

SABERS BÀSICS / SABERES BÁSICOS

1r trimestre – 2 prim.

Àrea: LLENGUA CASTELLANA / Área: LENGUA CASTELLANA

Comprensió oral / Comprensión oral:

- Enten (ordres, un text breu) de forma oral.
- Distingir entre vocals i consonants.

Comprensió escrita i lectura / Comprensión escrita y lectura:

- Conèixer l'abecedari.
- Nom propi i comú.
- Distingir entre vocals i consonants.
- Escriu bé una paraula al dictat i/o oracions curtes.
- Enten (ordres, un text breu) de forma escrita.
- Memoritza un xicotet text.
- Distinguem entre sinònim i antònim.
- Trebalem el passat, present i futur com a temps verbal.

Expressió oral / Expresión oral:

- Trebalem el passat, present i futur com a temps verbal.
- Memoritza un xicotet text.

Expressió escrita / Expresión escrita:

- Trebalem el passat, present i futur com a temps verbal.
- Utilitzem la majúscula i el punt.
- L'article (el, la,l')
- Distinguem el dígrafs (rr,ll,ss,gu, qu,ny)

Àrea: LLENGUA VALENCIANA / Área: LENGUA VALENCIANA

Comprensió oral / Comprensión oral:

- Enten (ordres, un text breu) de forma oral.
- Distingir entre vocals i consonants.

Comprensió escrita i lectura / Comprensión escrita y lectura:

- Conèixer l'abecedari.
- Nom propi i comú.
- Distingir entre vocals i consonants.
- Escriu bé una paraula al dictat i/o oracions curtes.
- Enten (ordres, un text breu) de forma escrita.
- Memoritza un xicotet text.
- Distingim entre sinònim i antònim.
- Treballem el passat, present i futur com a temps verbal.

Expressió oral / Expresión oral:

- Treballem el passat, present i futur com a temps verbal.
- Memoritza un xicotet text.

Expressió escrita / Expresión escrita:

- Treballem el passat, present i futur com a temps verbal.
- Utilitzem la majúscula i el punt.
- L'article (el, la,l')
- Distingim el dígrafs (rr,ll,ss,gu, qu,ny)

Àrea: LENGUA EXTRANJERA: ANGLÉS / Área: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Comprensió oral i Expressió oral (LISTENING and SPEAKING):

Vocabulari: Identificar i reproduir vocabulari sobre la família, números 1-20, dies de la setmana, mesos de l'any, l'oratge i estacions de l'any, activitats i jocs a l'aire lliure i parts de la casa.

Estructures gramaticals amb el present simple en primera i tercera persona:

- Can you (dance)? Yes, I can. No, I can't.
- He / She can (play marbles). He / She can't (play hopscotch)
- Where's (mum)? He's / She's in the (kitchen). He / She isn't in the (kitchen).
- I live in a (flat).

Cultura: Halloween, jocs populars i Nadal.

Comprensió escrita i expressió escrita

Vocabulari: Identificar i escriure vocabulari bàsic de cada unitat (activitats i jocs a l'aire lliure i parts de la casa).

Estructures gramaticals amb el present simple en primera i tercera persona:

Identificar frases amb les estructures de les unitats.

Escriure informació curta i senzilla amb l'ajuda de models.

So: grafia "t", "ch" i "d".

Àrea: MATEMÀTIQUES / Área: MATEMÁTICAS

Numeració i càlcul / Numeración y calculo:

- Conèixer el números fins el 399.
- Repàs decena i unitat, i afegim la centena.
- Números ordinals.

Operacions / Operaciones:

- Sumes portant, sense portar en dos sumands.
- Restes sense portar.
- Calcular doble.
- Conèixer anterior i posterior.
- Agilitzem el càlcul mental.(amics del 10, contar de 2 en 2...)

Resolució de problemes / Resolución de problemas:

- Resol problemas d'una operació amb suma portant i sense portar.
- Resol problemas d'una operació amb resta sense portar.
- Tractament de la informació mitjançant taules.
- Coneixement del polígons.

Àrea: CONEIXIMENT DEL MEDI / Área: CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- Ubicació en el món.
- Mapes, plànols, Google earth.
- Treballem el passat, present i futur com a línia del temps.
- Climatologia en la població.
- Rius, muntanyes, localitats, cultius de la Marina Alta.
- El rellotge, el calendari (dies de la semana, mesos).
- La línia del temps.
- Les instruccions.
- La entrevista.

Àrea: EDUCACIÓ FÍSICA / Área: EDUCACIÓN FÍSICA

- **Percepció i domini corporal.**
- **Desplaçaments.**
- **Utilització de l'espai i el temps.**

Àrea: MÚSICA I DANSA / Área: MÚSICA Y DANZA**Cançó**

- La clau de sol
- Bonjour, good morning
- Hecho con tus sueños
- Vivim en una tribu

Audició- oïda

- Simfonia de la sorpresa Haydn

<ul style="list-style-type: none"> • Pollets i gallines del Carnaval dels animals de Saint Saëns
Llenguatge musical <ul style="list-style-type: none"> • Grafia de la clau de sol • Figures musicals
Ritme <ul style="list-style-type: none"> • Noms amb percussió corporal • Vivim en una tribu
Dansa <ul style="list-style-type: none"> • Escalfament expressió corporal • Skeleton dance • Dansa dels set salts
Instruments <ul style="list-style-type: none"> • Els nostres personatges • Instruments PAI • Boomwhackers

Àrea: EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL / Área: EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

- **El color, colors càlids i freds.**
- **Els colors de la tardor.**
- **La simetria.**
- **Tècniques bidimensionals seques i grasses (els llapis de colors i les ceres molles).**
- **Ús de la tisora amb línia recta i corba.**
- **Dibuix de creació individual.**
- **Dibuix guiat.**
- **L'hivern i el Nadal.**