

PAF 2025- 2026

A continuación se detallan las actividades que se van a llevar a cabo dentro del PAF (Programa de anual de formación)

1. Seminario : Yoga y meditación para docentes : herramientas para aplicar dentro y fuera del aula (30 horas)

- Fechas : 4 de noviembre - 14 de abril .

- Justificación: La sociedad occidental actual, con todos sus avances a nivel científico- tecnológico y de calidad de vida, da la impresión, muy a menudo, de moverse a un ritmo y bajo unos parámetros (consumo desmedido, individualismo, búsqueda de soluciones inmediatas...) poco favorables para la introspección y el cultivo de hábitos sanos que mejoren las relaciones con el entorno, con los/as demás y con uno/a mismo/a.

En este sentido, los docentes somos testigos a diario de los perjuicios que pueden causar una deficitaria gestión del estrés negativo y del exceso de ansiedad en nuestros/as

alumnos/as, en nuestros/as compañeros/as y en nosotros/as mismos/as. Como respuesta a estas realidades proponemos este seminario de Yoga y Meditación, que pretende utilizar técnicas milenarias, y de eficacia probada, adaptadas a las necesidades y a las demandas de un grupo de docentes, con el fin de poder ponerlas en práctica tanto a nivel personal como profesional.

2. Seminario : Prácticas restaurativas y mediación (30 horas)

-Fechas de realización: 12 de enero - 11 de marzo.

-Justificación: Los profesores del equipo responsable de Convivencia del centro realizamos una formación en Mediación el curso pasado y nos dimos cuenta de la necesidad de completar nuestra formación sobre Prácticas Restaurativas, con idea de aplicarlo en el servicio de Convivencia (formado por un equipo de profesores y estudiantes a los cuales ya hemos formado en Mediación) y extenderlo a las tutorías.

3.Seminario: Herramientas digitales para docentes (30 horas)

-Fechas de realización: 3 de diciembre- 5 de febrero.

-Justificación: En la actualidad, el avance vertiginoso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) está transformando de manera profunda y acelerada todos los ámbitos de la sociedad, y el sector educativo no es la excepción. La integración de herramientas digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje se ha convertido en una necesidad imperante para responder a las demandas de una sociedad cada vez más interconectada, digitalizada y dependiente de la información. La incorporación de las TIC en la educación tiene múltiples beneficios. En primer lugar, permite mejorar la calidad educativa, facilitando el acceso a recursos digitales que enriquecen el aprendizaje, fomentando la creatividad, la colaboración y la resolución de problemas en los estudiantes. Además, las tecnologías ofrecen nuevas formas de enseñanza personalizada, que responden mejor a las necesidades y ritmos de aprendizaje individuales de los estudiantes, favoreciendo la inclusión y equidad educativa. Por otro lado, el uso de herramientas TIC promueve el desarrollo de competencias digitales tanto en docentes como en alumnos, habilidades que son esenciales en el siglo XXI.

4.Grupo de trabajo: Proyecto curricular ciclo formativo de guía, información y, asistencia turística.(20 horas)

-Fechas de realización:14 de enero - 13 de mayo .

-Justificación: La formación de un grupo de trabajo para el desarrollo del proyecto curricular del ciclo formativo de GIAT, se justifica por la necesidad de integrar diferentes perspectivas docentes y profesionales, asegurar la coherencia entre los módulos, y adaptar los contenidos y metodologías a las competencias que demanda el sector productivo. El trabajo colaborativo permitirá una planificación conjunta, una evaluación coordinada y una mayor calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, repercutiendo directamente en la formación integral del alumnado y en su futura inserción laboral.

5.Grupo de trabajo: Proyecto curricular ciclo formativo AVGE (30 horas)

Fechas de realización : 13 de marzo - 8 de mayo

Justificación: La creación de este grupo de trabajo se justifica por la necesidad de diseñar, actualizar y coordinar el Proyecto Curricular del Ciclo Formativo de

Grado Superior en Agencias de Viajes y Gestión de Eventos, garantizando la coherencia entre los distintos módulos profesionales y la adecuación del ciclo a las demandas reales del sector turístico actual.

El trabajo conjunto del profesorado permitirá unificar criterios metodológicos y de evaluación, integrar la docencia bilingüe en inglés, incorporar metodologías activas y recursos digitales, y adaptar los contenidos a las competencias profesionales, personales y sociales establecidas en la normativa vigente.

Además, el grupo busca fortalecer la coordinación horizontal y vertical entre los módulos de primer y segundo curso, optimizando la planificación de aprendizajes, la evaluación por competencias y la conexión con las prácticas formativas (FCT). La iniciativa responde también al compromiso del centro con la mejora continua de la calidad educativa, fomentando el trabajo colaborativo entre docentes y la actualización pedagógica en un contexto turístico en constante tr