



Estimadas familias,

Los centros educativos, de acuerdo con el artículo 59 del Decreto 253/2019, de 29 de noviembre, deben formular una carta de compromiso educativo con las familias.

Esta carta de compromiso educativo expresa los compromisos que el CEIP Luis Cernuda asume con el conjunto de las familias en relación con los principios que la inspiran y que deben ser necesarios para garantizar la cooperación entre las acciones educativas de las familias y el Centro en un entorno de convivencia, respeto y responsabilidad en el desarrollo de las actividades educativas.

<b>COMPROMISOS EDUCATIVOS POR PARTE DEL CENTRO CON LAS FAMILIAS</b>	<b>COMPROMISOS EDUCATIVOS POR PARTE DE LAS FAMILIAS CON EL CENTRO</b>
Información, participación y comunicación	Información, participación y comunicación
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Informar a las familias del Proyecto Educativo del Centro y de los documentos que lo constituyen.</li> <li>-Mantener una comunicación regular con todas y cada una de las familias para informar de los progresos así como también de las dificultades que pueda presentar nuestro alumnado.</li> <li>-Atender debidamente en plazo y forma las peticiones de las familias mediante tutorías, correos, WebFamilia, agenda, llamada telefónica.</li> <li>-Informar a las familias de la Programación llevada a cabo a lo largo del curso: saberes básicos, metodología de trabajo, recursos empleados.</li> <li>-Informar al alumnado y a las familias de los criterios de evaluación y promoción.</li> <li>-Informar a las familias sobre el incumplimiento de las normas de convivencia por parte de sus hijos y de las medidas de abordaje educativas adoptadas.</li> <li>-Actualizarse de forma continuada sobre atención a la diversidad y sobre igualdad y convivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer y respetar el Proyecto Educativo del Centro: línea pedagógica, señas de identidad así como las normas de convivencia y de organización y funcionamiento del mismo.</li> <li>-Mantener y favorecer una comunicación fluida con todo el personal del Centro.</li> <li>-Asistir a las reuniones generales que se convocan por parte de los tutores y equipos docentes así como a las tutorías individuales para tratar asuntos que afecten al proceso educativo de sus hijos.</li> <li>-Revisar de forma regular la agenda escolar, el correo electrónico corporativo y WebFamilia.</li> <li>-Participar de manera activa en los acuerdos o compromisos particulares establecidos entre el tutor, alumno y su familia, como mecanismo en la resolución de una dificultad o conflicto.</li> <li>-Informar al Centro de cualquier aspecto que pueda afectar al proceso educativo de sus hijos así como de aportar los datos y documentos necesarios que formarán parte del expediente académico de nuestros alumnos.</li> </ul>

Enseñanza y aprendizaje	Enseñanza y aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Respetar la libertad de conciencia, la identidad y la expresión de género, la orientación sexual y las convicciones religiosas y morales, así como la dignidad, integridad e intimidad de todos los miembros de la comunidad educativa.</li> <li>-Formar al alumnado en el respeto de la pluralidad lingüística y cultural.</li> <li>-Proporcionar a todo el alumnado una educación de calidad, igualitaria y equitativa.</li> <li>-Respetar la diversidad y fomentar un clima de participación y respeto en todas las actividades del Centro.</li> <li>-Atender la diversidad del alumnado realizando las adaptaciones necesarias para favorecer al máximo el rendimiento de nuestro alumnado: adaptaciones curriculares, de acceso, significativas, de enriquecimiento curricular.</li> <li>-Crear un ambiente propicio para el estudio y el rendimiento académico.</li> <li>-Controlar las faltas de asistencia y los retrasos y comunicarlas a las familias debidamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Garantizar la asistencia regular y la puntualidad, así como justificar las ausencias y retrasos debidamente.</li> <li>-Conocer y dar apoyo al proceso educativo de sus hijos en colaboración y estableciendo líneas de actuación conjuntas con el Centro.</li> <li>-Estimular y ayudar a sus hijos en la organización del tiempo de estudio/repaso/refuerzo en casa, fomentando las mejores condiciones para ello.</li> <li>-Contribuir a desarrollar la autonomía, la responsabilidad así como la importancia del esfuerzo y del rendimiento académico para el logro de buenos resultados académicos.</li> </ul>
Convivencia	Convivencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Colaborar en la prevención, detección, intervención y gestión de la igualdad y la convivencia.</li> <li>-Aplicar las medidas de abordaje necesarias una vez que se hayan producido conductas contrarias a la convivencia siempre teniendo en cuenta el Decreto y el Proyecto de Igualdad y Convivencia.</li> <li>-Comunicar a la Dirección del Centro las situaciones que perjudiquen gravemente la convivencia para que se tomen las medidas oportunas así como informar a las familias sobre el incumplimiento de la norma incumplida por su hijo/a y de las medidas adoptadas.</li> <li>-Guardar secreto, confidencialidad y sigilo profesional sobre la información y circunstancias personales y familiares del alumnado conforme a la normativa vigente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fomentar el respeto por todos los miembros de la comunidad educativa.</li> <li>-Respetar y hacer respetar la autoridad y las orientaciones del personal del Centro en el ejercicio de sus funciones.</li> <li>-Respetar las normas de organización y funcionamiento del Centro especialmente las que afecten a la convivencia escolar.</li> <li>-Colaborar con el Centro en la resolución pacífica de conflictos enfrentándose a posibles diferencias desde el respeto absoluto a todos los miembros de la comunidad educativa: alumnado, familias, personal del Centro.</li> </ul>
Recursos	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Potenciar el uso responsable de las tecnologías de la información y comunicación, haciendo una gestión eficaz y eficiente de los recursos disponibles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fomentar una actitud responsable en el uso de las tecnologías de la información, la comunicación: teléfonos móviles y otros dispositivos electrónicos prestando especial</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Recordad a nuestro alumnado la importancia del cuidado y respeto por las instalaciones de nuestro Centro y de los materiales del mismo.</li> <li>-Informar debidamente a las familias en el caso de que algún alumno no presente el material necesario o haya hecho un uso inadecuado de algún material o espacio del Centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>atención a medidas de prevención del ciberacoso.</li> <li>-Contribuir a que sus hijos respeten las instalaciones y materiales del Centro así como los materiales de otros alumnos.</li> <li>-Proporcionar a sus hijos los materiales y recursos necesarios para la realización de las tareas educativas propuestas tanto dentro como fuera del Centro.</li> </ul>
--	--

Por tanto, la educación del alumnado debe ser el resultado de los esfuerzos conjuntos de la familia y la escuela. Esta relación se ha de regir por un espíritu de colaboración mutua y de confianza, para contribuir a la mejora educativa y la mejora del funcionamiento de nuestro centro.

Los compromisos manifestados en este documento se refieren a la aceptación de los principios educativos del Centro, al respeto de los valores educativos, al seguimiento de la evolución del alumnado, a la adopción de medidas correctoras en materia de convivencia y a la comunicación entre el centro y las familias.

D./Dña.....

D./Dña.....

Progenitores o tutores legales del  
ALUMNO/A.....

del nivel .....firmamos esta carta de compromiso siendo  
conocedores de los compromisos que asume el centro y a la vez asumiendo los  
compromisos expuestos.

En Elche, a.....de.....de 202...