

1.2.4 Concreció curricular establert per l'Administració educativa per als diferents ensenyaments impartits al centre

a. EDUCACIÓ INFANTIL

b. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1r cicle de primària

Educació física	
1r de primària	2n de primària
<p><u>BLOC 1. VIDA ACTIVA I SALUDABLE.</u> Transversal a totes les competències.</p> <p>G1. Perspectiva Física</p> <ul style="list-style-type: none"> Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents. Respiració i relaxació. Hàbits saludables d'higiene corporal (roba i calçat esportiu adequat, neteja personal) en la classe d'Educació Física. Beneficis d'un estil vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable. <p>G2. Perspectiva psicològica</p> <ul style="list-style-type: none"> Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del cos propi. Gestió de les emocions. <p>G3. Perspectiva social</p> <ul style="list-style-type: none"> Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals. <p>G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment</p> <ul style="list-style-type: none"> Les parts principals del cos: esquelet i musculatura Jocs, exercicis i activitats per a la millora de la resistència cardiorespiratòria, com caminar, córrer o botar a la corda. 	<p><u>BLOC 1. VIDA ACTIVA I SALUDABLE.</u> Transversal a totes les competències.</p> <p>G1. Perspectiva Física</p> <ul style="list-style-type: none"> Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents. Respiració i relaxació. Hàbits saludables d'higiene corporal (roba i calçat esportiu adequat, neteja personal) i posturals (postura corporal correcta a l'assentarse, desplaçar-se, transport de càrregues) en classe d'Educació Física. Mobilitat corporal orientada a la salut. Beneficis d'un estil vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable. <p>G2. Perspectiva psicològica</p> <ul style="list-style-type: none"> Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del cos propi. Gestió de les emocions. <p>G3. Perspectiva social</p> <ul style="list-style-type: none"> Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals. <p>G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment</p> <ul style="list-style-type: none"> Les parts principals del cos: esquelet i musculatura Jocs, exercicis i activitats per a la millora de la resistència cardiorespiratòria o aeròbica i la flexibilitat, esta última per exemple a través del <i>stretching</i>
<p><u>BLOC 2. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA</u> CE1, CE2, CE3 i CE5</p> <p>G1. Gestió i planificació de l'activitat física</p> <ul style="list-style-type: none"> Programes d'activitat física senzills: definició d'objectius, des d'una perspectiva global de l'activitat física i la salut (àmbit físic, psicològic i social). <p>G2. Organització de l'activitat física</p> <ul style="list-style-type: none"> Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat. Rutines d'activació, calfament i tornada a la calma <p>G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica de la activitat física.</p> <ul style="list-style-type: none"> Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos. Identificació de sensacions pròpies. 	<p><u>BLOC 2. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA.</u> CE1, CE2, CE3 i CE5</p> <p>G1. Gestió i planificació de l'activitat física</p> <ul style="list-style-type: none"> Programes d'activitat física senzills: definició d'objectius, des d'una perspectiva global de l'activitat física i la salut (àmbit físic, psicològic i social). <p>G2. Organització de l'activitat física</p> <ul style="list-style-type: none"> Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat. Rutines d'activació, calfament i tornada a la calma <p>G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica de la activitat física.</p> <ul style="list-style-type: none"> Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos. Identificació de sensacions, sentiments i emocions pròpies.
<p><u>BLOC 3. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES EN SITUACIONS MOTRIUS</u> CE1, CE2, CE3 i CE5</p> <p>G1. La condició física</p> <ul style="list-style-type: none"> Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física. Realitza accions motrius globals descobrint les seues possibilitats corporals i diferenciant les sensacions que experimenta. <p>G2. Capacitats perceptivomotrius i habilitats motrius.</p> <ul style="list-style-type: none"> Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat. Equilibri estàtic i dinàmic. Percepció i estructuració espai-temporal. Coordinació oculomaneu i oculopèdica. Coordinació general i segmentària. <p>G3. Els Jocs</p> <ul style="list-style-type: none"> Jocs individuals i col·lectius, sensorials, simbòlics, psicomotrius i manipulatius. Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats. <p>G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics.</p>	<p><u>BLOC 3. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES EN SITUACIONS MOTRIUS</u> CE1, CE2, CE3 i CE5</p> <p>G1. La condició física</p> <ul style="list-style-type: none"> Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física. Realitza accions motrius globals descobrint les seues possibilitats corporals i diferenciant les sensacions que experimenta. <p>G2. Capacitats perceptivomotrius i habilitats motrius.</p> <ul style="list-style-type: none"> Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat. Equilibri estàtic i dinàmic. Percepció i estructuració espai-temporal. Coordinació oculomaneu i oculopèdica. Coordinació general i segmentària. <p>G3. Els Jocs</p> <ul style="list-style-type: none"> Jocs individuals i col·lectius, sensorials, simbòlics, psicomotrius i manipulatius. Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats. <p>G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Gestos tècnics bàsics. <p>G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Tàctics.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocupació d'espais. • Perseverança davant de l'esforç, força de voluntat. • Constància i hàbits de treball. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestos tècnics bàsics. <p>G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Tàctics.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocupació d'espais. • Perseverança davant de l'esforç, força de voluntat. • Constància i hàbits de treball.
<p>BLOC 4. AUTOREGULACIÓ EMOCIONAL I INTERACCIÓ SOCIAL EN SITUACIONS MOTRIUS. CE2, CE3, CE4 I CE5.</p> <p>G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificació i expressió d'emocions i sentiments • Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent. • Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació. <p>G2. Interacció social en situacions motrius i jocs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esportivitat i joc net • Normes i regles consensuades en situacions de joc. • Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes. • Conductes inclusives en les situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu. • Aplicació d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu i per projectes. • Desenrotllament de projectes en equip de forma guiada. 	<p>BLOC 4. AUTOREGULACIÓ EMOCIONAL I INTERACCIÓ SOCIAL EN SITUACIONS MOTRIUS. CE2, CE3, CE4 I CE5.</p> <p>G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificació i expressió d'emocions i sentiments • Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent. • Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació. <p>G2. Interacció social en situacions motrius i jocs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esportivitat i joc net • Normes i regles consensuades en situacions de joc. • Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes. • Conductes inclusives en les situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu. • Compliment de la seua part del treball en tasques que impliquen diversos companys. • Diàleg entre iguals sota direcció. • Disseny de projectes individuals o col·lectius, planificació.
<p>BLOC 5. MANIFESTACIONS DE LA CULTURA MOTRIU. CE3, CE4, CE5 I CE6.</p> <p>G1. Cos comunicador</p> <ul style="list-style-type: none"> • El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa. <p>G2. Recursos i manifestacions artisticoexpressives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dramatitzacions senzilles guiades. <p>G3. Jocs circenses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jocs d'equilibri, malabars i habilitats gimnàstiques <p>G4. El ritme i el cos en moviment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitats rítmiques expressives amb suport musical i sense. • El ritme intern. <p>G5. Balls i danses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians. <p>G6. Jocs i esports inclusius</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jocs cooperatius i espais coeducatius. <p>G7. Jocs populars i tradicionals</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principals jocs populars. Els jocs propis del patrimoni cultural valencià. <p>G8. La pilota valenciana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valors de la pilota valenciana. Raspall modificat. Pautes bàsiques. Habilitats motrius bàsiques, coordinació oculomaneig i el colpeig. <p>G9. Els valors en les diferents manifestacions motrius</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pràctiques lúdiques i participatives. Motivació extrínseca. 	<p>BLOC 5. MANIFESTACIONS DE LA CULTURA MOTRIU. CE3, CE4, CE5 I CE6.</p> <p>G1. Cos comunicador</p> <ul style="list-style-type: none"> • El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa. <p>G2. Recursos i manifestacions artisticoexpressives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dramatitzacions senzilles guiades. <p>G3. Jocs circenses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jocs d'equilibri, malabars i habilitats gimnàstiques <p>G4. El ritme i el cos en moviment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitats rítmiques expressives amb suport musical i sense. • El ritme intern. <p>G5. Balls i danses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians. <p>G6. Jocs i esports inclusius</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jocs cooperatius i espais coeducatius. <p>G7. Jocs populars i tradicionals</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principals jocs populars. Els jocs propis del patrimoni cultural valencià. <p>G8. La pilota valenciana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valors de la pilota valenciana. Raspall modificat. Pautes bàsiques. Habilitats motrius bàsiques, coordinació oculomaneig i el colpeig. <p>G9. Els valors en les diferents manifestacions motrius</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pràctiques lúdiques i participatives. Motivació extrínseca.
<p>BLOC 6. INTERACCIÓ EFICIENT I SOSTENIBLE AMB L'ENTORN. CE5 I CE6</p> <p>G1. Activitats físiques i d'oci actiu adaptades al medi natural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Itineraris guiats en l'entorn proper al centre. • Itineraris a peu i en bicicleta. <p>G2. L'entorn i el patrimoni natural, urbà i cultural de la Comunitat Valenciana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espais de joc i oci en l'entorn proper al centre. <p>G3. L'impacte ambiental de les activitats físicoesportives en l'entorn natural i urbà. Hàbits de mobilitat sostenible</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consciència de la sostenibilitat mediambiental i valoració de l'impacte de les activitats en el medi natural i urbà. <p>G4. Mesures bàsiques de seguretat i prevenció d'accidents</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocols bàsics de seguretat en les activitats guiades en l'entorn. 	<p>BLOC 6. INTERACCIÓ EFICIENT I SOSTENIBLE AMB L'ENTORN. CE5 I CE6</p> <p>G1. Activitats físiques i d'oci actiu adaptades al medi natural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Itineraris guiats en l'entorn proper al centre. • Itineraris a peu i en bicicleta. <p>G2. L'entorn i el patrimoni natural, urbà i cultural de la Comunitat Valenciana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espais de joc i oci en l'entorn proper al centre. <p>G3. L'impacte ambiental de les activitats físicoesportives en l'entorn natural i urbà. Hàbits de mobilitat sostenible</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consciència de la sostenibilitat mediambiental i valoració de l'impacte de les activitats en el medi natural i urbà. <p>G4. Mesures bàsiques de seguretat i prevenció d'accidents</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocols bàsics de seguretat en les activitats guiades en l'entorn.

Educació física	
3r de primària	4t de primària
<p>BLOC 1. VIDA ACTIVA I SALUDABLE. Transversal a totes les competències.</p> <p>G1. Perspectiva Física</p> <ul style="list-style-type: none"> Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents. Respiració i relaxació. Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació. Beneficis d'un estil vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable. Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació i altres comportaments no saludables <p>G2. Perspectiva psicològica</p> <ul style="list-style-type: none"> Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del cos propi. Gestió de les emocions. Autoconcepte i autoregulació. Fortaleses i debilitats. <p>G3. Perspectiva social</p> <ul style="list-style-type: none"> Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals. Jocs i activitat físicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable davant d'hàbits nocius. Tractament positiu i gestió de la competitivitat. Jocs cooperatius. <p>G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistemes implicats en les activitats motrius: muscular i osteoarticular. Normes de prevenció: Realització de jocs i activitats per a calfar. Progressió. Organització de la classe: part inicial, principal i tornada a la calma. Roba i calçat esportiu adequat. Hidratació adequada, horaris d'alimentació i control de la intensitat Normes de recuperació: Alternança esforç i descans, estiraments, tornada a la calma, higiene i dutxa. <p>G5. Aplicacions digitals i recursos tecnològics per al control de l'activitat física des d'una perspectiva saludable.</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos tecnològics relacionats amb la salut. 	<p>BLOC 1. VIDA ACTIVA I SALUDABLE. Transversal a totes les competències.</p> <p>G1. Perspectiva Física</p> <ul style="list-style-type: none"> Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents. Respiració i relaxació. Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació. Beneficis d'un estil vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable. Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació i altres comportaments no saludables Jocs, exercicis i activitats per a la millora de la resistència cardiorespiratòria o aeròbica, la flexibilitat, la força muscular i la resistència muscular, esta última a partir d'exercicis amb baixa sobrecàrrega i velocitat d'execució adequada. Ritme adequat de carrera. <p>G2. Perspectiva psicològica</p> <ul style="list-style-type: none"> Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del cos propi. Gestió de les emocions. Autoconcepte i autoregulació. Fortaleses i debilitats. <p>G3. Perspectiva social</p> <ul style="list-style-type: none"> Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals. Jocs i activitat físicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable davant d'hàbits nocius. Tractament positiu i gestió de la competitivitat. Jocs cooperatius. <p>G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistemes implicats en les activitats motrius: muscular i osteoarticular. Normes de prevenció i de recuperació en la classe d'Educació Física. <p>G5. Aplicacions digitals i recursos tecnològics per al control de l'activitat física des d'una perspectiva saludable.</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos tecnològics relacionats amb la salut.
<p>BLOC 2. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA CE1, CE2, CE3 i CE5</p> <p>G1. Gestió i planificació de l'activitat física</p> <ul style="list-style-type: none"> Programes d'activitat física: autogestió dels mecanismes per a l'execució (àmbit físic, psicològic i social). <p>G2. Organització de l'activitat física</p> <ul style="list-style-type: none"> Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat. Rutines d'activació, calfament i tornada a la calma. Execució de moviments globals i segmentaris amb material: els llançaments. <p>G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica de la activitat física.</p> <ul style="list-style-type: none"> Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos. Mecanismes de control corporal per a la prevenció de lesions. Equipament adequat. Actuacions i protocols bàsics davant d'accidents en les activitats físicoesportives: protegir, avisar i socórrer (PAS), posicions de seguretat; reanimació cardiopulmonar (RCP). Consciència de les possibilitats i limitacions personals 	<p>BLOC 2. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA CE1, CE2, CE3 i CE5</p> <p>G1. Gestió i planificació de l'activitat física</p> <ul style="list-style-type: none"> Programes d'activitat física: autogestió dels mecanismes per a l'execució (àmbit físic, psicològic i social). <p>G2. Organització de l'activitat física</p> <ul style="list-style-type: none"> Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat. Rutines d'activació, calfament i tornada a la calma. Execució de moviments globals i segmentaris amb material: llançaments i recepcions <p>G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica de la activitat física.</p> <ul style="list-style-type: none"> Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos. Mecanismes de control corporal per a la prevenció de lesions. Equipament adequat. Actuacions i protocols bàsics davant d'accidents en les activitats físicoesportives: protegir, avisar i socórrer (PAS), posicions de seguretat; reanimació cardiopulmonar (RCP). Consciència de les possibilitats i limitacions personals
<p>BLOC 3. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES EN SITUACIONS MOTRIUS CE1, CE2, CE3 i CE5</p> <p>G1. La condició física</p> <ul style="list-style-type: none"> Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física. L'adaptació i autoregulació de l'esforç a la intensitat i duració de l'activitat. La freqüència cardíaca i respiratòria com a conseqüència de l'esforç realitzat. <p>G2. Capacitats perceptivomotrius i habilitats motrius.</p> <ul style="list-style-type: none"> Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat. Percepció i estructuració espai-temporal. Coordinació oculomanual i oculopèdica. Combinació d'habilitats i creativitat motriu. <p>G3. Els Jocs</p> <ul style="list-style-type: none"> Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats. 	<p>BLOC 3. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES EN SITUACIONS MOTRIUS CE1, CE2, CE3 i CE5</p> <p>G1. La condició física</p> <ul style="list-style-type: none"> Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física. L'adaptació i autoregulació de l'esforç a la intensitat i duració de l'activitat. La freqüència cardíaca i respiratòria com a conseqüència de l'esforç realitzat. <p>G2. Capacitats perceptivomotrius i habilitats motrius.</p> <ul style="list-style-type: none"> Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat. Percepció i estructuració espai-temporal. Coordinació oculomanual i oculopèdica. Combinació d'habilitats i creativitat motriu. <p>G3. Els Jocs</p> <ul style="list-style-type: none"> Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats.

<ul style="list-style-type: none"> Jocs d'orientació i circuits, caminant, corrent, amb bicicleta, en parcs o entorns no habituals pròxims al centre escolar. <p>G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics.</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestos tècnics bàsics. Execució de moviments globals i segmentaris amb material: llançaments i recepcions Pràctica d'activitats per al domini de la coordinació general, grossa, segmentària, fina, oculomanual i oculopèdica, utilitzant materials propis de l'àrea. <p>G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Tàctics.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ocupació d'espais. Estratègies de progressió, cooperació, oposició i col·laboració-oposició. 	<ul style="list-style-type: none"> Jocs d'orientació i circuits, caminant, corrent, amb bicicleta. <p>G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics.</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestos tècnics bàsics. <p>G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Tàctics.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ocupació d'espais. Estratègies de progressió, cooperació, oposició i col·laboració-oposició. Tècniques per a la realització d'activitats físiques i jocs en entorns no habituals: seguir la senda, orientar-se, tècniques de conducció de la bicicleta. Mesures de seguretat en les activitats físiques i jocs en entorns no habituals com el control del risc, reconeixement de l'entorn, roba i calçat esportiu adequat, hidratació, protecció solar.
<p><u>BLOC 4. AUTOREGULACIÓ EMOCIONAL I INTERACCIÓ SOCIAL EN SITUACIONS MOTRIUS. CE2, CE3, CE4 I CE5.</u></p> <p>G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificació i expressió d'emocions i sentiments Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent. Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació. Perseverança davant de l'esforç, força de voluntat. Resiliència, superació d'obstacles i fracassos. <p>G2. Interacció social en situacions motrius i jocs</p> <ul style="list-style-type: none"> Normes i regles consensuades en situacions de joc. Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes. Conductes inclusives en les situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu. Igualtat de gènere en situacions quotidianes. Busca d'orientació o ajuda quan en necessita. Participació en jocs modificats (p. ex. te l'emportes, te l'emportes enlaire i te l'emportes encadenat), amb implement (p. ex. pilotes, raquetes, pales o bats), inclusius o adaptats (p. ex. golbol o boccia), d'innovació pedagògica (JIP), populars, tradicionals, multiculturals, cooperatius i de ritme. 	<p><u>BLOC 4. AUTOREGULACIÓ EMOCIONAL I INTERACCIÓ SOCIAL EN SITUACIONS MOTRIUS. CE2, CE3, CE4 I CE5.</u></p> <p>G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificació i expressió d'emocions i sentiments Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent. Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació. Representacions grupals per a comunicar sensacions, emocions, sentiments i idees. <p>G2. Interacció social en situacions motrius i jocs</p> <ul style="list-style-type: none"> Normes i regles consensuades en situacions de joc. Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes. Conductes inclusives en les situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu. Perseverança davant de l'esforç, força de voluntat. Constància i hàbits de treball. Capacitat de concentració. Adaptació als canvis. Resiliència, superar obstacles i fracassos. Busca d'orientació o ajuda quan en necessita de forma precisa. Participació en jocs d'iniciació esportiva o preesportius (p. ex. softbol, baló presoner, els deu passes, a primera base, els quatre cantons o floorball), alternatius (p. ex. balonkorf o korfbal, dodgeball, kinball, lacrosse, ultimate o xecball), de malabars (platets xinesos, diàbolo o pilotes de malabars), modificats, amb implement, inclusius, d'innovació, populars, tradicionals, multiculturals, cooperatius i de ritme, amb especial referència a la modalitat autòctona de pilota valenciana.
<p><u>BLOC 5. MANIFESTACIONS DE LA CULTURA MOTRIU. CE3, CE4, CE5 I CE6.</u></p> <p>G1. Cos comunicador</p> <ul style="list-style-type: none"> El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa. Propostes coreogràfiques individuals i grupals amb intenció estètica i expressiva. <p>G2. Recursos i manifestacions artisticoexpressives</p> <ul style="list-style-type: none"> Muntatges artisticoexpressius <p>G3. Jocs circenses</p> <ul style="list-style-type: none"> Jocs d'equilibri, malabars i habilitats gimnàstiques <p>G4. El ritme i el cos en moviment</p> <ul style="list-style-type: none"> Activitats rítmiques expressives amb suport musical i sense. El ritme intern. <p>G5. Balls i danses</p> <ul style="list-style-type: none"> Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians. Danses del món i dansa creativa. Danses urbanes. <p>G6. Jocs i esports inclusius</p> <ul style="list-style-type: none"> Jocs cooperatius i espais coeducatius. Estratègies per a la inclusió. <p>G7. Jocs populars i tradicionals</p> <ul style="list-style-type: none"> Jocs del món. <p>G8. La pilota valenciana</p> <ul style="list-style-type: none"> Bonhomia. Valor cultural de la pilota (BIC - bé d'interés cultural). Modalitat de raspall i modalitats de pilota a paret: frontó i frare. Pautes bàsiques. <p>G9. Els valors en les diferents manifestacions motrius</p> <ul style="list-style-type: none"> Treball cooperatiu. El valor del diàleg i la reflexió. 	<p><u>BLOC 5. MANIFESTACIONS DE LA CULTURA MOTRIU. CE3, CE4, CE5 I CE6.</u></p> <p>G1. Cos comunicador</p> <ul style="list-style-type: none"> El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa. Propostes coreogràfiques individuals i grupals amb intenció estètica i expressiva. <p>G2. Recursos i manifestacions artisticoexpressives</p> <ul style="list-style-type: none"> Muntatges artisticoexpressius <p>G3. Jocs circenses</p> <ul style="list-style-type: none"> Jocs d'equilibri, malabars i habilitats gimnàstiques <p>G4. El ritme i el cos en moviment</p> <ul style="list-style-type: none"> Activitats rítmiques expressives amb suport musical i sense. El ritme intern. <p>G5. Balls i danses</p> <ul style="list-style-type: none"> Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians. Danses del món i dansa creativa. Danses urbanes. <p>G6. Jocs i esports inclusius</p> <ul style="list-style-type: none"> Jocs cooperatius i espais coeducatius. Estratègies per a la inclusió. <p>G7. Jocs populars i tradicionals</p> <ul style="list-style-type: none"> Jocs del món. <p>G8. La pilota valenciana</p> <ul style="list-style-type: none"> Bonhomia. Valor cultural de la pilota (BIC - bé d'interés cultural). Modalitat de raspall i modalitats de pilota a paret: frontó i frare. Pautes bàsiques. <p>G9. Els valors en les diferents manifestacions motrius</p> <ul style="list-style-type: none"> Treball cooperatiu. El valor del diàleg i la reflexió.

<p>BLOC 6. INTERACCIÓ EFICIENT I SOSTENIBLE AMB L'ENTORN. CE5 i CE6.</p> <p>G1. Activitats físiques i d'oci actiu adaptades al medi natural</p> <ul style="list-style-type: none"> Itineraris a peu i en bicicleta. Orientació. Activitats nàutiques. Organització i planificació d'itineraris. Cartografia bàsica i ús de la brúixola. <p>G2. L'entorn i el patrimoni natural, urbà i cultural de la Comunitat Valenciana</p> <ul style="list-style-type: none"> Espais de joc i oci en l'entorn proper al centre. Espais naturals i urbans: ús i gaudi. <p>G3. L'impacte ambiental de les activitats físicoesportives en l'entorn natural i urbà. Hàbits de mobilitat sostenible</p> <ul style="list-style-type: none"> Consciència de la sostenibilitat mediambiental i valoració de l'impacte de les activitats en el medi natural i urbà. Accions encaminades a la conservació i la protecció de l'entorn natural i urbà durant la pràctica d'activitat física. Iniciatives i projectes per al foment de la mobilitat respectuosa amb el medi ambient. Mitjans de transport actius i sostenibles: ús de la bicicleta i mitjans no motoritzats. <p>G4. Mesures bàsiques de seguretat i prevenció d'accidents</p> <ul style="list-style-type: none"> Protocols bàsics de seguretat en les activitats guiades en l'entorn. Ús correcte de materials i espais en la pràctica de les activitats físiques en l'entorn. Normes d'educació viària per a vianants i circulació en bicicleta en les vies públiques. <p>G5. Aplicacions tecnològiques en activitats en el medi natural</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicacions i recursos per a la participació activa. 	<p>BLOC 6. INTERACCIÓ EFICIENT I SOSTENIBLE AMB L'ENTORN. CE5 i CE6.</p> <p>G1. Activitats físiques i d'oci actiu adaptades al medi natural</p> <ul style="list-style-type: none"> Itineraris a peu i en bicicleta. Orientació. Activitats nàutiques. Organització i planificació d'itineraris. Cartografia bàsica i ús de la brúixola. <p>G2. L'entorn i el patrimoni natural, urbà i cultural de la Comunitat Valenciana</p> <ul style="list-style-type: none"> Espais de joc i oci en l'entorn proper al centre. Espais naturals i urbans: ús i gaudi. <p>G3. L'impacte ambiental de les activitats físicoesportives en l'entorn natural i urbà. Hàbits de mobilitat sostenible</p> <ul style="list-style-type: none"> Consciència de la sostenibilitat mediambiental i valoració de l'impacte de les activitats en el medi natural i urbà. Accions encaminades a la conservació i la protecció de l'entorn natural i urbà durant la pràctica d'activitat física. Iniciatives i projectes per al foment de la mobilitat respectuosa amb el medi ambient. Mitjans de transport actius i sostenibles: ús de la bicicleta i mitjans no motoritzats. <p>G4. Mesures bàsiques de seguretat i prevenció d'accidents</p> <ul style="list-style-type: none"> Protocols bàsics de seguretat en les activitats guiades en l'entorn. Ús correcte de materials i espais en la pràctica de les activitats físiques en l'entorn. Normes d'educació viària per a vianants i circulació en bicicleta en les vies públiques. <p>G5. Aplicacions tecnològiques en activitats en el medi natural</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicacions i recursos per a la participació activa.
---	---

3r cicle de primària

<i>Educació física</i>	
<i>5é de primària</i>	<i>6é de primària</i>
<p>BLOC 1. VIDA ACTIVA I SALUDABLE. Transversal a totes les competències.</p> <p>G1. Perspectiva física.</p> <ul style="list-style-type: none"> Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents. Respiració i relaxació. Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació. Beneficis d'un estil vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable. Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació i altres comportaments no saludables. Factors que influeixen en la cura del cos. <p>G2. Perspectiva psicològica</p> <ul style="list-style-type: none"> Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del cos propi. Gestió de les emocions. Autoconcepte i autoregulació. Fortaleses i debilitats. Consolidació de l'autoconeixement. <p>G3. Perspectiva social</p> <ul style="list-style-type: none"> Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals. Jocs i activitat físicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable davant d'hàbits nocius. Tractament positiu i gestió de la competitivitat. Jocs cooperatius. La diversitat corporal i de gènere: visió crítica sobre els estereotips. <p>G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment</p> <ul style="list-style-type: none"> Aparells implicats en l'activitat física i el moviment: aparell locomotor. <p>G5. Aplicacions digitals i recursos tecnològics per al control de l'activitat física de d'una perspectiva saludable.</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos tecnològics relacionats amb la salut. Control de paràmetres corporals implicats en l'activitat física. 	<p>BLOC 1. VIDA ACTIVA I SALUDABLE. Transversal a totes les competències.</p> <p>G1. Perspectiva física.</p> <ul style="list-style-type: none"> Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents. Respiració i relaxació. Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació. Beneficis d'un estil vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable. Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació i altres comportaments no saludables Factors que influeixen en la cura del cos. <p>G2. Perspectiva psicològica</p> <ul style="list-style-type: none"> Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del cos propi. Gestió de les emocions. Autoconcepte i autoregulació. Fortaleses i debilitats. Consolidació de l'autoconeixement. <p>G3. Perspectiva social</p> <ul style="list-style-type: none"> Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals. Jocs i activitat físicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable davant d'hàbits nocius. Tractament positiu i gestió de la competitivitat. Jocs cooperatius. La diversitat corporal i de gènere: visió crítica sobre els estereotips. <p>G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment</p> <ul style="list-style-type: none"> Aparells implicats en l'activitat física i el moviment: aparell locomotor. <p>G5. Aplicacions digitals i recursos tecnològics per al control de l'activitat física des d'una perspectiva saludable.</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos tecnològics relacionats amb la salut. Control de paràmetres corporals implicats en l'activitat física.
<p>BLOC 2. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA CE1, CE2, CE3 i CE5</p> <p>G1. Gestió i planificació de l'activitat física</p>	<p>BLOC 2. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA CE1, CE2, CE3 i CE5</p> <p>G1. Gestió i planificació de l'activitat física</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Programes d'activitat física: seguiment i valoració del procés i efectes (àmbit físic, psicològic i social) <p>G2. Organització de l'activitat física</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat. • Rutines d'activació, calfament i tornada a la calma. • Programa personal d'activitat física basat en criteris saludables. • Organització espaiotemporal en espais pròxims. <p>G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica de la activitat física.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos. • Mecanismes de control corporal per a la prevenció de lesions. Equipament adequat. • Actuacions i protocols bàsics davant d'accidents en les activitats físicoesportives: protegir, avisar i socórrer (PAS), posicions de seguretat; reanimació cardiopulmonar (RCP). • Consciència de les possibilitats i limitacions personals. 	<ul style="list-style-type: none"> • Programes d'activitat física: seguiment i valoració del procés i efectes (àmbit físic, psicològic i social) <p>G2. Organització de l'activitat física</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat. • Rutines d'activació, calfament i tornada a la calma. • Programa personal d'activitat física basat en criteris saludables. <p>G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica de la activitat física.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos. • Mecanismes de control corporal per a la prevenció de lesions. Equipament adequat. • Actuacions i protocols bàsics davant d'accidents en les activitats físicoesportives: protegir, avisar i socórrer (PAS), posicions de seguretat; reanimació cardiopulmonar (RCP). • Consciència de les possibilitats i limitacions personals.
<p><u>BLOC 3. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES EN SITUACIONS MOTRIUS</u> CE1, CE2, CE3 i CE5</p> <p>G1. La condició física</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física. • L'adaptació i autoregulació de l'esforç a la intensitat i duració de l'activitat. • La freqüència cardíaca i respiratòria com a conseqüència de l'esforç realitzat. • La freqüència cardíaca i respiratòria com a indicador de la intensitat de l'activitat. <p>G2. Capacitats perceptivomotrius i habilitats motrius.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percepció i estructuració espaiotemporal. • Combinació d'habilitats i creativitat motriu. <p>G3. Els Jocs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats. • Grans jocs i trobades. • Realització d'alguna activitat en el medi natural o entorns no habituals, com senderisme, orientació, bicicleta, activitats nàutiques, utilitzant les tècniques adequades com portar el ritme adequat a la senda, orientar-se, tècniques de conducció de la bicicleta, tècniques de navegació. <p>G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestos tècnics bàsics. • Resiliència, superació d'obstacles i fracassos. Aprenentatge autònom. <p>G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Tàctics.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estratègies de progressió, cooperació, oposició i col·laboració-oposició. 	<p><u>BLOC 3. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES EN SITUACIONS MOTRIUS</u> CE1, CE2, CE3 i CE5</p> <p>G1. La condició física</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física. • L'adaptació i autoregulació de l'esforç a la intensitat i duració de l'activitat. • La freqüència cardíaca i respiratòria com a conseqüència de l'esforç realitzat. • La freqüència cardíaca i respiratòria com a indicador de la intensitat de l'activitat. <p>G2. Capacitats perceptivomotrius i habilitats motrius.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percepció i estructuració espaiotemporal. • Combinació d'habilitats i creativitat motriu. <p>G3. Els Jocs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats. • Grans jocs i trobades. • Col·laboració en la preparació i realització d'alguna activitat en el medi natural com senderisme, orientació, bicicleta, itinerari ambiental o activitats nàutiques utilitzant les tècniques adequades de cada una d'elles, com ritme adequat a la senda, orientar-se, tècniques de conducció de la bicicleta, etc. • Mesures de seguretat en les activitats físiques i jocs en entorns no habituals. <p>G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestos tècnics bàsics. <p>G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Tàctics.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estratègies de progressió, cooperació, oposició i col·laboració-oposició. • Autonomia i confiança en les pròpies habilitats motrius en situacions habituals amb entorns desconeguts.
<p><u>BLOC 4. AUTOREGULACIÓ EMOCIONAL I INTERACCIÓ SOCIAL EN SITUACIONS MOTRIUS. CE2, CE3, CE4 I CE5.</u></p> <p>G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificació i expressió d'emocions i sentiments • Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent. • Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació. Acceptació de les aportacions i els punts de vista dels altres. <p>G2. Interacció social en situacions motrius i jocs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normes i regles consensuades en situacions de joc. • Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes. • Conductes inclusives en les situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu. • Aplicació d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu i per projectes. • Implicació personal i compliment de rols en les tasques d'equip. 	<p><u>BLOC 4. AUTOREGULACIÓ EMOCIONAL I INTERACCIÓ SOCIAL EN SITUACIONS MOTRIUS. CE2, CE3, CE4 I CE5.</u></p> <p>G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificació i expressió d'emocions i sentiments • Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent. • Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació. <p>G2. Interacció social en situacions motrius i jocs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normes i regles consensuades en situacions de joc. • Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes. • Conductes inclusives en les situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu. • Desenrotllament de projectes en equip, transformant idees en accions. Presa de decisions i calibratge d'oportunitats i riscos.

	<p>Trobada del sentit del seu treball en una tasca complexa que afecta altres persones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenrotllament de projectes en equip, transformació d'idees en accions. • Busca del sentit del seu treball en una tasca complexa que afecta altres persones. • Sensibilitat i comprensió pels punts de vista dels altres. Busca del consens i el suport dels altres.
<p>BLOC 5. MANIFESTACIONS DE LA CULTURA MOTRIU. CE3, CE4, CE5 I CE6.</p> <p>G1. Cos comunicador</p> <ul style="list-style-type: none"> • El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa. • Propostes coreogràfiques individuals i grupals amb intenció estètica i expressiva. • Propostes performatives interdisciplinàries. Creativitat motriu i escolta activa. <p>G2. Recursos i manifestacions artisticoexpressives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projectes artisticoexpressius <p>G3. Jocs circenses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jocs d'equilibri, malabars i habilitats gimnàstiques <p>G4. El ritme i el cos en moviment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitats rítmiques expressives amb suport musical i sense. • El ritme intern. <p>G5. Balls i danses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians. • Danses del món i dansa creativa. Danses urbanes. <p>G6. Jocs i esports inclusius</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jocs cooperatius i espais coeducatius. • Estratègies per a la inclusió. • L'esport adaptat, inclusiu i paralímpic. <p>G8. La pilota valenciana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pactes i valors del joc. Aproximació històrica a la pilota a mà. Modalitats de joc més complexes: introducció a galotxa, escala i corda, pilota grossa i llargues. Principals referents, fent èmfasi en la figura de la dona. <p>G9. Els valors en les diferents manifestacions motrius</p> <ul style="list-style-type: none"> • Superació i reptes. Motivació intrínseca. • Anàlisi crítica dels inputs dels mitjans de comunicació relacionats amb les situacions motrius, en atenció a la diversitat de gènere i visibilitzant els referents femenins i transgènere. 	<p>BLOC 5. MANIFESTACIONS DE LA CULTURA MOTRIU. CE3, CE4, CE5 I CE6</p> <p>G1. Cos comunicador</p> <ul style="list-style-type: none"> • El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa. • Propostes coreogràfiques individuals i grupals amb intenció estètica i expressiva. • Propostes performatives interdisciplinàries. Creativitat motriu i escolta activa. <p>G2. Recursos i manifestacions artisticoexpressives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projectes artisticoexpressius <p>G3. Jocs circenses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jocs d'equilibri, malabars i habilitats gimnàstiques <p>G4. El ritme i el cos en moviment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitats rítmiques expressives amb suport musical i sense. • El ritme intern. <p>G5. Balls i danses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians. • Danses del món i dansa creativa. Danses urbanes. <p>G6. Jocs i esports inclusius</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jocs cooperatius i espais coeducatius. • Estratègies per a la inclusió. • L'esport adaptat, inclusiu i paralímpic. <p>G8. La pilota valenciana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pactes i valors del joc. Aproximació històrica a la pilota a mà. Modalitats de joc més complexes: introducció a galotxa, escala i corda, pilota grossa i llargues. Principals referents, fent èmfasi en la figura de la dona. <p>G9. Els valors en les diferents manifestacions motrius</p> <ul style="list-style-type: none"> • Superació i reptes. Motivació intrínseca. • Anàlisi crítica dels inputs dels mitjans de comunicació relacionats amb les situacions motrius, en atenció a la diversitat de gènere i visibilitzant els referents femenins i transgènere.
<p>BLOC 6. INTERACCIÓ EFICIENT I SOSTENIBLE AMB L'ENTORN. CE5 I CE6.</p> <p>G1. Activitats físiques i d'oci actiu adaptades al medi natural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Itineraris a peu i en bicicleta. • Orientació. Activitats nàutiques. Organització i planificació d'itineraris. Cartografia bàsica i ús de la brúixola. <p>G2. L'entorn i el patrimoni natural, urbà i cultural de la Comunitat Valenciana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espais de joc i oci en l'entorn proper al centre. • Espais naturals i urbans: ús i gaudi. • Cura i conservació de l'entorn en les activitats físicoesportives. • Creació i participació en danses i balls grupals amb sentit rítmic a través de coreografies senzilles. <p>G3. L'impacte ambiental de les activitats físicoesportives en l'entorn natural i urbà. Hàbits de mobilitat sostenible</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consciència de la sostenibilitat mediambiental i valoració de l'impacte de les activitats en el medi natural i urbà. • Accions encaminades a la conservació i la protecció de l'entorn natural i urbà durant la pràctica d'activitat física. • Iniciatives i projectes per al foment de la mobilitat respectuosa amb el medi ambient. Mitjans de transport actius i sostenibles: ús de la bicicleta i mitjans no motoritzats. <p>G4. Mesures bàsiques de seguretat i prevenció d'accidents</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocols bàsics de seguretat en les activitats guiades en l'entorn. • Ús correcte de materials i espais en la pràctica de les activitats físiques en l'entorn. • Normes d'educació viària per a vianants i circulació en bicicleta en les vies públiques. • Respectar el moderador, escoltant activament, identificant i respectant les emocions i el contingut del discurs de l'interlocutor. <p>G5. Aplicacions tecnològiques en activitats en el medi natural</p>	<p>BLOC 6. INTERACCIÓ EFICIENT I SOSTENIBLE AMB L'ENTORN. CE5 I CE6.</p> <p>G1. Activitats físiques i d'oci actiu adaptades al medi natural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Itineraris a peu i en bicicleta. • Orientació. Activitats nàutiques. Organització i planificació d'itineraris. Cartografia bàsica i ús de la brúixola. <p>G2. L'entorn i el patrimoni natural, urbà i cultural de la Comunitat Valenciana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espais de joc i oci en l'entorn proper al centre. • Espais naturals i urbans: ús i gaudi. • Cura i conservació de l'entorn en les activitats físicoesportives. <p>G3. L'impacte ambiental de les activitats físicoesportives en l'entorn natural i urbà. Hàbits de mobilitat sostenible</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consciència de la sostenibilitat mediambiental i valoració de l'impacte de les activitats en el medi natural i urbà. • Accions encaminades a la conservació i la protecció de l'entorn natural i urbà durant la pràctica d'activitat física. • Iniciatives i projectes per al foment de la mobilitat respectuosa amb el medi ambient. Mitjans de transport actius i sostenibles: ús de la bicicleta i mitjans no motoritzats. <p>G4. Mesures bàsiques de seguretat i prevenció d'accidents</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocols bàsics de seguretat en les activitats guiades en l'entorn. • Ús correcte de materials i espais en la pràctica de les activitats físiques en l'entorn. • Normes d'educació viària per a vianants i circulació en bicicleta en les vies públiques. • Desenrotllament emocional i personal per mitjà de l'expressió corporal. <p>G5. Aplicacions tecnològiques en activitats en el medi natural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicacions i recursos per a la participació activa. • Seguiment de rutes GPS, ús de mapes i cartografia digital bàsica.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Aplicacions i recursos per a la participació activa.• Seguiment de rutes GPS, ús de mapes i cartografia digital bàsica. | |
|--|--|