

**PLAN DE
TRANSICIÓN
MIGUEL
HERNÁNDEZ**

ÍNDICE

1 **Introducción.....1**

2 **Justificación.....1**

3 **Protocolo / Temporalización:.....2**

3.1 SEPTIEMBRE.....2

3.2 DICIEMBRE / ENERO.....2

3.3 MARZO / ABRIL.....3

3.4 MAYO.....3

3.5 TODO EL AÑO.....4

1 INTRODUCCIÓN

La transición entre un instituto y sus colegios adscritos representa un momento crucial en el desarrollo educativo de los estudiantes. Este proceso no solo implica un cambio físico de entorno, sino que también conlleva una transformación en las dinámicas pedagógicas, sociales y emocionales de los alumnos. En este contexto, es fundamental diseñar un plan de transición que facilite este proceso, garantizando que los estudiantes se sientan apoyados y preparados para afrontar los nuevos desafíos académicos y personales que se presentarán en el nuevo instituto.

El presente plan de transición busca establecer un marco estructurado que promueva una integración efectiva y armoniosa entre los colegios adscritos y el instituto. A través de actividades colaborativas, talleres informativos y la participación de toda la comunidad educativa, se pretende no solo mitigar el impacto del cambio, sino también fomentar un sentido de pertenencia y continuidad en el aprendizaje.

2 JUSTIFICACIÓN

La necesidad de un plan de transición se fundamenta en varios aspectos clave. En primer lugar, la transición a un nuevo nivel educativo puede generar ansiedad y estrés en los estudiantes, lo cual puede afectar su rendimiento académico y su bienestar emocional. Un enfoque proactivo permitirá abordar estas inquietudes desde el inicio, ofreciendo recursos y estrategias que faciliten la adaptación.

En segundo lugar, la colaboración entre el instituto y los colegios adscritos es esencial para asegurar una continuidad curricular. Un plan bien estructurado permitirá alinear los objetivos educativos, los métodos de enseñanza y las expectativas académicas,

garantizando que los estudiantes lleguen al instituto con las competencias necesarias para continuar su formación sin interrupciones.

Finalmente, este plan no solo beneficiará a los estudiantes, sino que también fortalecerá la relación entre los colegios adscritos y el instituto, promoviendo un trabajo conjunto que potencie el desarrollo integral de los alumnos. Al implementar este plan de transición, se busca crear un entorno educativo cohesionado donde cada estudiante pueda prosperar y alcanzar su máximo potencial.

3 PROTOCOLO / TEMPORALIZACIÓN:

3.1 SEPTIEMBRE

- Jornada de Acogida – Carpeta con materiales
 - o Objetivos:
 - Presentación – Normas - ECOI - Inclusión Respeto
 - Trabajo en equipo
 - HHSS
 - Asertividad
 - Comunicación
- Carta a su yo de 4º ESO
 - Explicándole como es ahora mismo
 - Que espera del IES
 - Cuáles son sus mayores miedos
 - ...
- ACTUALIZAR ONEDRIVE CON COLEGIOS ADSCRITOS:
 - o Dar plazo en COCOPE para cada departamento para definir 5 objetivos prioritarios a trabajar a lo largo del curso de 6º PRIM
 - o Mail a los colegios sobre objetivos y que nos den feedback sobre los mismos.
 - o Reseña de Optativas de 1º ESO en lenguaje 6º PRIMARIA

3.2 DICIEMBRE / ENERO

- o Talleres de diferentes Departamentos con exposiciones a 6º PRIM
 - Optativa saludable 2º ESO - Pantallas / Estudios / Alimentación / Sueño

COLE	Informar direcciones	FECHAS y Horario	Talleres y profesores
CEIP Tossal		1º eva	
CEIP La Aneja		2º eva	
CEIP San Roque		3º eva	

3.3 MARZO / ABRIL

- o Actividades deportivas:

o Informar direcciones CEIP - SEPTIEMBRE
o Coordinar / Fijar fechas - Noviembre
o Reservar Pistas atletismo - Enero
o Organizar Actividades
o Colaborar Alumnado BACH

3.4 MAYO

- Visita a los centros equipo directivo / Orientación y coordinadores
 - o Información sobre:
 - Nivel Académico
 - Situación familiar

- Relaciones personales – Juntar y Separar
- ACIS / Dificultades
- Posibles alumnados TEI
-
- **Reunión con las familias en los colegios para acompañamiento emocional del cambio y resolución de dudas**
- **Visita del alumnado al IES Miguel Hernández:**
 - o Avisar representantes alumnado 1º ESO
 - o Definir información a trasladar.
 - Presentación
 - Funcionamiento general centro - Horarios
 - Pasillos ABCD
 - Gimnasio
 - Cantina
 - AMPA y actividades tarde
 - Dudas

COLE	FECHAS	Horario	Representantes de 1º ESO	Alumnado MH
CEIP Tossal				
CEIP La Aneja				
CEIP San Roque				

3.5 TODO EL AÑO

- o Captar a antiguos alumnos que visiten el centro y quieran contar como es su vida en la actualidad, elaborar una ficha que cuenten cuando estudiaron y que están haciendo ahora. Colgarlo en zona visible del centro

- o Diseñar Canva Diploma con: Cómo fue su paso, que recuerda, sus profesores, su peor momento, su mejor momento, que está haciendo y que quiere hacer en el futuro
- o Colgar en la web y que nos lo envíen.
- o Que los colegios informen sobre que programas están haciendo en sus centros y ver en que medida se les podría dar continuidad en nuestro centro