



# TRANSICIÓN INFANTIL - PRIMARIA

## A NIVEL DE CENTRO

- ESPECIALISTA DE EF, INGLÉS Y MÚSICA BAJAN A 5 AÑOS
- REUNIONES PERIÓDICAS

## 5 AÑOS

TODO EL AÑO

- USO DE CARPETA
- REALIZAN 1 SESIÓN DE GRUPOS INTERACTIVOS AL TRIMESTRE

3º TRIMESTRE

- ALMUERZO EN EL PATIO
- PATIO DE PRIMARIA
- MOCHILAS DENTRO DEL AULA
- BOTELLAS DE AGUA EN LA MOCHILA
- GRUPOS ESTABLECIDOS EN EL AULA

## 1º PRIMARIA

1º TRIMESTRE

- POSIBILIDAD DE USO DEL PATIO DE INFANTIL ALGÚN DÍA DE LA SEMANA

TODO EL CURSO

- USO DE ASAMBLEAS COMO RUTINA DIARIA
- CREACIÓN DE AMBIENTES O RINCONES VINCULADOS A LOS DISPUESTOS EN INFANTIL
- DEJAR JUGAR AL ACABAR LA TAREA

INFANTIL

1

2

PRIMARIA

## ACTIVIDADES CONJUNTAS

### ESTACIONES

Se propone realizar estaciones de aprendizaje conjuntas en un desdoble en 1º de E.Primaria. En este caso, el alumnado de infantil 5 años con su maestro/a, acudirá al aula de 1ºEP a realizar las actividades propuestas e interaccionar con alumnado mayor

### SALIDA

Se propone realizar al menos 1 salida complementaria conjunta para que el alumnado de infantil se familiarice con el de primaria. Se seleccionará la salida adecuada en la primera reunión de coordinación temporalizada.

### LECTOESCRITURA

Se propone realizar al menos 1 actividad de lectoescritura conjunta que sea beneficiosa para ambos cursos. Es una actividad libre, a diseñar y organizar de manera coordinada. También se pueden difundir productos finales entre niveles

*El archivo con el documento de transición desarrollado se encuentra en el OneDrive del centro en la carpeta denominada “Documentos de centro”.*