



ACTIVIDADES CURSO 2025-2026

1º TRIMESTRE: CULTURA

SEPTIEMBRE	SOÑAMOS NUESTRO PATIO	OBJ 1: 1.2 y 1.4 OBJ 2: 2.3 y 2.5
	El alumnado dibuja y escribe propuestas sobre actividades para el patio, recogidas en un mural inclusivo.	
	9 de Octubre	OBJ 1: 1.2 OBJ 2: 2.2
	Se trabaja la figura de Jaime I mediante video, teatro de sombras y chatbot educativo.	
OCTUBRE	Escuderías	OBJ 1: 1.4 OBJ 2: 2.1 y 2.3
	Cada grupo diseña un escudo y asume responsabilidades en el cuidado del patio.	
	Artesanía, historia de patio	OBJ 1: 1.2, 1.3 y 1.4
	Demostración de tradiciones como cestería, arcilla, ganchillo y bolillos.	
	Arte a raudales	OBJ 1: 1.2, 1.3 y 1.4
	Inauguración de un espacio artístico con materiales para la expresión creativa.	
NOVIEMBRE	La música fa festa	OBJ 1: 1.1, 1.2 y 1.4 OBJ 2: 2.1 y 2.2
	Demostración en directo de músicos locales en el centro.	
	Música de casa	OBJ 1: 1.1, 1.2 y 1.4 OBJ 2: 2.1 y 2.2
	Creación de instrumentos con objetos cotidianos y panel musical interactivo.	
	Explora sonora	OBJ 1: 1.1, 1.2 y 1.4 OBJ 2: 2.1 y 2.2
	Espacio musical para la experimentación libre con instrumentos.	
	Charamita y tamboril: el patio en festa	OBJ 1: 1.1, 1.2 y 1.4 OBJ 2: 2.1 y 2.4
	Desfile festivo con música tradicional y participación del alumnado.	
	Sabores valencianos	OBJ 1: 1.1, 1.3 y 1.5
	Decoración de calabazas y elaboración de buñuelos tradicionales.	
DICIEMBRE	Inside Out	OBJ 2: 2.1 y 2.2
	Visionado de la película y actividades para trabajar las emociones.	
	Latidos con sentido	OBJ 2: 2.1 y 2.2
	Taller con experta para identificar y gestionar emociones.	
	Dona'm un cop de mà	OBJ 2: 2.1 y 2.2
	Creación de bancos de la amistad para favorecer la convivencia.	
	Diario de las emociones	OBJ 2: 2.1 y 2.2
	El alumnado inicia un diario personal para expresar y reflexionar sobre sus emociones.	

2º TRIMESTRE: JUEGOS

ENERO	Comparte y conquista ilusiones	OBJ 1: 1.1, 1.2 y 1.3 OBJ 2: 2.1 y 2.4
	Jornada de juegos compartidos y posible mercadillo solidario.	
	Zona viva: tradición y diversión	OBJ 1: 1.1, 1.2 y 1.3 OBJ 2: 2.1 y 2.4
	Inauguración de un espacio de juegos tradicionales y actuales.	
	El soto en juego	OBJ 1: 1.1, 1.3 y 1.5 OBJ 2: 2.4
	Salida para practicar juegos tradicionales al aire libre.	
	Torneo inclusivo: juga i gaudeix	OBJ 1: 1.2 OBJ 2: 2.1, 2.3 y 2.4
	Competiciones adaptadas con juegos de mesa y motrices.	
	Arte en lienzo	OBJ 1: 1.2 y 1.4 OBJ 2: 2.2
	Actividades creativas en la zona de arte del patio.	
FEBRERO	Sardinas y piñatas	OBJ 1: 1.1 y 1.4 OBJ 2: 2.4
	Celebración de carnaval con pasacalle y música tradicional.	
	Complementos	OBJ 1: 1.3 y 1.4 OBJ 2: 2.2
	Creación de accesorios para disfraces en el rincón de arte.	
	Gigantes y cabezudos	OBJ 1: 1.1 y 1.3 OBJ 2: 2.2
	Visita de figuras tradicionales durante el recreo.	
MARZO	Tejiendo primavera	OBJ 1: 1.2 y 1.3 OBJ 2: 2.2 y 2.4
	Elaboración de flores para decorar el centro.	
	Ritmos de la tierra	OBJ 1: 1.1 y 1.4 OBJ 2: 2.3 y 2.4
	Aprendizaje de danzas tradicionales con especialista.	
	El cos en moviment	OBJ 2: 2.1, 2.2 y 2.3
	Espacio de baile libre con materiales para la expresión corporal.	
	Juegopatío: estrategias y narradores	OBJ 1: 1.2 y 1.4 OBJ 2: 2.1, 2.3 y 2.4
	Juegos de mesa adaptados durante los recreos.	
	No olvides tus raíces	OBJ 1: 1.1, 1.3 y 1.5
	Visita a un molino tradicional para conocer el entorno rural.	
	El lenguaje del fuego	OBJ 1: 1.1, 1.4 y 1.5 OBJ 2:
	Visita de un artista fallero y explicación del proceso de creación.	

3º TRIMESTRE: TRADICIONES

ABRIL	La magia del bibliopatio	OBJ 1: 1.2, 1.3 y 1.4 OBJ 2: 2.2
	Sesiones de lectura y narración de obras, tanto tradicionales como contemporáneas.	
	El 'mercao' de la huerta	OBJ 1: 1.1, 1.3 y 1.5
	El alumnado observará productos de nuestra huerta con la colaboración de agricultores locales.	
	Juegopatío: estrategias y narradores	OBJ 1: 1.2 y 1.4 OBJ 2: 2.1, 2.3 y 2.4
	Durante los recreos se organizarán partidas de juegos de mesa adaptadas.	
	Huerto vertical	OBJ 1: 1.5 OBJ 2: 2.5
	Creación y mantenimiento de un pequeño huerto vertical.	
	Voz y diversión	OBJ 2: 2.1, 2.2 y 2.3
	Espacio de karaoke en el patio para que el alumnado cante sus canciones favoritas.	
MAYO	Diario de corazón	OBJ 1: 1.4 OBJ 2: 2.1, 2.2 y 2.4
	El alumnado completará su diario de las emociones con actividades inclusivas.	
	Arte corporal: expresa tu estilo	OBJ 1: 1.4 OBJ 2: 2.1, 2.2 y 2.4
	Actividades de maquillaje artístico, trenzas y tatuajes temporales.	
	Juegopatío: apunta, lanza y colabora	OBJ 1: 1.4 OBJ 2: 2.1, 2.2, 2.4 y 2.5
	Circuito de juegos motrices inclusivos adaptados.	
JUNIO	Més enllà del foc	OBJ 1: 1.1, 1.4 y 1.5 OBJ 2: 2.1, 2.2 y 2.5
	Creación de ninots y hoguera simbólica con valores.	
	Globotà	OBJ 1: 1.1, 1.4 y 1.5 OBJ 2: 2.1, 2.2 y 2.5
	Recreación inclusiva de una mascletà con globos.	
	La Encantà	OBJ 1: 1.4 y 1.5 OBJ 2: 2.3
	Visionado de una leyenda local y reflexión sobre el patrimonio cultural.	

ACTIVIDADES CURSO 2026-2027

1º TRIMESTRE: CULTURA

SEPTIEMBRE



Siembra tu cole

Visita de agricultores de la zona que enseñarán técnicas agrícolas para optimizar la siembra y cuidado de los productos del huerto escolar.

OBJ 1:
1.2; 1.5
OBJ 2:
2.2; 2.4



"PENSA, JUGA I COMPARTEIX"

Torneos de juegos de mesa (Dixit, Catán, Código secreto, Fallera Calavera, Uno, Doble, Los Hombres Lobo de Castronegro). Equipos mixtos y participación voluntaria.

OBJ 1:
1.1; 1.3
OBJ 2:
2.1; 2.3



"MOU-TE I GAUDEIX"

Torneo de juegos motrices adaptados y cooperativos (tiro con arco, bolos gigantes, lanza y encesta, ruleta del movimiento).

OBJ 1:
1.1; 1.4
OBJ 2:
2.1; 2.3

OCTUBRE



EL CAPRICHIO DE RAMÓN

El alumnado participará en la creación de una gran senyera humana, formando los colores de la bandera de la Comunitat Valenciana.

OBJ 1:
1.2; 1.5
OBJ 2:
2.2; 2.4



Gymkana de Jaume I: Conquista en Joc

Gymkana temática con 3 estaciones: ruta de monumentos (minigolf), juegos medievales con materiales reciclados y prueba final con enigma histórico.

OBJ 1:
1.2; 1.4
OBJ 2:
2.1; 2.3



SABORES VALENCIANOS

Taller de cocina, elaboración de dulces típicos de la zona.

OBJ 1:
1.2; 1.3
OBJ 2:
2.2; 2.4

NOVIEMBRE



LLEGENDES AND VEU ANTIGA

Invitamos a nuestros mayores para que narren al alumnado leyendas tradicionales de la Comunitat Valenciana y la Vega Baja.

OBJ 2:
2.3; 2.4



FIRA DE TOTS SANTS: Oficis i sabors del passat

Talleres vivenciales: pan, jabón artesanal, aceites aromáticos, dulces moriscos y escritura en pergamino con pluma y lacre.

OBJ 1:
1.2; 1.4
OBJ 2:
2.2; 2.3

DICIEMBRE



NUESTRA BATUCADA

Creación de una batucada escolar con instrumentos reciclados o convencionales. Exploración de ritmos, ensayos y composición de piezas colectivas.

OBJ 1:
1.1; 1.4
OBJ 2:
2.1; 2.3

2º TRIMESTRE: NUESTRA GENTE

ENERO



ESPACIO SENSORIAL: EXPLORA I SENT

Rincón sensorial con estímulos táctiles, visuales, auditivos y olfativos (arena, romero, cítricos, azahar...). Materiales manipulativos (arroz, geles, luz negra y mesas de luz) desde la pedagogía de la luz.

OBJ 1:
1.4
OBJ 2:
2.1; 2.2, 2.3



GOLF TURÍSTICO POR LA COMUNIDAD VALENCIANA

Circuito de mini golf en el patio con hoyos que representan lugares emblemáticos (Albufera, Ciudad de las Artes, Castillo de Santa Bárbara...). Retos adaptados para todas las capacidades.

OBJ 1:
1.2; 1.5
OBJ 2:
2.1; 2.3

FEBRERO



MOCORAÀ

Elaboración de dulces típicos con la colaboración del AMPA. Envoltorios con mocadores tradicionales hechos por el alumnado para regalar a un familiar.

OBJ 1:
1.2; 1.3
OBJ 2:
2.2; 2.4



CANYA I COR: LA NOSTRA MAGDALENA

Elaboración artesanal de la canya con cintas, mensajes y dibujos como símbolo de la Magdalena en Castellón.

OBJ 1:
1.2; 1.4
OBJ 2:
2.1; 2.2; 2.4

MARZO



PALMAS QUE CUENTAN HISTORIA

Visita al Palmeral de Elche o artesano experto para conocer la elaboración de las palmas blancas y su vínculo con la identidad local y la Semana Santa.

OBJ 1:
1.2; 1.4
OBJ 2:
2.2; 2.4



FALLES, MOLT MÉS QUE FOC

Visionado de video explicativo sobre las Fallas: origen, elementos clave (ninots, música, indumentaria, mascletà, cremà) y significado social y cultural.

OBJ 1:
1.2; 1.4; 1.5
OBJ 2:
2.1; 2.2; 2.5



GLOBOTÀ

Recreación de una mascletà con globos de colores, explotados de forma rítmica y segura.

OBJ 1:
1.1; 1.4; 1.5
OBJ 2:
2.1; 2.2; 2.5



LA NOSTRA FALLA

Cada clase diseña y elabora su ninot con materiales reciclados. Exposición y cremà simbólica.

OBJ 1:
1.4
OBJ 2:
2.1; 2.3; 2.4

3º TRIMESTRE: NUESTRO LEGADO

ABRIL



¡SIEMBRA TU COLE!

Visita de un abuelo del pueblo que compartirá productos de la cosecha de temporada y tradiciones agrícolas locales.

OBJ 1:
1.2; 1.5
OBJ 2:
2.2; 2.4



CORRE, ATRAPA I COMPARTEIX!

Carrera de cintas en bicicleta con mensajes positivos o pequeños retos. Actividad inclusiva y adaptada.

OBJ 1:
1.4
OBJ 2:
2.1; 2.3; 2.4



SABORES VALENCIANOS

Taller de cocina, elaboración de mona de pascua.

OBJ 1:
1.2; 1.3
OBJ 2:
2.2; 2.4

MAYO



DESCUBRIMOS LOS MOROS Y CRISTIANOS

Visionado de video explicativo sobre la fiesta de Moros y Cristianos. Diálogo posterior para conocer su origen, significado y elementos.

OBJ 1:
1.2; 1.5
OBJ 2:
2.2; 2.4



RITMOS DE FIESTA: MOROS Y CRISTIANOS

Exploración e interpretación de ritmos inspirados en las marchas moras y cristianas con instrumentos de percusión.

OBJ 1:
1.1; 1.4
OBJ 2:
2.1; 2.3



DISEÑA TU COMPARSA

Creación de túnicas simbólicas con materiales reciclados para una comparsa ficticia de Moros i Cristians.

OBJ 1:
1.4
OBJ 2:
2.1; 2.3; 2.5

JUNIO



PARET AMB IDENTITAT

Diseño y pintura de un grafiti/mural colaborativo en el centro, inspirado en la cultura, valores e identidad de la Comunitat Valenciana.

OBJ 1:
1.4
OBJ 2:
2.1; 2.3; 2.5



TALLER DE JUNIO:

Grafiti/mural pared del centro



OBJ 1: Objetivo 1

Convivencia, participación y respeto en la comunidad educativa.



OBJ 2: Objetivo 2

Bienestar emocional y desarrollo integral del alumnado.