

**1.2.4 Concreció curricular establert per l'Administració educativa per als diferents ensenyaments impartits al centre**

a. EDUCACIÓ INFANTIL

b. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

**1r cicle de primària**

<b>Coneixement del medi</b>	
<b>1r de primària</b>	<b>2n de primària</b>
<u>Éssers vius</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Els éssers vius i els objectes inertes.</li> <li><b>Les plantes i els animals. Diferències bàsiques.</b></li> <li>Valoració i respecte per l'hàbitat natural dels éssers vius.</li> </ul>	<u>Éssers vius</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Els éssers vius i els objectes inertes.</li> <li><b>L'hàbitat dels éssers vius</b> en relació amb les seues necessitats bàsiques.</li> <li>Valoració i respecte per l'hàbitat natural dels éssers vius.</li> </ul>
<u>Paisatges i ecosistemes</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepte d'ecologia, la cura i els respecte pels espais naturals, els animals i les plantes.</li> <li>Diferències entre paisatge de costa i muntanya i rural i urbà.</li> </ul>	<u>Paisatges i ecosistemes</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepte d'ecologia, la cura i els respecte pels espais naturals, els animals i les plantes.</li> <li>Diferències entre paisatge de costa i muntanya i rural i urbà.</li> </ul>
<u>Desenvolupament sostenible</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hàbits de consum responsable.</li> <li>Accions per al consum responsable de béns i serveis.</li> <li>Reutilització, reducció i reciclatge de materials.</li> </ul>	<u>Desenvolupament sostenible</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hàbits de consum responsable.</li> <li>Accions per al consum responsable de béns i serveis.</li> <li>Reutilització, reducció i reciclatge de materials.</li> </ul>
<u>El cos humà</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>El cos humà, les seues parts bàsiques: cap, tronc i extremitats. Els sentits.</b></li> <li>Hàbits saludables, alimentació, descans, activitat física i higiene personal relacionats amb el benestar físic.</li> </ul>	<u>El cos humà</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Morfologia del cos humà: esquelet i articulacions.</b></li> <li>Hàbits saludables, alimentació, descans, activitat física i higiene personal relacionats amb el benestar físic.</li> </ul>
<u>Matèries, força i energia</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les propietats dels materials en funció de l'ús habitual en la vida quotidiana.</li> <li>Ús responsable en la vida quotidiana de les formes d'energia pròximes: llum i so.</li> </ul>	<u>Matèries, força i energia</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les propietats dels materials en funció de l'ús habitual en la vida quotidiana.</li> <li>Ús responsable en la vida quotidiana de les formes d'energia pròximes: llum i so.</li> </ul>
<u>Màquines i instruments</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Invents:</b> construcció d'estructures a partir de simulacions i jocs de construcció amb materials diversos.</li> </ul>	<u>Màquines i instruments</u>
<u>Societats en el temps</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificació del patrimoni material com a element del <b>municipi</b> (Calp).</li> <li>Reconeixement d'altres tipus de patrimoni (immateral) i localització d'expressions culturals i històriques (immateral).</li> </ul>	<u>Societats en el temps</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cronologia històrica: la línia del tems: del propi naixement a l'època actual.</li> <li>Identificació del patrimoni material com a element de la comarca de <b>La Marina Alta</b>.</li> <li>Reconeixement d'altres tipus de patrimoni (immateral) i localització d'expressions culturals i històriques (immateral).</li> </ul>
<u>Alfabetització cívica</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>La família i la relació entre els seus membres: adquisició de responsabilitats domèstiques.</li> <li>Reconeixement d l'organització social, política i territorial de la localitat de <b>Calp</b>.</li> <li>Seguretat vial. La ciutat com a espai de convivència. Normes de circulació i mobilitat sostenible.</li> </ul>	<u>Alfabetització cívica</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Medi urbà i rural. El medi urbà i rural de la comarca.</li> <li>Reconeixement d l'organització social, política i territorial de la comarca de <b>La Marina Alta</b>.</li> <li>Seguretat vial. La ciutat com a espai de convivència. Normes de circulació i mobilitat sostenible.</li> </ul>
<u>Consciència ecosocial</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ús de plans i mapes senzills.</li> <li>La Terra en plànols i mapes senzills.</li> <li>El canvi estacional.</li> <li>Variables meteorològiques. Registre de dades.</li> <li>La Terra en els seu concepte geològic i geogràfic.</li> <li>Ús responsable de l'aigua com a recurs escàs i la seua conservació.</li> <li>Conservació i cura dels elements paisatgístics de l'entorn.</li> <li>Elements bàsics del relleu de la localitat de <b>Calp</b>.</li> </ul>	<u>Consciència ecosocial</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ús de plans i mapes senzills.</li> <li>La Terra en plànols i mapes senzills.</li> <li>El canvi estacional.</li> <li>Variables meteorològiques. Registre de dades.</li> <li>La Terra en els seu concepte geològic i geogràfic.</li> <li>Identificació dels estats de l'aigua. El cicle de l'aigua.</li> <li>Ús responsable de l'aigua com a recurs escàs i la seua conservació.</li> <li>Conservació i cura dels elements paisatgístics de l'entorn.</li> <li>Elements bàsics del relleu comarcal de <b>La Marina Alta</b>.</li> </ul>

**2n cicle de primària**

<b>Coneixement del medi</b>	
<b>3r de primària</b>	<b>4t de primària</b>
<u>Éssers vius</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valoració i respecte per l'hàbitat natural dels éssers vius.</li> <li><b>Les plantes.</b> Classificació en subgrups segons les seues característiques d'adaptació al medi, obtenció d'energia, relació i reproducció.</li> </ul>	<u>Éssers vius</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valoració i respecte per l'hàbitat natural dels éssers vius.</li> <li>La classificació dels éssers vius, <b>els grans regnes de la natura.</b></li> <li><b>Els animals.</b> Classificació en subgrups segons les seues característiques d'adaptació al medi, obtenció d'energia, relació i reproducció.</li> </ul>
<u>Paisatges i ecosistemes</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepte d'ecologia, la cura i els respecte pels espais naturals, els animals i les plantes.</li> </ul>	<u>Paisatges i ecosistemes</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepte d'ecologia, la cura i els respecte pels espais naturals, els animals i les plantes.</li> <li><b>Els ecosistemes.</b> Factors biòtics i abiòtics. Equilibri i conservació.</li> <li><b>L'extinció d'algunes espècies,</b> valoració, causes i conseqüències.</li> </ul>
<u>Desenvolupament sostenible</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Accions per al consum responsable de béns i serveis.</li> <li>Reutilització, reducció i reciclatge de materials.</li> </ul>	<u>Desenvolupament sostenible</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Accions per al consum responsable de béns i serveis.</li> <li>Petjada ecològica i sostenibilitat/no sostenibilitat derivada del consum.</li> <li>Reutilització, reducció i reciclatge de materials.</li> </ul>
<u>El cos humà</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>La <b>salut i les malalties</b> més comuns.</li> <li><b>Funció de relació: Els sentits.</b></li> <li>Hàbits saludables, alimentació, descans, activitat física i higiene personal relacionats amb el benestar físic.</li> </ul>	<u>El cos humà</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Funció de relació: sistema nerviós i aparell locomotor</b></li> <li>Hàbits saludables, alimentació, descans, activitat física i higiene personal relacionats amb el benestar físic.</li> </ul>
<u>Matèries, força i energia</u>	<u>Matèries, força i energia</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Les propietats dels materials:</b> duresa, flexibilitat, massa i volum. Materials naturals i artificials.</li> </ul>
<u>Màquines i instruments</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Màquines simples i compostes.</b></li> <li>Aplicacions i usos en la vida quotidiana de màquines, aparells i estructures.</li> <li>Grans fites en l'invenió de màquines, aparells i estructures que van canviar la humanitat des d'una perspectiva de gènere.</li> <li>El progrés de la ciència i la tecnologia cap a un desenvolupament sostenible.</li> </ul>	<u>Màquines i instruments</u>
<u>Societats en el temps</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adquisició de nocions bàsiques de temps i unitats de mesura.</li> <li>Cronologia històrica: la línia del temps: <b>la Prehistòria.</b></li> <li>Reconeixement de les característiques de les societats prehistòriques i dels seus elements més destacables.</li> <li>Societat i cultura de la Prehistòria.</li> <li>Identificació del patrimoni material com a element de la <b>província d'Alacant.</b></li> <li>Reconeixement d'altres tipus de patrimoni (immateral) i localització d'expressions culturals i històriques (immateral).</li> </ul>	<u>Societats en el temps</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cronologia històrica: la línia del temps: <b>l'Edat antiga.</b></li> <li>Reconeixement de les característiques de les societats de l'Edat Antigua i dels seus elements més destacables.</li> <li>Societat i cultura de l'Edat Antiga.</li> <li>Identificació del patrimoni material com a element de la <b>Comunitat Valenciana.</b></li> <li>Reconeixement d'altres tipus de patrimoni (immateral) i localització d'expressions culturals i històriques (immateral).</li> <li>Reconeixement de les dones com a subjectes fonamentals de la història i la seua aportació al patrimoni.</li> </ul>
<u>Alfabetització cívica</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconeixement d'organització social, política i territorial de la <b>província d'Alacant.</b></li> <li>Seguretat vial. La ciutat com a espai de convivència. Normes de circulació i mobilitat sostenible.</li> </ul>	<u>Alfabetització cívica</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconeixement d'organització social, política i territorial de la <b>Comunitat Valenciana.</b></li> <li>Medi urbà i rural. El medi urbà i rural de la Comunitat Valenciana.</li> <li>Seguretat vial. La ciutat com a espai de convivència. Normes de circulació i mobilitat sostenible.</li> </ul>
<u>Consciència ecosocial</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ús de plans i mapes senzills.</li> <li>La Terra en plànols i mapes senzills.</li> <li>Representació cartogràfica.</li> <li>El canvi estacional.</li> <li>El canvi climàtic: factors desencadenants i impacte sobre l'entorn natural.</li> <li>La Terra en els seu concepte geològic i geogràfic.</li> <li>Ús responsable de l'aigua com a recurs escàs i la seua conservació.</li> <li>Conservació i cura dels elements paisatgístics de l'entorn.</li> <li>El relleu: elements bàsics del relleu de la <b>província d'Alacant.</b></li> <li>Els <b>sistema solar i l'univers.</b></li> </ul>	<u>Consciència ecosocial</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ús de plans i mapes senzills.</li> <li>La Terra en plànols i mapes senzills.</li> <li>Representació cartogràfica.</li> <li>El canvi estacional.</li> <li>Variables meteorològiques. Registre de dades.</li> <li>Identificació dels estats de l'aigua.</li> <li>Ús responsable de l'aigua com a recurs escàs i la seua conservació.</li> <li>Conservació i cura dels elements paisatgístics de l'entorn.</li> <li>El relleu: elements bàsics del relleu de la <b>Comunitat Valenciana.</b></li> </ul>

## 3r cicle de primària

<b>Coneixement del medi</b>	
<b>5é de primària</b>	<b>6é de primària</b>
<u>Éssers vius</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoració i respecte per l'hàbitat natural dels éssers vius.</li> <li>• La <b>cadena alimentària</b>.</li> </ul>	<u>Éssers vius</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoració i respecte per l'hàbitat natural dels éssers vius.</li> <li>• La <b>cèl·lula</b>.</li> </ul>
<u>Paisatges i ecosistemes</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepte d'ecologia, la cura i els respecte pels espais naturals, els animals i les plantes.</li> <li>• <b>El paisatge</b>, agents que el transformen, conscienciació sobre l'acció de l'home en el paisatge. Desenvolupament sostenible. La petjada ecològica dels éssers humans en l'entorn natural.</li> </ul>	<u>Paisatges i ecosistemes</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepte d'ecologia, la cura i els respecte pels espais naturals, els animals i les plantes.</li> </ul>
<u>Desenvolupament sostenible</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accions per al consum responsable de béns i serveis.</li> <li>• Reutilització, reducció i reciclatge de materials.</li> </ul>	<u>Desenvolupament sostenible</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accions per al consum responsable de béns i serveis.</li> <li>• Reutilització, reducció i reciclatge de materials.</li> <li>• Equilibri entre el desenvolupament social i econòmic i la defensa del medi ambient.</li> <li>• Drets, deures i responsabilitats de l'alumnat com a consumidor conscient ecològicament.</li> <li>• La publicitat i l'etiquetatge dels productes de consum.</li> </ul>
<u>El cos humà</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Funció de nutrició: sistema digestiu, sistema respiratori i sistema circulatori.</b></li> <li>• Hàbits saludables, alimentació, descans, activitat física i higiene personal relacionats amb el benestar físic.</li> </ul>	<u>El cos humà</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Funció de reproducció: l'aparell reproductor i la sexualitat responsable.</b></li> <li>• Hàbits saludables, alimentació, descans, activitat física i higiene personal relacionats amb el benestar físic.</li> </ul>
<u>Matèries, força i energia</u>	<u>Matèries, força i energia</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La matèria i les seues propietats:</b> massa, volum i densitat.</li> <li>• <b>Tipus d'energia</b>, el so, la llum i el calor. L'energia elèctrica. Ús i consum responsable.</li> </ul>
<u>Màquines i instruments</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grans fites en la invenció de màquines, aparells i estructures que van canviar la humanitat des d'una perspectiva de gènere.</li> <li>• <b>Màquines i estructures. Elements que les componen.</b></li> <li>• Valoració dels avanços científics i tecnològics i la seua relació amb la societat actual.</li> </ul>	<u>Màquines i instruments</u>
<u>Societats en el temps</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cronologia històrica: la línia del temps: <b>l'Edat Mitjana</b>.</li> <li>• Reconeixement de les característiques de les societats medievals i dels seus elements més destacables.</li> <li>• Societat i cultura de l'Època Medieval.</li> <li>• La societat de l'antic règim i revolució liberal, així com els canvis socials i econòmics produïts a <b>Espanya</b>.</li> <li>• Reconeixement d'altres tipus de patrimoni (immaterial) i localització d'expressions culturals i històriques (immaterial).</li> <li>• Elements patrimonials aplicant nocions temporals bàsiques.</li> </ul>	<u>Societats en el temps</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cronologia històrica: la línia del temps: <b>l'Edat Moderna i Contemporània</b>.</li> <li>• Reconeixement de les característiques de les societats modernes i contemporànies i dels seus elements més destacables.</li> <li>• Societat i cultura de l'Època Moderna i Contemporània.</li> <li>• Aproximació a la <b>història recent</b>: Guerra civil, dictadura i transició i a la memòria democràtica.</li> <li>• Reconeixement d'altres tipus de patrimoni (immaterial) i localització d'expressions culturals i històriques (immaterial).</li> <li>• Emissió de judicis de valor sobre l'origen del patrimoni i la seua relació amb els esdeveniments històrics.</li> </ul>
<u>Alfabetització cívica</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconeixement d'organització social, política i territorial d'Espanya.</li> <li>• La <b>Constitució Espanyola</b>.</li> <li>• Institucions de govern municipal, autonòmiques i estatals.</li> <li>• Reconeixement de l'organització política i territorial d'Espanya.</li> <li>• La <b>monarquia parlamentària</b>.</li> <li>• Reconeixement i respecte per la diversitat cultural i lingüística d'Espanya.</li> <li>• Seguretat vial. La ciutat com a espai de convivència. Normes de circulació i mobilitat sostenible.</li> </ul>	<u>Alfabetització cívica</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconeixement d'organització social, política i territorial <b>d'Europa</b>.</li> <li>• Aproximació a la <b>Unió Europea</b>: organització territorial, institucions, competències i responsabilitats.</li> <li>• Reconeixement de l'organització política i territorial d'Europa.</li> <li>• Diferenciació de formes de govern: règims democràtics i autoritaris.</li> <li>• Identificació de les característiques demogràfiques dels països desenvolupats i subdesenvolupats.</li> <li>• Reconeixement i respecte per la diversitat cultural i lingüística d'Europa.</li> <li>• Seguretat vial. La ciutat com a espai de convivència. Normes de circulació i mobilitat sostenible.</li> </ul>
<u>Consciència ecosocial</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ús de plans i mapes senzills.</li> <li>• Representació cartogràfica.</li> </ul>	<u>Consciència ecosocial</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ús de plans i mapes senzills.</li> <li>• Representació cartogràfica.</li> </ul>

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• El temps i el clima: característiques i diferències.</li><li>• Factors climàtics: distribució dels climes.</li><li>• El <b>canvi climàtic</b>: accions d'afrontament.</li><li>• Ús responsable de l'aigua com a recurs escàs i la seua conservació.</li><li>• Conservació i cura dels elements paisatgístics de l'entorn.</li><li>• El relleu: elements bàsics del <b>relleu d'Espanya</b>.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ús responsable de l'aigua com a recurs escàs i la seua conservació.</li><li>• Conservació i cura dels elements paisatgístics de l'entorn.</li><li>• El relleu: elements bàsics del <b>relleu d'Europa</b>.</li><li>• Els paisatges <b>agropecuaris i turístics</b>.</li></ul> |
|---|---|