

PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT- PEAFS. CURS 2023-24

Centre educatiu	CEIP LUIS CERNUDA	Localitat	ELX	NIF del centre	Q5355023B
Director/a del centre	ELENA MARÍA GARCÍA GARCÍA		Titular del centre (concertat)		
Coordinador/a PEAFS	VICENTE FERNÁNDEZ JAÉN		Relació amb el centre		MAESTRO D'EDUCACIÓ FÍSICA
Correu i telef. Director/a	em.garciagarcia3@edu.gva.es		682801669		
Correu i telef. Coordinador/a PEAFS	v.fernandezjaen@edu.gva.es		636266409		

- 1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS**
- 2. OBJECTIUS DEL PEAFS**
- 3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS**
- 4. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES FORA L'HORARI LECTIU**
- 5. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES DINS L'HORARI LECTIU**
- 6. ACTIVITATS ESPECÍFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS PROMOGUDES PEL CENTRE**
- 7. NOM D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS**
- 8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS**
- 9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT**
- 10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE**
- 11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PERSONAL EXTERN AL CENTRE**
- 12. ACCIONS CONCRETES DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS**
- 13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS**

14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS

15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT

16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES

1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS – En relació amb la realitat del centre

1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS

L'aplicació del Projecte Esportiu de Centre és de gran importància en el camp de l'educació i formació integral de l'alumnat, defensa pel marc legal vigent.

Al llarg dels anys, entre la nostra comunitat educativa, hem col·laborat amb la promoció de l'esport i és la nostra intenció continuar fent-lo.

Es fa cada vegada més necessària, una jornada escolar que permeta la completa participació de l'alumnat, en altres activitats complementàries i extracurriculars que, sens dubte, completaran la formació integral del xiquet/a i en la qual tots estem compromesos: Administració, Professorat, Famílies i Alumnat.

El present Projecte Esportiu hem d'entendre-ho com un instrument consensuat, dinàmic i amb visió de futur del qual es dota la Comunitat Educativa a partir de l'anàlisi de la seua pròpia realitat, per a gestionar els recursos disponibles en les activitats esportives de manera coherent amb el tipus de persona que es vol educar en el Centre. Es concreta un document que s'integra directament en el PAC, on s'establixen els objectius a aconseguir, els continguts de treball, els recursos necessaris i els *procedim*ientos d'actuació i organització de les persones implicades (famílies, alumnat, educadors, gestors...) en les activitats esportives.

Este Projecte gira sobre un eix principal: L'esport és una activitat més de les moltes que un escolar realitza al llarg de la seua vida acadèmica; els beneficis que d'ell obtenen només seran la conseqüència de les decisions i actuacions de les persones que estiguen implicades.

En general, l'activitat física i esportiva en edat escolar constituïx una pràctica dirigida a ampliar experiències, ajudant a adquirir hàbits saludables d'utilització del temps lliure. La intenció d'este

aprenentatge serà inculcar en el xiquet/a la pràctica esportiva permanent al llarg de la vida. A més, hem d'insistir en la importància de l'educació en hàbits saludables, és necessari que es vaja adquirint progressivament fins a aconseguir una certa autonomia; per a això, s'oferiran activitats físiques atractives.

I. JUSTIFICACIÓ

L'educació en valors és un altre dels grans potencials de l'activitat física i esportiva en edat escolar. Valors com la responsabilitat, el respecte, la justícia, la dignitat, la solidaritat són la base per al desenrotllament de les relacions interpersonals, els quals són treballats a través de l'esport.

El respecte a l'adversari caldrà demanar-lo per igual als xiquets i xiquetes i als seus pares i mares (donar-se la mà en finalitzar el partit, joc net, animar al propi equip així com reconèixer els mèrits de l'adversari...)

En l'esport escolar, la competició és necessària però sempre complint la seua funció exclusivament formativa. La diversitat de situacions que sorgixen en la competició provoquen que els xiquets i xiquetes es gestionen les capacitats com l'esforç, l'autocontrol, la responsabilitat, la superació i l'autoestima.

Per esta raó el present document queda directament vinculat al Reglament de Règim Intern i complementa el Pla de convivència del Centre.

El Projecte que a continuació presentem es fonamenta en el Projecte marc nacional de l'activitat física i l'esport en edat escolar, sent un document que oferix les ferramentes bàsiques per al disseny de projectes d'estes característiques.

Per tot l'anteriorment citat, és imprescindible realitzar un Projecte Esportiu coherent amb la situació i entorn més pròxim; adequant la utilització de l'oci i del temps lliure, creant estils de vida saludables.

L'esport i l'activitat física ens ajuda a establir metes, milloren la imatge física, desenrotllen actituds favorables cap a la salut, el retard de la recompensa, l'autocontrol, l'estima per l'esforç... pel que educarem en la consecució de l'autonomia i responsabilitat. No obstant això, la societat transferix cada vegada més responsabilitats als docents, sense concedir-los, al mateix temps, el prestigi social i l'autoritat necessaris

per a exercir la seua funció.

L'important és aconseguir que els xiquets i xiquetes tinguen la suficient autonomia, els recursos intel·lectuals, afectius, socials i ètics necessaris per a conservar la seua llibertat d'acció, la seua responsabilitat.

L'àrea d'educació física ajuda a desenrotllar mecanismes i els hàbits que enllacen la intel·ligència, la motivació i l'acció. Els sistemes d'autocontrol, apresos a través del control corporal, són el fonament de la llibertat d'elecció i, per tant, de decisió. Una personalitat autònoma, segura de la seua capacitat per a resoldre els problemes, afectivament ferm és la millor solució per a evitar la vulnerabilitat i el fracàs. Per esta raó, el present Projecte Esportiu quedarà vinculat a la Programació de l'àrea d'Educació Física.

L'esport constituïx un mode de relació i socialització, i la necessitat de pertànyer a un grup, de sentir-se integrat en ell, acceptat per ell. L'esperit d'equip, la consciència d'una meta comuna, actuen com a suport social protector. L'esport educa per a suportar l'esforç i ser capaç d'ajornar la recompensa. Pretenem educar personalitats autònomes, capaces de triar lliurement els seus fins, avaluar-los intel·ligentment i executar-los. Controlar la impulsivitat és important, perquè permetrà deliberar sobre les millors opcions o sobre les conseqüències d'una acció.

La passivitat i la por són els grans obstacles que afavorixen la irresolució. L'esport afavorix una actitud activa, facilitant la presa de decisions.

L'entrenament afavorix l'actitud per a ajornar la recompensa, és un element essencial per a la formació de la personalitat.

És important plasmar la reflexió i els acords adoptats consensuadament per membres representatius de la Comunitat Escolar en un document escrit. Va a ser el primer gran pas per a aconseguir les finalitats educatives proposades:

1. Dotar a la Comunitat Escolar d'un marc referencial en el qual es reflectisca la seua pròpia identitat com

a Centre.

2. Cohesionar, vincular i comprometre en unes metes i criteris d'actuació comunes als diferents sectors implicats; que possibiliten l'aparició d'actuacions coherents i eficaces.
3. Establir un llenguatge comú que afavorisca la comunicació entre les diferents persones implicades.
4. Garantir un major grau d'estabilitat en la línia d'actuació de l'Esport evitant que esta depenga únicament de les persones que en un moment donat treballen en ella.
5. Planificar les activitats esportives evitant que puguen arribar a anar en contra de les finalitats educatives del propi Centre.
6. Proporcionar criteris per a la presa de decisions, coordinant les formatives del professorat amb les de gestió, possibilitant l'avaluació, comprovant la correcció d'estes o no.

1. JUSTIFICACIÓ SOCIAL

El principal objectiu del present Projecte és la busca de la màxima participació del nostre alumnat. Per a aconseguir el citat objectiu és necessari:

1. Hem de proporcionar a la totalitat de l'alumnat l'oportunitat de gaudir d'activitats subvencionades que l'ajuden a desenrotllar-se plenament.
2. Aconseguir una major coordinació Famílies-Escola, adequant els horaris dels dos.
3. Les relacions familiars es veuen afectades per un nou context social, fent-se necessària l'adaptació dels interessos de la Comunitat educativa a esta nova realitat.
4. Estos interessos passen per una adaptació dels horaris i activitats a l'alumnat i a les famílies, en els Centres docents i que es deu, en part, al desfasament que existix actualment, entre l'horari escolar i la demanda de la societat.
5. Ampliar l'oferta esportiva a l'alumnat de categories superiors, és a dir, donar una continuïtat esportiva

als nostres alumnes/as malgrat estar matriculats en l'IES.

2. JUSTIFICACIÓ DIDÀCTICA

El Projecte esportiu escolar que ens ocupa forma part del Projecte Educatiu de Centre (PAC) i de la Programació General Anual (PGA) i, per tant, associat a la línia pedagògica que defén. Hem d'aconseguir una dimensió interdisciplinària i global, aconseguint una autonomia de funcionament en funció de les característiques i necessitats dels nostres alumnes/as.

- Aspectes tan fonamentals com la formació i el desenrotllament personal de l'alumnat, el seu rendiment acadèmic, la motivació davant l'aprenentatge, les activitats extraescolars i les ja esmentades relacions familiars, es veuen afectades per este nou context social.

3. CARACTERÍSTIQUES DEL CENTRE.

Per a estudiar les característiques de l'entorn en el qual es troba immers el nostre Col·legi i les peculiaritats de la població que assistix al nostre Centre, l'any 1993, es va realitzar una enquesta als pares, tenint en compte els següents aspectes:

- Nivell Socioeconòmic familiar.
- Hàbits familiars.
- Relació de les famílies amb l'Escola.
- Nivell Cultural familiar.
- Utilització de la Infraestructura del barri.
- Llengua.

De les dades obtingudes es van anar traient una sèrie de conclusions que van constituir la base per a l'elaboració i adaptació del nostre Projecte Curricular.

Així mateix, tenint en compte este estudi i la realitat i els canvis que amb el pas del temps anem observant, abordem el nostre Projecte Educatiu de Centre.

El CEIP Luis Cernuda es troba en la zona Centre de la població d'Elx.

Segons es desprén de l'enquesta realitzada en el seu moment i de l'experiència d'estos últims anys, al Centre assistixen en major proporció alumnes dels barris d'esta zona, encara que també comptem amb un nombre important de xiquets i xiquetes que venen de zones limítrofes com Carrús i Altabix. El centre també acull a un número important d'alumnat que viu en el camp.

Destacar així mateix que som centre receptor d'alumnes amb discapacitat(sobretot, motors) per la qual cosa alguns alumnes provenen d'altres zones d'Elx o de les localitats de la comarca (Santa Pola, Crevillent, ...) en vindre per dictamen.

La major part dels pares i mares dels nostres alumnes i alumnes han nascut a Elx, encara que cal destacar que un gran nombre van nàixer en altres Comunitats Autònomes i es van traslladar a Elx per motius laborals. D'este grup, la major part viu a Elx des de fa més de 10 anys.

L'edat de la majoria dels pares i mares se situa entre els 30 i 40 anys, després li segueix el grup dels quals compten amb més de 40 anys i, finalment, els que tenen menys de 30 i que es relacionen principalment amb l'alumnat d'Educació Infantil i 1r i 2n de Primària. El grup de pares més jòvens s'ha vist augmentat per la incorporació de les dos unitats de 3 anys i les dos de 2 anys.

Un percentatge bastant alt de pares, quasi la totalitat, es troba en una situació laboral activa, dedicant-se principalment a treballs entorn del sector secundari. No obstant això, un grup baix de mares es troba en actiu, encara que esta dada ha anat augmentant a poc a poc i cada vegada són més les mares que treballen, sobretot les dels alumnes i alumnes més xicotets.

Quant a l'horari laboral la majoria treballa 8 hores o més, del que es desprén que un nombre important de pares pot estar molt poc temps amb els seus fills.

La mitjana de membres de la unitat familiar se situa entorn dels 4 o 5 i el nombre de fills i filles d'estes famílies està entre els 2 i 3. En els últims anys ha augmentat el nombre de famílies amb un sol fill o filla. Això és degut a l'augment de pares jòvens esmentat anteriorment.

La major part dels nostres alumnes i alumnes declaren disposar d'una habitació individual així com d'un lloc tranquil apropiat per a l'estudi.

Podem parlar dels hàbits familiars (dutxa, raspallat de dents, desdejuni, hores de somni, temps que es dedica a la televisió,...) amb les dades que es desprenen de l'enquesta realitzada en el seu moment i també amb l'observació i l'experiència diària.

En general, les famílies i els alumnes mantenen bons hàbits de neteja (dutxa i canvi de roba diari) encara que hi ha un nombre important d'alumnes i alumnes que no es canvia de roba diàriament, ho fan diverses vegades per setmana.

Quant al raspallat de dents és un hàbit que caldria millorar en molts casos.

La major part dels alumnes i alumnes dorm més de 8 hores i quasi la resta diu dormir les 8 hores.

La majoria dedica a veure la televisió o a videojocs d'1 a 2 hores i un número destacable la veu més de dos hores diàries, la qual cosa resta temps per a la realització d'altres activitats.

De mitjana, en eixir de l'escola, el xiquet dedica a l'estudi o a activitats relacionades amb l'estudi entorn d'una hora i tres quarts, a fer esport menys d'una hora, al joc una hora i mitja aproximadament i el temps major el dedica, com hem dit abans, a veure la televisió o a videojocs.

Quant a activitats relacionades amb l'estudi o activitats culturals, durant els últims cursos s'ha vist augmentat el nombre d'alumnes i alumnes que van a acadèmies d'idiomes i també al conservatori. Així mateix, ha augmentat el nombre d'alumnes que realitzen activitats esportives.

Respecte a este últim punt, hem passat una enquesta a les famílies de l'alumnat de 4t i 5é de Primària (101 famílies) al principi d'este curs 2023-2024 amb la finalitat de conèixer els hàbits d'activitat física d'estes. Estes dades es poden extrapolar a la resta de famílies del centre.

De la mateixa es comprova que el 90% de l'alumnat realitza activitat física fora de l'horari lectiu.

Les activitats més practicades són la gimnàstica rítmica i el fitkid (30%), el futbol (20%) i la natació (15%). Altres activitats són el ball, caminar, patinatge, senderisme, tennis o padel, atletisme, handbol, bàsquet, ciclisme, karate o l'hoquei.

Un 22% afirma participar en activitats puntuals d'atletisme tipus cross escolar, carreres populars,...

Respecte als pares i mares, el 80% realitza algun tipus d'activitat física com caminar (45%), anar al gimnàs (30%), córrer (18%), ciclisme (23%) o senderisme (14%). Altres activitats realitzades són la boxa, els esports col·lectius tipus futbol o handbol, pilates, crossfit, pàdel o tennis, ioga i natació.

Un grup ampli de pares i mares han realitzat estudis Primaris (en general, sol coincidir amb els de major edat), a este grup li segueix els que han fet Batxillerat o Formació Professional i, finalment, els que tenen titulacions mitjanes o superiors.

En els últims anys ha augmentat el nombre de pares amb titulacions mitjanes o superiors.

2. OBJECTIUS DEL PEAFS – Generals i específics

2. OBJECTIUS DEL PEAFS

1. Aplicar el Projecte Esportiu en el Centre permet, elevar i homogeneïtzar la formació integral de l'alumnat,

en compliment amb la legislació vigent, a través del desenrotllament i aplicació de les activitats complementàries en els centres docents.

2. Facilitar l'accés a les activitats complementàries esportives a tot l'alumnat, en condicions d'una veritable igualtat de oportunitats, tal com queda reflectit en el marc legal i en les nostres pròpies senyes d'identitat, mitjançant el finançament públic inicial i gradual d'estes activitats complementàries.
3. Aprofitar més racionalment el temps real que l'alumne/a pansa en el Centre escolar, així com el seu temps lliure.
4. Disminuir el temps invertit en desplaçaments i la quantitat de estos.
5. Aconseguir l'ajust de l'horari escolar amb l'horari familiar.
6. Afavorir les relacions familiars.
7. Implicar a tots els sectors de la Comunitat educativa a participar i involucrar-se en les diferents activitats extraescolars i complementàries del Centre.
8. Rendibilitzar els edificis, instal·lacions i materials escolars.
9. Interrelacionar als diferents sectors socials en una missió conjunta d'educació integral.

3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS

3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS.

3.1. METODOLOGIA.

El nostre Centre emprarà una metodologia activa i participadora per a acostar el màxim possible el procés d'ensenyança-aprenentatge a les necessitats i interessos dels nostres alumnes i alumnes.

Per a la Programació Didàctica tant els Equips de Cicle i Nivell com el Claustre tenen fixats els següents criteris per a la programació general i per a la programació de qualsevol activitat desenrotllada en el centre:

- Adquisició d'objectius mínims.
 - Adequació dels objectius generals al marc legal i al context escolar, cultural i sociolingüístic del centre i a les característiques de l'alumnat.
 - Atenció a les necessitats individuals i als alumnes i alumnes amb Necessitats Educatives Especials.
 - Integrar al *Centro en el Mitjà i la Comunitat.
 - Usar metodologies actives i motivadores.
 - Descriure els processos i els criteris d'avaluació.
 - Buscar els materials i recursos apropiats.
 - Procurar en les Programacions contemplar continguts i activitats entorn de: l'educació per a la pau, educació cívica, educació per a la salut, educació ambiental, d'igualtat d'oportunitats entre els sexes,...
- Tots s'arreglen en el nostre Projecte Esportiu de Centre però especialment l'educació per a la salut.

3.2. SEGUIMENT.

- Coordinació entre tots els estaments del centre (professorat, famílies, monitors,...) amb la finalitat d'anar tots en la mateixa direcció i amb els mateixos objectius.
- Flexibilitat per a millorar el Projecte Esportiu de Centre al llarg del curs, arreplegant els suggeriments aportats per tots els implicats en ell.
- Valoració del benestar i el gaudi de l'alumnat amb les activitats oferides com a principal ítem per a l'avaluació.

3.3. AVALUACIÓ.

Cal realitzar un seguiment del procés i aplicar els correctors que siguen necessaris per al correcte funcionament del Projecte.

El Projecte Esportiu de Centre serà avaluat de la manera següent:

A l'hora d'elaborar i aprovar el present Projecte Esportiu, les activitats esportives complementàries programades han de complir tant les expectatives de la Comunitat educativa com el seu normal funcionament i desenrotllament. En el compliment d'este requisit ha de realitzar-se un seguiment de cada una de les activitats a través del Coordinador/a del Projecte.

L'avaluació haurà de tindre en compte l'informe dels diferents estaments implicats; pot orientar-se mitjançant la consideració dels següents criteris:

- Nivell d'assistència dels professionals i de l'alumnat.
- Qualitat de les activitats impartides.
- Coordinació efectiva d'activitats.
- Rendiment general de l'alumnat participant.
- Grau d'acceptació i satisfacció per part de l'alumnat, tècnics esportius, famílies...
- Propostes de millora de les activitats esportives portades a cap.

AVALUACIÓ INTERNA

- Avaluació del curs:

Es durà a terme de manera gradual al final de cada curs acadèmic.

L'avaluació es realitzarà en l'últim trimestre, juntament amb la Memòria del Centre. Realitzarà esta avaluació la totalitat de la Comunitat educativa, és a dir, pares i mares, alumnat i professorat, valorant-se totes les opinions en el Consell Escolar.

PARÀMETRES A AVALUAR

- Incidència sobre la vida familiar.
- Grau d'utilització de les instal·lacions i equipament esportiu del Centre.
- Nivell d'acceptació de les famílies, alumnat i professorat de les activitats esportives oferides i dutes a terme.
- Nivell d'organització del Centre.
- Percentatge d'alumnat que participa en les activitats esportives oferides. Anàlisi de les dades obtingudes.
- Índex d'assistència als entrenaments i competicions, tant dels professionals com de l'alumnat.
- Comparació i seguiment de les dades obtingudes respecte a els cursos anteriors.

AVALUACIÓ EXTERNA

Es durà a terme per l'Administració educativa i en els termes que s'estimen oportuns.

4. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES PROGRAMADES FORA L'HORARI LECTIU PROMOGUDES PEL CENTRE

(Els activitats realitzades majoritàriament en dies/horaris lectius i els programades en l'esbarjo s'inclouran en l'apartat 5)

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.- Patinatge	Anual	Dilluns, dimecres i divendres; de 16.30 a 17.30	100	Pistes esportives	4	8

2.- Ball modern	Anual	Infantil, dilluns; Primària, dijous. De 16.30 a 17.30	65	Gimnàs	1	19
3.- Escacs	Anual	Divendres, de 16.30 a 17.30	33	Sala de professors	9	2
4.- Gimnàstica rítmica	Anual	Mart i divendres, de 16.30 a 17.30	65	Gimnàs	5	59
5.- Futbol	Anual	Dimarts i dijous, de 16.30 a 17.30	65	Pistes esportives	15	2
6.- Handbol	Anual	Dimarts i dijous: a les 18.30 i a les 19.00 hores	100	Pistes esportives	30	30
7.-Cross popular escolar	Puntual	Un dissabte	1	Campus UMH	4	2
Total Nre. hores:			429	Total Nre. participants:	68	122

4.1. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES ASSOCIADES AL PROJECTE DE MENJADOR IMPARTIDES PELS SEUS/ÉS MONITORS/ÉS

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.- Entrenador personal	Puntual	12 de març	2,5	Pistes esportives	54	53
2.- Atletisme	Puntual	Una jornada, de 12.30 a 15.00	2,5	Pistes esportives	38	43
3.- Jocs o esports de l'esbarjo que toquen eixe trimestre (handbol, colpbol, volei,...)	Anual	Dilluns, dimarts, dijous i divendres, de 12.30 a 15.00. Dimecres, de 14.00 a 16.30	125	Pistes esportives	160	140

5. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES ESPECIALS DINS L'HORARI LECTIU ORGANITZADES PEL CENTRE

(no s'han *ncloure els activitats ordinàries de l'assignatura d'EF impartides pel personal docent)

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
--	--	----------------	---------------------------	----------------	-----------	-------------

1.- Pilota a l'escola	Puntual	10 sessions de EF en 4t de Primària	7 i mitja	Aules, pistes esportives	26	35
2.- Col·laboració amb el Club Handbol Elx:sessions impartides per jugadors o jugadores del Club per a fomentar este esport.	Puntual	2 sessions de EF en 3r, 4t, 5é i 6é de Primària	12 hores	Pistes esportives	116	96
3.- Col·laboració amb el Coordinador d'esports de l'ajuntament per a fomentar el multiesport en 1r i 2n de Primària.	Puntual	2 sessions de EF en 1r i 2n de Primària	6 hores	Pistes esportives	40	43
4.- Sant Silvestre Cernudiana	Puntual	Un matí	2 hores	Pistes esportives	229	184
5.- Dia Atlètic	Puntual	Un matí	5 hores	Pista d'atletisme municipal	116	96
6.- Convivència esportiva alumnat 6é de Primària Pla de Transició a l'IES (tots els centres adscrits a este)	Puntual	Un matí	4 hores	Ciutat Esportiva	34	22
7.- Conscienciar-te: Literatura i Esport	Puntual	Un matí	3,5 hores	Aules centre i pistes esportives.	229	184
8.- Exhibició Per a-Karate	Puntual	Una vesprada	1,5 hores	Gimnàs	229	184
Total Nre. hores:			41,5	Total Nre. participants:	1019	844

5.1. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES PROGRAMADES EN L'ESBARJO

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.- Colpbol	Trimestral (2 trimestres)	Dilluns, dimarts, dimecres, dijous i divendres; d'11.15 a 11.45	55	Pistes esportives	167	144

2.- Handbol	Trimestral	Dilluns, dimarts, dimecres, dijous i divendres; d'11.15 a 11.45	27:30	Pistes esportives	167	144
3.- Bàsquet	Trimestral	Dilluns, dimarts, dimecres, dijous i divendres; d'11.15 a 11.45	27:30	Pistes esportives	167	144
4.- Ball	Anual	Divendres, d'11.15 a 11.45	15	Pistes esportives	167	144
5.- Cordes	Anual	De dilluns a divendres, d'11.15 a 11.45	82:30	Pistes esportives	167	144
6.- Jocs populars	Anual	De dilluns a divendres, d'11.15 a 11.45	82:30	Pistes esportives i pati centre	167	144
7.- Pitxi	Trimestral	De dilluns a divendres, d'11.15 a 11.45	27:30	Pistes esportives	167	144
8.- Pilota valenciana	Trimestral	De dilluns a divendres, d'11.15 a 11.45	27:30	Pistes esportives	167	144
9.- Voleibol	Trimestral	De dilluns a divendres, d'11.15 a 11.45	27:30	Pistes esportives	167	144
10.- Frisbee	Trimestral	De dilluns a divendres, d'11.15 a 11.45	27:30	Pistes esportives	167	144
11.- Volei assegut	Trimestral	De dilluns a divendres, d'11.15 a 11.45	27:30	Pistes esportives	167	144

6. ACTIVITATS ESPECÍFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS RELACIONATS AMB L'ESPORT: Alimentació, primers auxilis, higiene postural, prevenció addiccions, higiene dental, medi ambient, salut i esport, valors de l'esport, igualtat en l'esport, solidaritat i esport, etc. (no s'han d'incloure les activitats ordinàries de l'assignatura d'EF ni activitats amb objectiu físic-esportiu que corresponguen als apartats 4 i 5)

Activitat hàbits saludables/	Duració (anual, trimestral,	Dies i Horaris	Total hores per	Espai esportiu	Nre.	Nre.
------------------------------	-----------------------------	----------------	-----------------	----------------	------	------

educació en valors esportius	mensual, puntual...) i Dates		activitat		xics	xiques
1.- Desdejuni saludable	Puntual	Una sessió, de 12.30 a 15.00	2,5	Gimnàs	160	140
2.- Taller de iogurts	Puntual	Una sessió, de 12.30 a 15.00	2,5	Gimnàs	160	140
3.- Taller de broquetes de fruita	Puntual	Una sessió, de 12.30 a 15.00	2,5	Gimnàs	160	140
4.-						
5.-						
6.-						
7.-						
8.-						
Total Nre. hores:				Total Nre. participants:		

***Nre. D'HORES TOTALS DEL PROJECTE PEAFS**

7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS

Nre. TOTAL d'alumnes del centre QUE HAN PARTICIPAT (comptabilitzeu només una vegada cada persona encara que participe en diferents activitats)	XICS	229	XIQUES	184	TOTAL: 413
Nre. total d'alumnes MATRICULATS en el centre	XICS	229	XIQUES	184	TOTAL: 413

8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS

ESPAI ESPORTIU	DESCRIPCIÓ
1.- Pistes esportives	Dos pistes esportives amb camps marcats per a la pràctica de l'handbol/futbol, bàsquet i voleibol. Un camp xicotet annex marcat per a jugar a boccia.

2.- Gimnàs	Espai cobert dotat de lavabos, vestuaris i quart de material.
3.- Pista d'atletisme municipal	Pista d'atletisme estàndard a càrrec de la regidoria d'esports de l'ajuntament d'Elx.
4.- Sala de professors	Aula del centre utilitzada com a sala de professors i de reunions.
5.- Campus de la UMH d'Elx	Campus de la Universitat Miguel Hernández dotat amb un circuit de running.
6.- Ciutat Esportiva d'Elx	Diverses pistes (camp de rugbi, pavelló esportiu, camps de futbol, ...)
7.- Aules del centre	Per a donar explicacions, visionar material audiovisual, entrevistar esportistes,...

9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT. Indiqueu la presència d'alumnes en situació social desfavorida (centre CAUS) i/o amb necessitats educatives especials i mesures per a facilitar la seua participació en el PEAFS

El nostre col·legi és centre receptor d'alumnat amb discapacitat motora encara que també tenim alumnat amb altres diversitats funcionals.

Està integrat en totes les activitats que es programen des del centre.

S'ha sol·licitat a l'ajuntament que oferisquen esports adaptats per a este alumnat i més tenint en compte la futura construcció d'un pavelló esportiu per a esports adaptats a la nostra ciutat.

Tenim alumnat amb situacions socials desfavorides (amb Renda Valenciana d'Inclusió, Informe de Servicis Socials, refugiats de la guerra d'Ucraïna, etc.).

Devem preveure un sistema d'ajudes assistencials perquè puguem participar en les activitats esportives oferides des del centre.

10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE. Calç indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes els caselles

PERSONA / RELACIÓ AMB EL CENTRE	TITULACIÓ ESPECÍFICA	ACTIVITAT/TASQUES	NRE. HORES
Vicente Fernández Jaén	Maestro d'Educació Física	Impartir sessions de EF	7.45
Pedro Saura Maciá	Maestro d'Educació Física	Impartir sessions de EF	18

--	--	--	--

11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS PERSONAL EXTERN AL CENTRE. Calç indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes els caselles

PERSONA	TITULACIÓ ESPECÍFICA	ACTIVITAT/TASQUES	NRE. HORES
Bartolomé Salcedo Almagro	Graduat en Ciències de l'exercici físic i l'esport	Coordinador deportes Ajuntament	6
Hugo Serrano Pomares	BAT. Pertany al Club de Patinatge Elx	Monitor patinatge	100
Antonio Miguel Verdú	Comité d'esport inclusiu de la RFEK	Exhibició Per a-Karate	1,5

12. ACCIONS DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS. Calç concretar dades.

1.-
2.-
3.-
4.-
5.-
6.-

13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS. Calç especificar el mitjà i justificar amb el seu enllaç electrònic o adjuntant imatge.

MITJÀ DE DIFUSIÓ	ENLLAÇ
1.- Pàgina web del centre	https://portal.edu.gva.es/03005173
2.- Telegram del centre	t.me/infofamiliasluiscernuda

3.- AMPA del centre	https://colegioluiscernuda.es/
4.-	
5.-	
6.-	

14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS Ajuntament, AMPA, clubs esportius, associacions, empreses, etc. (no s'han d'incloure entitats als quals és contracten activitats puntuals)	
ENTITAT	RELACIÓ/ACTIVITAT
1.- AMPA	Organització de diverses propostes esportives extraescolars (ball modern, escacs, gimnàstica rítmica i futbol)
2.- Ajuntament (Regidoria d'esports)	Patinatge, promoció d'activitats esportives extraescolars.
3.- Club Handbol Elx	Handbol
4.- Conselleria d'esports (Federació valenciana de pilota valenciana)	Pilota a l'escola
5.- CEU CARDENAL HERRERA	Organització activitats esportives inclusives dirigides pels alumnes de magisteri de la Universitat
6.- Real Federació Espanyola de Karate	Exhibició Per a-Karate amb motiu del Dia de la Diversitat Funcional

15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT (Calç adjuntar els fulls d'inscripció en JECV o la inscripció en Escoles de la Mar)	
Nre. d'*alumnes que participen en els Jocs Esportius de la Comunitat Valenciana	
Nre. d'*alumnes que participen en la Campanya d'Activitats Nàutiques "A la Mar"	

16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES (EN FULL ADJUNT)

DIRECTOR/A DEL CENTRE

COORDINADOR/A PEAFS DEL CENTRE
