

CEIP Luis Cernuda
Codi Centre: 03005173
Q5355023B

*C/ Nuestra Señora de la Cabeza n°3
03202 Elche (Alicante)
Tel: 966616010
email: 03005173@edu.gva.es*



PLA LINGÜÍSTIC DE CENTRE

CEIP LUIS CERNUDA ELX
CURS 24-25

ÍNDEX

- 1. INTRODUCCIÓ**
- 2. OBJECTIUS GENERALS DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL CENTRE (PLC).**
- 3. ANÀLISI DEL CENTRE: CAPACITACIÓ I FORMACIÓ DEL PROFESSORAT**
- 4. TRACTAMENT DE L'ALFABETITZACIÓ**
- 5. METODOLOGIA . INTERVENCIÓ DIDÀCTICA A L'AULA.**
- 6. TRACTAMENT DE L'ALUMNE BENVINGUT I VULNERABLE**
- 7. MESURES ORGANITZATIVES**
- 8. PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA**
- 9. AVALUACIÓ**

1. INTRODUCCIÓ

El nostre Centre en elaborar el seu PNL ha considerat diferents aspectes relacionats amb la disponibilitat dels recursos humans i materials dels quals disposa, de la metodologia aplicada, de la distribució horària, del tractament de les llengües en el Centre i fora del Centre així com dels projectes duts a terme per a millorar la qualitat de l'ensenyança.

2. OBJECTIUS GENERALS DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL CENTRE

- Garantir a l'alumnat del sistema educatiu l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique el domini oral i escrit del castellà.
- Garantir a l'alumnat del sistema educatiu l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique el domini oral i escrit del valencià.
- Garantir a l'alumnat del sistema educatiu l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique el domini funcional d'una llengua estrangera: anglés.
- Garantir a l'alumnat del sistema educatiu l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique el contacte enriquidor amb llengües i cultures no curriculars.
- Garantir a l'alumnat l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique l'interés i la curiositat per les llengües.
- Garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat del sistema educatiu
i la seua integració en el sistema educatiu i en la societat valenciana.
- Garantir la normalització de l'ús social i institucional tant del valencià com del castellà dins del sistema educatiu.

- Garantir la consecució dels objectius propis del Centre determinats a partir del nostre context i de la nostra proposta pedagògica.

3. ANÀLISI DEL CENTRE: CAPACITACIÓ I FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

Les famílies del nostre Centre són en la seua majoria castellà parlants, El professorat del nostre Centre compta amb la capacitació lingüística en valencià i diversos d'ells amb el certificat de B1 en anglés.

4. TRACTAMENT DE L'ALFABETIZACIÓ

El nostre Centre ha establert uns acords comuns per a planificar el treball de la lectura i l'escriptura.

En Educació Infantil, que és quan es fa una primera aproximació a la lectura i a l'escriptura, es fa una gran incidència al treball de la consciència fonològica per a l'aprenentatge de la llengua en castellà.

Després la llengua en la qual s'iniciarà el tractament de la lectura i l'escriptura serà el castellà.

5. METODOLOGIA. INTERVENCIÓ DIDÀCTICA A L'AULA

- El professorat adapta la programació de la seua aula als objectius previstos en el PLC.
- El professorat pren com a referència metodològica l'aprenentatge integrat de les llengües (TIL), de llengües i continguts (TILC).
- El nostre Centre va sol·licitar com a mesura de suport la figura d'auxiliar de conversa en llengua anglesa, però en renunciar la persona assignada, no s'ha pogut recuperar esta figura que ha resultat molt beneficiosa per al nostre alumnat en cursos anteriors.
- Es prioritzen els enfocaments globals en els cursos inferiors en les tres llengües del *PNL.

6. TRACTAMENT DE L'ALUMNE BENVINGUT I VULNERABLE

- El nostre Centre promou un contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies de l'interés del nostre alumnat.
- En l'elaboració del nostre Pla d'acolliment, el Centre té previst desenrotllar accions específiques d'informació a les famílies sobre el Programa d'educació *plurinlengüe i intercultural.
- El nostre Centre realitza activitats amb agents externs que fomenten el plurilingüisme i la interculturalitat: animacions lectores en valencià, en llengua anglesa...

7. MESURES ORGANITZATIVES

- El nostre Centre contempla l'àrea de Valencià com a matèria de reforç en Educació Primària.
- El nostre fons bibliogràfic i de recursos de la nostra Biblioteca de Centre i de les Biblioteques d'aula té en compte totes les llengües curriculars, Durant este curs s'ampliarà la Biblioteca escolar amb llibres especialment en valencià.
- S'està intentant unificar tota la cartelleria del Centro en les tres llengües del nostre PNL.
- La nostra idea futura, quan tinguem una plantilla relativament definitiva, establir diverses figures docents i no docents com a model de referent lingüístic per a l'alumnat. Així com implementar l'ús del valencià i de l'anglès en les activitats complementàries com poden ser el menjador escolar, l'escola matinal, activitats extraescolars...

8. PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

Educació Infantil

↯ Castellà: 50%

En Castellà s'impartixen 15 sessions de 45´.

↯ *Valencià: 43,34%

En Valencià s'impartixen 2 sessions de Psicomotricitat, 1 d'Atenció Educativa/Religió i 10 sessions de 45´.

↯ Anglès: 6,66%

S'impartixen 2 sessions setmanals de 45´ a partir de 3 anys.

Educació Primària

↯ Castellà: 40%

En Castellà s'impartix Llengua Castellana, Matemàtiques, Projectes Interdisciplinaris, Tutoria i Valors Socials i Cívics (només en Tercer Cicle).

↯ Valencià: 46,66%

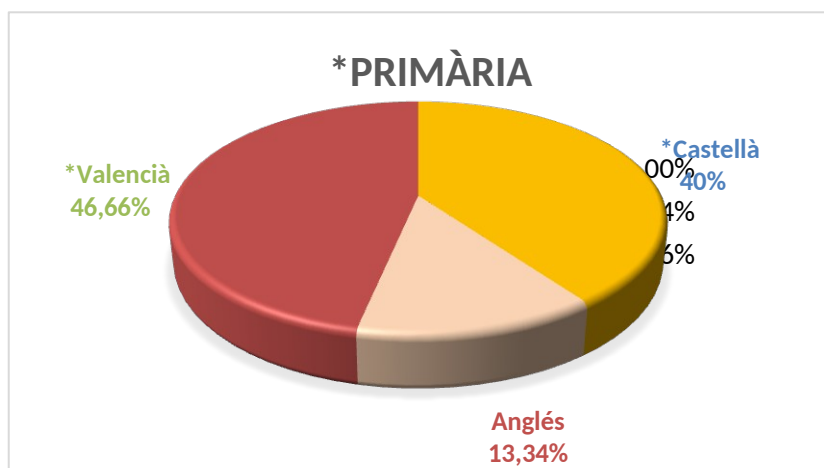
En Valencià s'impartix Llengua Valenciana, CM, Atenció Educativa/Religió, Música i EF.

↯ Anglès: 13,34%

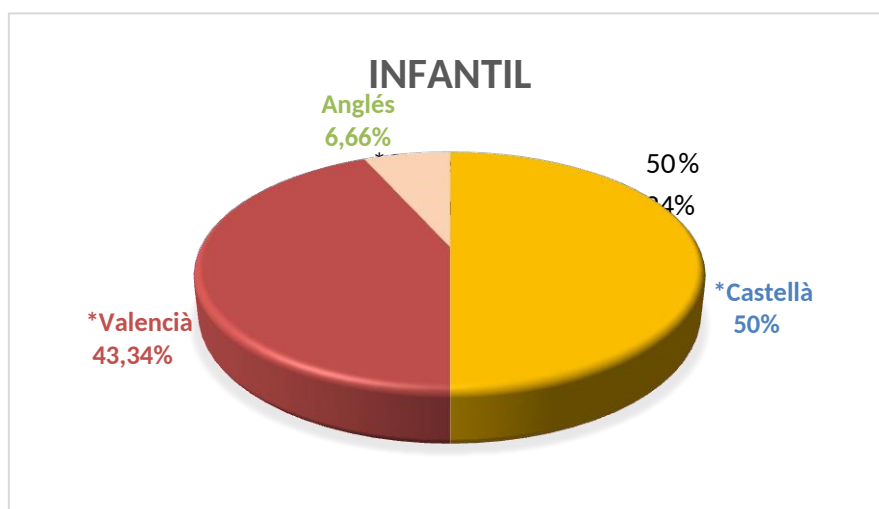
En Inglés s'impartixen tres sessions setmanals de 45´ i una sessió de Arts de 45´

PROGRAMA PLURILINGÜE

% DELS LLENGÜES



% DELS *LLENGÜES



9. AVALUACIÓ

La nostra avaluació anirà orientada a la millora de la competència plurilingüe del nostre alumne.

En la nostra memòria de final de curs realitzarem l'avaluació del nostre PNL extraient dades que seran tinguts en compte per al nostre PAM.

Tindrem en compte entre altres aspectes:

- *S'han tingut en compte les necessitats formatives del professorat en l'àmbit lingüístic i metodològic en referència al PLC?*
- *El Centre ha realitzat formació relacionada amb estratègies concretes per al tractament de l'alumne de nova incorporació i vulnerable?*
- *S'han tingut en compte els objectius del PLC a l'hora d'aplicar-ho?*
- *La llengua vehicular i la llengua del material curricular de cada àrea respecten el que s'establix en el PLC?*
- *Es respecta en la PGA i en l'horari de cada grup d'alumnes la proporció de temps lectiu en relació a cada un de les llengües del PLC?*
- *S'apliquen mesures organitzatives per a aconseguir els objectius proposats en el PLC?*
- *Es realitzen activitats de sensibilització interlingüístiques i interculturals amb les tres llengües del PLC?*
- *El fons bibliogràfic i de recursos de la Biblioteca de Centre i de les aules contempla totes les llengües del PLC?*