

# SABERS BÀSICS / SABERES BÁSICOS

## 1r trimestre – 5 prim.

### Àrea: LLENGUA CASTELLANA / Área: LENGUA CASTELLANA

#### Vocabulario:

- Sinónimos y antónimos
- Palabras simples y compuestas

#### Ortografía y gramática:

- Uso de signos de puntuación.
- Normas generales de acentuación (agudas, llanas y esdrújulas)
- Acentuación de diptongos e hiatos
- Clases de palabras: sustantivos y adjetivos
- Los artículos

#### Comprensión y expresión escrita:

- Textos narrativos
- La noticia

### Àrea: LLENGUA VALENCIANA / Área: LENGUA VALENCIANA

#### Comunicació oral:

- Expressar preferències
- Formular hipòtesis

#### Competència lectora i expressió escrita:

- Text descriptiu
- Text informatiu (parts de la notícia)
- Escriitura creativa

#### Vocabulari:

- Les paraules i els seus significats
- Les paraules monosèmiques i polisèmiques
- Les paraules homònimes
- Les paraules sinònimes i antònimes

#### Ortografia i gramàtica:

- L'accentuació i normes d'accentuació
- Substantius
- Adjectius
- Els determinants

### Àrea: LLENGUA EXTRANJERA: ANGLÉS / Área: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

**Comprensió oral / Comprensi3n oral (LISTENING):**

- Listening for specific information about school activities; listening to a song about school; listening to and understanding a story; listening for specific information in a natural dialogue; listening to a functional dialogue.
- Listening for specific information about places in nature; listening to a song about nature; listening to and understanding a story; listening for specific information in a natural dialogue; listening to a functional dialogue
- Listening for specific information about carnival activities; listening to a song about a carnival; listening to and understanding a story; listening for specific information in a natural dialogue; listening to a functional dialogue.

**Comprensi3n escrita i lectura / Comprensi3n escrita y lectura (READING):**

- Reading and understanding a text about school lunches and a story about a science fair; reading for gist and for specific information; reading and using instructions to make a school game; reading and understanding a review of a game.
- Reading and understanding a text about national parks a story about a new life; reading for gist and for specific information; reading and using instructions to make a fun facts game; reading a fact file about India.
- Reading and understanding a text about winter carnivals and a story about a parade; reading for gist and for specific information; reading and using instructions to make a comic strip.

**Expressi3n oral / Expresi3n oral (SPEAKING):**

- Saying a pronunciation chant with the sounds /s/, /z/ and /tʒ/; responding to a song and a story; saying when you do different school activities; saying what makes a good lunchtime; talking about how to work together well; saying how often you do activities; playing a review quiz and talking about your work in the unit; talking about ideas for a game; giving feedback on a game.

- Asking and answering questions about a nature picture; Saying a pronunciation chant with the sound /aɪ/; asking questions to compare rivers; talking about an imaginary journey; describing your favourite place; saying what makes you happy; buying tickets; playing a review quiz and talking about your work in the unit; playing a fun facts game.
- Describing pictures; Saying what you like at a carnival; Saying a pronunciation chant with the sounds /sk/, /st/ and /nd/; giving feedback on new song lyrics; saying what you can do when things go wrong; describing how people were feeling; playing a review quiz and talking about your work in the unit; making requests; giving feedback about a comic strip.

#### **Expressió escrita / Expresión escrita (WRITING):**

- Writing core language at word and sentence level; writing new words for a song; writing a description of your lunchtime; writing a review of a board game; using colons.
- Writing core language at word and sentence level; writing about a scene; writing a description of a national park; writing a fact file about a country; using apostrophes for contractions
- Writing core language at word and sentence level; writing a comic strip about a carnival; writing a description of a carnival; writing a diary entry about a good day; using capital letters.

### **Àrea: MATEMÀTIQUES / Área: MATEMÁTICAS**

#### **Números naturales:**

- Números de cinco y seis cifras
- Números de siete cifras
- Números romanos
- Aproximaciones

#### **Multiplacación y potencias:**

- Propiedad distributiva de la multiplicación.
- Multiplicaciones por un número de varias cifras.
- Potencias.
- Operaciones combinadas
- Estimaciones

**Divisió, múltiples y divisores:**

- Divisiones con divisor de 2 y 3 cifras.
- Múltiplos y divisores.

**Resolució de problemes / Resolución de problemas:**

- Problemas de una y varias operaciones.

**Cálculo mental****Las figuras geométricas:**

- Clasificación de triángulos, cuadriláteros y paralelogramos.
- Circunferencia y círculo.
- Rectas.
- Simetrías y traslaciones.

**Àrea: CONEIXIMENT DEL MEDI / Área: CONOCIMIENTO DEL MEDIO****Éssers vius:**

- Les funcions vitals.
- Les cèl·lules i tipus.
- Nivells d'organització.
- Els cinc regnes.

**Funció de la relació:**

- Sistema nerviós
- Els sentits
- La salut del sistema nerviós i dels sentits.

**Àrea: EDUCACIÓ FÍSICA / Área: EDUCACIÓN FÍSICA****Comencem amb bon peu:**

- Hàbits saludables d'higiene corporal y postural, d'alimentació i d'hidratació: borsa d'endreçar-se i ampolla d'aigua, correcta alimentació, fer un bon escalfament per fer activitat física
- Normes de seguretat bàsiques.

**Colpbol:**

- Esport en equip: la adaptació i autoregulació de l'esforç, adaptació i autoregulació del esforç i la intensitat, la necessitat de complir les regles de joc.
- Joc cooperatiu: espais coeducatius, respecte atots els companys del grup, coneixem el rol de l'àrbitre

- Habilitats motrius bàsiques, coordinació óculo-manual i de colpeig.

#### Raspall:

- Valors de la pilota valenciana: ser honorable
- Raspall modificat: adaptem a l'escola i grup
- Fem un guant d'escola no de professional.
- Altres modalitats de pilota: Frontó, Galotxa, Escala i corda...
- La figura d'home bo i un joc d'honor

### Àrea: MÚSICA I DANSA / Área: MÚSICA Y DANZA

#### Cançó

- S'acosta el Nadal

#### Audició- oïda

- Les veus humanes
- "Ària de la Reina de la Nit", de *La flauta màgica* (Mozart)
- "Lascia ch'io pianga" Handel
- "La donna è mobile", de *Rigoletto* (Verdi)
- *El barber de Sevilla* (Rossini)

#### Llenguatge musical

- Som compositors
- Notes musicals
- Acords

#### Ritme

- Cànon figures musicals
- Obstinars rítmics
- Ritme de 3

#### Dansa

- Percussió corporal

#### Instruments

- Famílies d'instruments
- Xilòfons
- Ukeleles: afinació, escalfament, maneres de sostenir-lo, tècniques bàsiques de punteig, rasgueig i percussió, melodies amb les cordes a l'aire, mètrica ternària, acords de C i C7.

### Àrea: EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL / Área: EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

#### Expressió i creació:

- Torrance (creativitat)
- Translació de formes

- La forma redona, triangular i rectangular
- Halloween
- Dibuix guiat
- Recreació de pintures d'artistes populars
- Christmas