

PAUTES PER A UN ÚS INCLUSIU DEL LLENGUATGE EN L'ÀMBIT ACADÈMIC.

1. En la **comunicació oral** es seguiran les següents opcions:

- a) Utilitzar, quan siga possible, termes col·lectius inclusius (l'alumnat, el professorat, etc).
- b) Utilitzar el gènere més abundant a l'aula, és a dir, el femení si hi haguera majoria d'alumnes i el masculí si hi haguera majoria d'alumnes.
- c) Utilitzar la denominació doble. En aquest cas s'intentarà utilitzar les formes en ordre alfabètic (professors i professores, mares i pares, actors i actrius etc.). No es recomana l'ús excessiu d'aquesta opció sinó la seua alternança.
- d) Substituir els pronoms o articles per altres sense distinció de gènere (tothom, algú, etc) o per l'ús de la segona persona.

2. En la **comunicació escrita** i la redacció de documents i materials docents i administratius es seguiran les següents pautes:

- a) Utilitzar el femení o el masculí corresponent a la persona concreta a qui ens referim.
- b) Substituir el col·lectiu masculí per un altre que arrebegue ambdós gèneres.
- c) Ometre els pronoms i/o articles o substituir-los per uns altres sense distinció de gènere o per l'ús de la segona persona.
- d) Duplicar els termes per a utilitzar tots dos gèneres. En aquest cas es duplicaran també els articles i els adjectius associats. Es desaconsella l'ús exclusiu o excessiu d'aquesta opció (particularment en textos llargs).
- e) Utilitzar la barra inclinada per a l'expressió d'ambdós gèneres d'una mateixa paraula (alumna/e). Aquesta opció és exclusivament per a formularis de caràcter obert i encapçalaments de determinats documents com a correus electrònics, convocatòries i/o comunicats públics (pàgina web, tauler d'anuncis...), retolació i senyalització.

3. En tot cas s'adequarà el llenguatge, tant oral com a escrit, a les normes gramaticals de les diferents llengües oficials, evitant formes incorrectes com la substitució de la vocal final per -@ o per -x, l'ús de la forma -és per a les paraules que no formen així el seu plural i la formació artificiosa de femenins o no marcats a partir de paraules compostes.

Fuentes:

- LLEI 9/2003, de 2 d'abril, de la Generalitat, per a la Igualtat entre Dones i Homes.
- Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes.
- Guia de tractament no sexista del llenguatge administratiu - Universitat Jaume I de Castelló.

- Igualtat, llenguatge i Administració: propostes per a un ús no sexista del llenguatge - Generalitat Valenciana.*
- Guia d'ús per a un llenguatge igualitari - Universitat de València .*