

PERÍODE D'ACOLLIDA

3 anys



Benvinguts al CEIP Mediterrani.



PERÍODE D'ACOLLIDA

"L'entrada a l'escola infantil suposa un gran canvi emocional tant per al xiquet o xiqueta com per a la família. Com se senten acollits i l'atenció rebuda els primers dies són aspectes molt importants per a crear vincles de seguretat i confiança a l'escola".



QUE ÉS PER A LA INFÀNCIA INCORPORAR-SE A L'ESCOLA?



'La infància que s'incorpora a l'escola ha de separa-se del medi familiar, en el que es troba segur, per a endinsar-se en un nou món, atractiu, però, per ara, desconegut per ell/ella. Ha d'establir noves relacions i integrar nous adults de referència i compartir-los amb altres xiquets i xiquetes. Es tracta d'un procés emocional però a la mateixa vegada d'una experiència positiva de creixement personal.

CRÉIXER significa separar-se progressivament del cercle propi i íntim de les primeres relacions, per acollir de manera progressiva un context social més ampli. Amb l'acompanyament familiar i amb la vivència de comprovar que cada dia succeeixen les mateixes coses, que el seu familiar de referència sempre torna a buscar-lo, podrà elaborar l'experiència i arribar voluntàriament a una acceptació interna de la mateixa.

Sentir-se confiat/a i segur/a, és un assoliment personal de cada xiquet o xiqueta; són ell o ella els que viuen el procés, no podent l'adult evitar els seus sentiments, encara que si, mostrar comprensió i acompanyar-los a transitar el procés. És esperable que l'expressió de les emocions dels xiquets pugui suposar alguna conducta poc freqüent: plors, rebequeries, xicotetes alteracions del somni i en l'alimentació, fer-se pipí, timidesa, major aferrament a la família quan entra i/o ix de l'escola.

Aquestes expressions no es produeixen sempre, ni de la mateixa manera en tots els xiquets i xiquetes, perquè cadascú és únic i única. Amb la superació d'aquest procés es desenvoluparà la seua capacitat de ser ell/ella mateix.

Procés intern en cada xiquet i xiqueta.



ELS ADULTS

Hem de vetllar per a garantir, des del primer contacte una transició positiva de l'entorn familiar cap l'escola, amb l'objectiu que els xiquets i xiquetes puguin vincular-se amb el nou espai, amb el grup i amb l'adult de referència.

Mostrar confiança, tranquil·litat i seguretat

EL BENESTAR

El benestar del xiquet o la xiqueta condiona que el període d'acollida siga més llarg o menys. Per ajudar durant aquest procés, durant el mes de setembre s'organitza una acollida de manera flexible, progressiva i respectuosa.



COM?

- La presència dels familiars : els xiquets i les xiquetes estan acompanyats per un membre de la família, al menys els primers dies, fins que les famílies i el tutor o tutora consideren que l'infant es sent segur i confiat en l'espai.
- L'organització de grups reduïts.
- Amb una estada al centre gradual, amb una ampliació progressiva.





ACOMPANYAMENT RESPECTUÓS.

L'acompanyament als xiquets i xiquetes per part dels familiars durant el període d'acollida, és un fet important. Els permet sentir-se segurs, i els possibilita familiaritzar-se i adquirir confiança en el nou entorn, creant-se moments plens de significats i emocions que tenen un impacte en el benestar del xiquet o xiqueta, així com en els adults.



Els xiquets i xiquetes són els veritables protagonistes.

ACOMPANYAMENT RESPECTUÓS.

SUGGERIMENTS:

1. L'adult de referència acompanya al xiquet o xiqueta en el joc, en la seua exploració i interaccions, participant directament o estant prop d'ells.
2. Li ofereix la seua ajuda si la necessita.
3. Està pendent del xiquet o xiqueta. però deixant que al mateix temps que vagen descobrint per si mateixos l'espai i els materials de la classe, acostant-se als altres xiquets, xiquetes i a la mestra, al seu ritme, sense forçar la situació.
4. El temps que estem a l'escola és per a ells, i no hem de descuidar-nos parlant amb altres adults o utilitzant el mòbil.
5. És una oportunitat per cultivar l'observació i l'escolta activa: prendre atenció a les seues paraules, gestos... Realment és meravellós escoltar-los, i ells es senten reconeguts i valorats.
6. És molt important crear un ambient tranquil, sense sorolls forts, parlant en veu baixa i mostrar-se tranquils.
7. L'acompanyament en este període ha de finalitzar de forma natural, quan es senten còmodes i segurs.



Moments importants



EL MOMENT D'ACOMIADAR-SE

- No anar-se'n d'amagat (sense que us veja) ja que pot viure la situació com un abandó i incrementar-se així la seua inseguretat.
- Tampoc es aconsellable allargar massa el moment del comiat. Si ens quedem, l'única cosa que aconseguim és que plore més per retenir-nos.
- Es tracta de acomiadar-nos amb afecte, explicar que ens anem però que després tornarem, i dir-los qui els recollirà i els plans que farem després.... ja que saber què passarà els dona seguretat.
- Si al deixar-lo al centre plora, acceptarem i respectarem el seu plor com una manifestació normal d'incertesa davant allò desconegut. Ens acomiadem mantenint la calma, l'abracem i li desitgem que ho passe molt bé.
- Si veu que no l'enganyeu i que teniu confiança amb les persones amb qui es queda, integrarà abans el canvi que s'està produint.



Moments importants



EL MOMENT DE LA RECOLLIDA

- Arribeu puntuals, no li feu generar incertesa o inseguretat.
- En recollir-los, abraceu-los i gaudiu de tot el temps que podeu estar junts.
- Mantenir la calma: Si l'acompanyament adult es manifesta amb nerviosisme S'INTENSIFICA la seua por, la seua inseguretat, el seu nerviosisme... Si l'acompanyament se centra en un llenguatge verbal que calme, que assegure l'entorn i que genere confiança, la intensitat emocional podrà remetre a poc a poc.
- Teniu cura de la vostra conducta en la recollida. La conducta verbal (tot allò que diem) com la no verbal (gestos, mirades...) de l'adult, afecta al procés emocional de l'alumne/a, especialment la conducta no verbal. Allò que transmetem és més rellevant que allò que diem.



QUAN ACABA EL PERÍODE D'ACOLLIDA?

El període d'acollida haurà finalitzat quan els xiquets i xiquetes visquen diàriament l'escola com un lloc familiar, en el que poden relacionat-se amb els altres, desenvolupar els seus projectes de joc de manera lliure i autònoma i les famílies senten l'escola com un espai de confiança, de relació, de qualitat i calidesa professional.



La documentació

Documentar per donar visibilitat al xiquet i xiqueta i al seu procés d'aprenentatge.



DESPRÉS DEL PERÍODE D'ACOLLIDA

Els tutors o tutores documentarem, a partir de l'observació del xiquet o xiqueta, com es relaciona i ha construït el vincle amb l'espai, el grup i l'adult de referència.

Els familiars que heu estat acompanyant al xiquet o xiqueta en aquest procés, també podeu participar anotant en un full situacions, vivències, moments, emocions, frases, paraules... que heu observat i viscut amb els vostres fillets i filletes.

També podeu recollir i anotar com heu viscut vosaltres, com adults, l'acompanyament durant el període d'acollida.

Aquestes observacions i reflexions vostres són molt valuoses i podran formar part de la documentació d'aula.

L'entrada per primera vegada a l'escola crea moments inoblidables, que cal recollir.



"Una escola ha de ser un lloc per a tots els infants, no basada en la idea que tots són iguals, sinó que cadascun d'ells és diferent"

Loris Malaguzzi

Educació Infantil (3anys)