenrotllar l'hàbit lector.
- c) Fomentar en l'alumnat la lectura com a activitat d'oci i gaudi.
- d) Afavorir la comprensió lectora des de totes les àrees i àmbits del currículum.
- e) Desenrotllar la competència lingüística de l'alumnat.

- f) Promoure la col·laboració i participació de les famílies i altres membres de la comunitat educativa.
- g) Potenciar l'ús i la dinamització de les biblioteques dels centres docents i d'aula.
- h) Fomentar en l'alumnat una actitud reflexiva i crítica mitjançant el tractament de la informació.
- i) Contribuir al desenrotllament de la competència lingüística en l'alumnat.

4. MESURES

- a) Elaborar, abans de l'aprovació de la PGA, un diagnòstic per a la identificació de necessitats sobre hàbits lectors i nivell de comprensió lectora de l'alumnat.
- b) Definir indicadors per al seguiment i avaluació de les mesures (préstecs, activitats realitzades, nivell de comprensió lectora de l'alumnat...).
- c) Dissenyar activitats per a la dinamització de la lectura tant a nivell de centre, com d'aula i en l'àmbit familiar.
- d) Establir el funcionament de la biblioteca de centre i d'aula i el règim de préstecs.
- e) A partir del segon cicle d'Educació Primària, concretar el tractament de la lectura en les àrees no lingüístiques i l'estudi dels diferents gèneres textuais en totes les àrees.

5. ANÀLISI DELS HÀBITS LECTORS DEL NOSTRE CENTRE I NIVELL DE COMPENSIÓ LECTORA DE L'ALUMNAT

Amb la finalitat de potenciar els hàbits lectors en l'alumnat, a nivell de centre, cicles, nivells, *interciclos... es duen a terme activitats variades i adaptades a tot l'alumnat:

- Tertúlies dialògiques.
- Debats.
- Ludificacions.
- Contes amb moviment.
- Préstec lector.
- Biblioteca d'aula.
- Animacions lectores.
- Creació d'històries a partir de personatges donats.
- Apadrinament lector.
- Col·laboració de famílies per a realitzar contacontes.
- A partir de les festivitats, enllaçar amb lectures de contes relacionats.

- Teatres.

De la mateixa manera, totes estes activitats propiciaran que l'alumnat adquirisca bons hàbits lectors contribuint a millorar la comprensió lectora en els diferents nivells i adequades a les seues necessitats i ritmes:

NIVELLS DE COMPENSIÓ LECTORA	
COMPENSIÓ LITERAL	
Què?, Qui?, On?, Qui som?, Com és?, Amb qui?, Per a què?, Quan?, Quin és?, Com es diu?...	
COMPENSIÓ INFERENCIAL	
Què passarà abans de...?, Què significa?, Per què?, Com podries?, Quin és?, Quines diferències?, Quines semblances?, A què es referix quan?, Quin és el motiu?, Quina relació hi haurà?, Què creus?...	
COMPENSIÓ CRÍTICA	
Creus que és?, Què opines?, Com creus que?, Com hauria de ser? Què hauries fet?, Què et sembla?...	
COMPENSIÓ CREATIVA	
Creació d'una cosa nova a partir de la lectura. Exemples: Crear finals nous d'històries, transformar contes en obres de teatre, elaborar biografies i/o fer entrevistes.	

6. INDICADORS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ DE LES MESURES

- Des de 2n de Primària realitzarem proves de velocitat lectora amb el nostre alumnat. Es realitzarà una prova de velocitat lectora trimestralment en les dos llengües. S'avaluarà a partir de 3r de Primària.

TIPUS DE LECTURA	1r	2n	3r	4t	5é/6é
MOLT RÀPIDA	56	84	112	140	168

RÀPIDA	47-55	74-83	110-111	125-139	150-167
MITJANA	38-46	64-73	88-99	111-124	136-149
MITJANA-	29-37	54-63	76-87	97-110	120-135
LENTA					
LENTA	22-28	43-53	64-75	85-96	104-119

- El nostre alumnat ha de llegir al llarg del curs acadèmic almenys el següent nombre de llibres durant el curs tant en castellà com en valencià:

1r de Primària: 2 llibres

2n de Primària: 2 llibres

3r de Primària: 3 llibres

4t de Primària: 3 llibres

5é de Primària: 3/4 llibres

6é de Primària: 3/4 llibres

- De la mateixa manera farem una avaluació dels objectius plantejats en el Pla així com de les activitats dutes a terme.

7. ACTIVITATS A DUR A TERME

↗ A nivell de Centre

- ✓ Dies assenyalats

En dates importants i/o festivitats s'organitzen activitats que inclouen contes relacionats amb estes dates.

- ✓ Animació lectora

Des del centre es tria anualment una activitat de contacontes per a tot l'alumnat.

- ✓ *Bibliopatio

En el temps d'esbarjo, tenim una zona on l'alumnat pot llegir llibres de distinta tipologia.

- ✓ Apadrinament lector (*Annex 1*)

L'alumnat dels cursos superiors apadrinarà a l'alumnat dels cursos inferiors. Des de les tutories, mitjançant reunions *internivel s'assignaran els apadrinaments i es concretaran activitats. S'aprofita este apadrinament per a fer tertúlies dialògiques i teatralitzacions.

A nivell d'aula. Biblioteca d'aula

- ✓ Les aules del nostre Centre estan dotades amb llibres de la Biblioteca de Centre i que es renoven trimestralment. A nivell d'aula es realitzen diferents activitats per a la dinamització lectora: lectura en veu alta, dramatitzacions, proposta de lectures per a la seua posterior posada en comú en grup entre altres activitats.

En l'àmbit familiar

- ✓ En Ed. Infantil, les famílies mensualment acudiran a les aules a llegir contes a l'alumnat.
- ✓ Es realitzen donacions de llibres per part de les famílies.

8. BIBLIOTECA DE CENTRE I D'AULA. RÈGIM DE PRÉSTECs

- **Biblioteca de Centre**

-S'ha elaborat un horari setmanal perquè tot l'alumnat puga acudir a la Biblioteca de Centre a realitzar diferents activitats: contacontes, temps de lectura individual i/o en xicotets grups, activitats lúdiques relacionades amb la lectura i expressió oral i escrita, xicotets teatres...

-L'alumnat de les aules específiques a més de la seua hora setmanal d'ús de Biblioteca podrà integrar-se amb les seues aules de referència en l'horari d'estes aules.

-L'horari serà: dilluns, dimarts, dimecres i divendres.

-En eixes sessions no es farà préstec.

-Si en eixes sessions l'alumnat usa algun llibre, quan acabe ha de deixar-lo on estava.

- **Biblioteca d'aula**

Infantil:

-El dilluns 30 de setembre les tutores d'Educació Infantil acudirán a la *13h a la Biblioteca a seleccionar els llibres de la Biblioteca d'aula, entre 8/10 llibres per classe.

Primària:

-El divendres 27 de setembre a la *13h, els/as tutors de 3r, 4t, 5é, 6é d'Educació Primària i de les aules *UECO acudirán a la Biblioteca a arreplegar els seus llibres de Biblioteca d'aula.

-Els llibres es repartiran entre les aules del mateix nivell i a la fi de gener s'intercanviaran entre les dos classes.

-El divendres 27 de setembre a la 13:*30h, els/as tutors de 1r i 2n d'Educació Primària acudirán a la Biblioteca a triar els seus llibres de Biblioteca d'aula (1 per alumne/a).

⌘ Règim de préstecs

-Per a este curs 24-25, en Educació Primària, s'ha establert un horari quinzenal per a dur a terme el préstec de llibres. Este curs es durà a terme el préstec els dijous (quinzenalment) a partir de novembre. Cada 15 dies l'alumnat podrà acudir a la Biblioteca de Centre, en la seua franja horària establida a seleccionar un llibre per a llegir a casa. Este llibre el retornarà després dels quinze dies i podrà agafar altre o renovar el que té.

-En Educació Infantil i aules *UECO es farà el préstec setmanalment dins de la seua aula (amb els llibres de la Biblioteca d'aula).

-Cada grup disposarà de 45 *min per a realitzar el préstec. L'alumnat acudirà en dos grups a la Biblioteca. Una vegada a la Biblioteca, l'alumne/al fet que tinga el seu llibre podrà tornar a classe sense necessitat d'esperar a la resta del grup.

-A la Biblioteca hi haurà un mestre/a encarregat de fer el préstec i que anirà a arreplegar a l'alumnat per a anar a la Biblioteca.

-En les tutories recordarem que no es poden demorar molt a buscar un llibre, són molts alumnes/as i poc temps. A més, es recordaran les normes de Biblioteca i de préstec facilitades en la infografia.

-Per a poder realitzar el préstec han de portar el seu carnet de Biblioteca.

-Una vegada comence el préstec no han d'oblidar que per a agafar un llibre nou han de retornar el llibre anteriorment triat. Qui no porte el llibre seleccionat no podrà anar a la Biblioteca a agafar un altre.

-Les tutores de 4 i 5 anys d'Educació Infantil compraran part dels llibres (al voltant de 7 llibres) i la resta de llibres els seleccionaran de la Biblioteca de centre per a fer el seu préstec d'aula/casa.

-Abans d'iniciar el préstec, s'ha d'entregar novament a les famílies l'acord per a la cura de llibres (*annex 2*).

MESTRES/AS ENCARREGATS DE REALITZAR EL PRÉSTEC ELS DIJOUS.

9.00- 9:45H SERGIO

9:45H – 10:30H SERGIO

10:30H – 11:15H LOLI

11:45H – 12:30H SALOMÉ

15:00H – 15:45H VICENTE

15:45H – 16:30H *AURI GRUPS,

PRÉSTEC LECTOR:

	DIES: 1r *trim:7/11, 21/11, 5/12; *2do *trim: 9/01, 23/01, 6/02, 20/02; 6/03, 20/03, 3/04. *3r *trim: 8/05, 22/05.
	1r *trim:14/11, 28/11, 12/12; *2do *trim: 16/01, 30/01, 13/02, 27/02; 13/03, 27/03, 10/04; *3r *trim: 15/05, 29/05.

Primària: El 22 de maig i el 29 de maig únicament seran dies de lliurament/devolució de llibres.

Infantil: Durant les dos últimes setmanes de maig, les tutores d'Ed. Infantil retornaran els llibres de préstec lector a la Biblioteca.

PRÉSTEC LECTOR

GRUP 1

GRUP 2

1r *trim:7/11, 21/11, 5/12; *2do *trim: 9/01, 23/01, 6/02, 20/02; 6/03, 20/03, 3/04. *3r *trim: 8/05, 22/05.	1r *trim:14/11, 28/11, 12/12; *2do *trim: 16/01, 30/01, 13/02, 27/02; 13/03, 27/03, 10/04; *3r *trim: 15/05, 29/05.
---	---

*Oct- maig	DILLUN S	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS		DIVENDR ES
De 9 a 9'*45h	*INF 4B	*INF 5A	*INF 5B	SERGIO *1°A	SERGIO *6°B	*INF 3B
De 9'*45h a 10'*30h	*INF 2A	*INF 2B	*6°B	SERGIO *2°A	SERGIO *4°B	*INF 4A
De 10'*30h a 11'*15 h	*UECO A	*UECO B	*UECO A	LOLI *3°B	LOLI *5°B	*UECO B
De 11'15 a 11'45	PATI	PATI	PATI	PATI		PATI
De 11'45 a 12'*30h	*3°B	*5°B	*INF *3°A	SALOMÉ *3°A	SALOMÉ *5°A	*4°B

			De 12'30 a 13'*15h			
			*2°B			
			De 13'15 a *14h *6°A			
De *15h a 15'*45h	*4°A	5 °C		VICENTE *2°B	VICENTE *6°A	*1°A
De 15'45 a 16'*30h	*3°A	*5°A		*AURI 5 °C	*AURI *4°A	*2°A

9. TRACTAMENT DE LA LECTURA EN LES ÀREES NO *LINGÜÍSTICAS I EL ESTUDI DELS DIFERENTS GÈNERES TEXTUALS

- Incloure en totes les àrees activitats en les quals l'alumnat haja de llegir, escriure i expressar-se de manera oral.
- En el segon cicle d'Educació Infantil existirà una aproximació de l'alumnat a la lectura i a l'escriptura com a llengua base el castellà, incidint en la consciència fonològica.
- Es realitzarà lectura en veu alta en la matèria de matemàtiques realitzant comprensió i resolució de problemes.
- Es realitzaran lectures que donen lloc *tertuliar dialògiques en l'àrea de Coneixement del Mitjà.
- Durant la jornada es realitzaran diferents activitats on la lectura i la comprensió lectora seran la base: lectura de notícies, lectura de diferents textos de tradició cultural lectura de biografies, textos científics, comentaris sobre llibres llegits o portats de casa, lectura de llibres divulgatius dins del treball per projectes, busca d'informació en Internet...

10. ANNEX 1: APADRINAMENT LECTOR I CONTRACTE PER A L'ALUMNAT

APADRINAMENT LECTOR

Una vegada posada en marxa la nostra Biblioteca Escolar i havent iniciat el préstec de llibres continuem este viatge amb l'APADRINAMENT **LECTOR**.

Posem en marxa este projecte en la 2a quinzena d'octubre.

L'APADRINAMENT **LECTOR** és una experiència senzilla que té com a objectiu fonamental el foment de la lectura, però a més comporta altres aprenentatges significatius. És una activitat en la qual tots som protagonistes i on a través de la cooperació entre grans i xicotets afloren les emocions i es creen llaços afectius.

El dia **23 d'octubre** els tutors realitzaran la reunió *interniveles per a organitzar i formar les parelles d'apadrinats de tal forma que cada classe de *INF 3, 4 i 5 i 1r, 2n de Primària siguen "apadrinades" per les classes de xiquets de 3r, 4t, 5é i 6é de Primària.

En esta reunió es coordinaran entre els dos tutors/as, a nivell intern les activitats *interniveles.

A l'hora de realitzar les parelles es tindrà en compte les característiques personals tant dels apadrinats com dels padrins i padrines.

APADRINATS/AS PRIMÀRIA	PADRINS I/O PADRINES
*INF 3A	6é A
*INF 3B	6é B
*INF 4A	*4ºA
*INF 4B	4t B
*INF 5A	3r A
*INF 5B	3r B
*1ºEP A	5 ºC
2n *EP A	5é A
2n *EP B	5é B
Recordeu que l'alumnat de *AEE A i B també s'inclou i segons la seua aula de referència seran padrins/padrines o apadrinats/as	

Una vegada fetes les parelles/grups es realitzarà un contracte entre padrins/padrines i apadrinats (*a continuació*).

Les activitats que es duguen a terme entre padrins/padrines i apadrinats poden ser molt diverses: animacions lectores, contacontes, manualitats, dramatitzacions, poesies...

Per a això es poden usar les diferents dependències del centre: lectura en *patiocésped, biblioteca, aules...

És important organitzar una primera sessió de "presentació", perquè els xiquets/as es coneguen. La setmana del 28 **al 31 d'octubre** se podria realitzar la presentació i el contracte firmat de compromís.

A partir de llavors s'organitzaran sessions entre els apadrinats i els padrins/padrines.

****En Infantil** de 2 anys no es realitzarà apadrinament, però sí que els alumnes/as de 5é i 6é podran preparar activitats per a realitzar amb els més xicotets. Per a això, també és necessari que els tutors/as de 2 anys i els/as de 5é i 6é de primària es reunisquen i preparen estes activitats.

***Esta nova aventura ens permetrà somiar amb els ulls oberts i descobrir llocs
meravellosos en bona companyia.***



CONTRATO DE APADRINAMIENTO LECTOR



PADRINO/MADRINA

APADRINADO/A

ALUMNO/A DE :

ALUMNO/A DE :

SE COMPROMETE A LEER Y/O REALIZAR
ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA
LECTURA. PARA ELLO BUSCARÁ LIBROS
INTERESANTES Y PREPARARÁ LAS
LECTURAS Y ACTIVIDADES LO MEJOR
POSIBLE.

SE COMPROMETE A PRESTAR MUCHA
ATENCIÓN Y PARTICIPAR DE LAS
LECTURAS Y/O ACTIVIDADES QUE
PREPARE SU PADRINO/MADRINA

FIRMADO:

FIRMADO:



11. ANNEX 2: CONTRACTE FAMÍLIA-ESCOLA



CEIP Luis Cernuda
Codi Centre: 03005173
Q5355023B

C/ Nuestra Señora de la Cabeza n°3
03202 Elche (Alicante)
Tel: 966616010
email: 03005173@edu.gva.es



CONTRACTE FAMÍLIA-ESCOLA PRÉSTEC LECTOR

Amb la finalitat de fomentar i promoure el gust i interés per la lectura juntament amb la cura i bon ús dels llibres s'iniciarà el préstec lector per a l'alumnat d'Educació Infantil de 4 i de 5 anys i d'Educació Primària.

Cada alumne/a se portarà a casa un llibre, setmanalment (Educació Infantil) i quinzenalment (Educació Primària), per a llegir-lo i retornar-lo en el temps establert.

Els llibres que s'emporten a casa són llibres que pertanyen al Centre i se'ls entreguen als alumnes/as en bon estat i cures. Per la qual cosa és necessari que des de casa cada família es comprometa a col·laborar amb el seu fill/a en la cura, el bon ús d'este i la devolució a la classe/biblioteca en el temps establert.

Si per circumstàncies el llibre es perd, es trenca o taca, la família haurà de fer-se càrrec de reposar el mateix llibre o un altre similar.

Així, per a poder participar del préstec de llibres i acceptar les condicions i normes d'ús és necessari firmar este document.

Nom de l'alumne/a:	Curs:
Nom i firma de la mare/pare/tutor legal:	DNI:

Elx, _____ de _____ de 2024

12. ANNEX 3: INFOGRAFIA DEL PRÉSTEC LECTOR I LES NORMES DE LA BIBLIOTECA I MODEL DE *RESEÑA DE LECTURA.

PRÉSTAMO LECTOR



- 01 ENTRO EN FILA Y EN SILENCIO**

- 02 ME FIJO EN LOS CARTELES DE COLORES**
 0-7 AÑOS 8-10 AÑOS 10-12 AÑOS +12 AÑOS TEBEO

- 03 LOS LIBROS LLEVAN BANDERA INDICANDO EL IDIOMA**
 ESPAÑOL/CASTELLANO VALENCIÀ ENGLISH

- 04 BUSCO EL LIBRO EN LA ESTANTERÍA. SI NO LO ENCUENTRO PREGUNTO A LA BIBLIOTECARIA**

- 05 LE ENTREGO EL LIBRO A LA BIBLIOTECARIA Y LE ENSEÑO MI CARNÉ DE BIBLIOTECA**

- 06 LA BIBLIOTECARIA ME DA EL LIBRO Y ME DICE CUANDO LO TENGO QUE DEVOLVER.**


MUY IMPORTANTE: DEVOLVER EL LIBRO EN LA FECHA QUE NOS HAN DICHO.


CUENTACUENTOS EN LA BIBLIOTECA



- 01 ENTRO EN FILA Y EN SILENCIO**

- 02 ME SIENTO DONDE ME DIGA EL/LA MAESTRO/A**

- 03 NO COJO NINGÚN LIBRO NI TOCO NADA.**

- 04 ESCUCHO EL CUENTO EN SILENCIO Y BIEN SENTADO.**

- 05 CUANDO TERMINA EL CUENTO ESPERO A QUE LA/EL MAESTRA/O ME INDIQUE QUE ME LEVANTE Y ME COLOQUE EN LA FILA PARA SALIR.**

- 06 SALGO EN ORDEN, SIN CORRER NI GRITAR.**




MI reseña

ALUMNO/A:

Título del libro:

Calificación:



Dibuja o escribe lo que más te
ha gustado

De que trata:



EMOCIONES



RISA/DIVERSION

DETECTIVES



MAGIA Y FANTASIA

PIRATAS



ANIMALES