

PROPUESTA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



VICEDIRECCIÓN

Curso 2024-25

ÍNDICE

1. Introducción
2. Objetivos
3. Relación de actividades complementarias y extraescolares
 - Vicedirección
 - Viajes
 - Programa Erasmus +
 - Departamento de Biología y Geología
 - Departamento de Castellano
 - Departamento de Cultura Clásica
 - Departamento de Economía
 - Departamento de Educación Física
 - Departamento de Educación Plástica y Visual
 - Departamento de Filosofía
 - Departamento de Física y Química
 - Departamento de F.O.L.
 - Departamento de Francés
 - Departamento de Geografía e Historia
 - Departamento de Hostelería y Turismo
 - Departamento de Informática
 - Departamento de Inglés
 - Departamento de Latín
 - Departamento de Matemáticas
 - Departamento de Música
 - Departamento de Orientación
 - Departamento de Religión
 - Departamento de Tecnología
 - Departamento de Valencià
4. Relación de actividades extraescolares propuesta por la AMPA.

1. INTRODUCCIÓN.

Las actividades complementarias y extraescolares son una parte fundamental en la educación integral del alumnado.

Tanto en su planificación como en su ejecución se tendrá en cuenta lo que establece el apartado 4.2.1.9 de la Resolución de 22 de Julio de 2024, por la que se aprueban las instrucciones para la organización y el funcionamiento de los centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato durante el curso 2024-25.

También se han de tener en cuenta las decisiones que, sobre la distribución de las actividades complementarias y extraescolares a lo largo del curso, se han tomado en la Comisión de Coordinación Pedagógica del centro en cursos anteriores, y que aún siguen en vigor.

Atendiendo a una de las propuestas de mejora de la COCOPE recogida en la memoria final del curso 2022-23 se ha colocado un calendario en la sala de profesores en el que figuran las distintas actividades programadas. De este modo, se puede visualizar más fácilmente cuántas actividades va realizando cada grupo y se facilita la organización y la adecuada distribución de dichas actividades a lo largo de cada trimestre.

2. OBJETIVOS.

En el presente curso se pretenden cumplir los siguientes objetivos:

- Acoger al profesorado de nueva incorporación en el Centro, entregándoles los documentos e información necesaria, con el fin de facilitarles su integración.
- Actualizar el panel de fotos del profesorado que hay en la Sala de Profesores.
- Divulgar la oferta que, sobre actividades complementarias y extraescolares, llegue al centro y se considere interesante para los distintos departamentos.
- Animar a la participación del profesorado y del alumnado en los eventos destacados a lo largo del curso: Celebración de fechas significativas, Jornadas Culturales, despedida del alumnado de 2º de Bachillerato y 2º de Ciclos, y celebración del final de la E.S.O. para el alumnado de 4º.
- Animar y apoyar, si fuera necesario, al profesorado en la preparación de sus actividades.
- Mantener reuniones con representantes del alumnado y de la AMPA, con el fin de recoger sus inquietudes y necesidades, informarles sobre las actividades y animarles a participar en ellas.
- Coordinar, junto con la comunidad educativa, la celebración de las Jornadas Culturales.
- Gestionar las actividades educativas y culturales ofertadas por el Ayuntamiento de Alicante.
- Poner las instalaciones del Centro a disposición de Entidades –Ayuntamiento, Diputación, MARQ, Centro 14, Concejalía de la Juventud, etc. – en aquellas actividades que promuevan la cultura o el deporte.
- Colaborar en todo lo necesario para garantizar los viajes de estudios, tanto en Secundaria como en Bachillerato y Ciclos Formativos.
- Gestionar una comida al finalizar cada trimestre para todos los trabajadores del instituto.
- Colaborar en la despedida de los trabajadores del Centro que se jubilen.
- Organizar la despedida del alumnado de 2º de bachillerato.
- Organizar una celebración para el alumnado que termina 4º de ESO y Aula Específica.
- Colaborar en la organización de la despedida del alumnado de 2º Ciclos.

3. RELACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

➤ VICEDIRECCIÓN

- ✓ “Jornadas culturales del I.E.S. Miguel Hernández”, que tendrán lugar en las fechas que decida la COCOPE. En su realización participan todos los Departamentos Didácticos del Centro, padres y madres, alumnado y algunas instituciones públicas y privadas externas al Centro.
- ✓ Celebración de eventos especiales: “Halloween”, “Día contra la violencia de género”, “Día de la paz”, “Carnaval”, “Día de la mujer”, “Día contra la LGTBIFOBIA”, “Ludonautas”...
- ✓ Organización del acto de final de curso de “Despedida del alumnado de 2º de Bachillerato”.
- ✓ Colaboración en el acto de celebración final del 2º curso para el alumnado de Ciclos (Dep. Hostelería y Turismo)
- ✓ Organización del acto final de curso de “Celebración Final de la E.S.O.”, para el alumnado de 4º de ESO y Aula Específica.

➤ VIAJES

- Viaje cultural a Praga, para el alumnado de 1º de Bachillerato
- Viaje cultural a Roma, para el alumnado de 2º de Bachillerato

➤ PROGRAMA ERASMUS +

- **Movilidad de grupo**

- 2 profesores/as acompañantes de la movilidad con 18 estudiantes de 3º ESO, a Recanati (Italia), desde el 12 al 19 de febrero.
- Recepción de los/s estudiantes alemanes/as de Frankfurt y dos profesores/as, del 2 al 9 de abril.
- 2 profesores/as acompañantes de la movilidad con 6 estudiantes de 2º ESO a Riomaior (Portugal), del 11 al 16 de mayo.

- **Movilidad individual jobshadowing**

Un total de dos movilidades de jobshadowing a repartir entre:

- 1 o 2 movilidades de una semana de duración en febrero o mayo, en École élémentaire Jean Zay, de Nantes (Francia).
- 1 o 2 movilidades de una semana en el instituto Mehmet Akif Ersoy Andolu Lisesi, de Biga (Turquía), del 5 al 9 de mayo.

- **Cursos**

Un total de 7 cursos a repartir de la siguiente manera:

- 2 cursos sobre salud digital a elegir entre:
 - “Digital Wellbeing: a new challenge for teachers and students”, del 10 al 15 de febrero en Atenas.
 - “Managing Digital Distractions: strategies for students and teachers”, del 10 al 15 de febrero en Tallin (Estonia)
- 1 curso sobre gestión de conflictos:
 - “Conflic Management in schools”, del 9 al 14 de febrero, en Porto

- 2 cursos sobre educación emocional:
 - “Social and emotional learning (SEL) for Successful Schools”, en Niza del 31 de marzo al 5 de abril.
- 2 cursos sobre inclusión y multiculturalidad:
 - “Supporting Diversity with Intercultural Education in the Classroom”, en Atenas del 17 al 22 de febrero.
- **Proyectos a distancia E-twinning:**
 - “Jóvenes sanos, adultos equilibrados” sobre hábitos saludables de vida. Participará alumnado de 2º Bachillerato que cursa la optativa de Actividad física para la salud.
 - “Mediterranean Treasures”, sobre la protección de la tortuga en el Mediterráneo. Participará alumnado de 1º ESO (Biología o Huerto) y el coro del Instituto (Bachillerato Artístico).
- **Visitas a nuestro centro:**
 - Visita de 11 estudiantes y 2 profesoras de Klagenfurt (Austria) del IES Die WI'MO, el 8 y el 9 de abril
 - Visita de un profesor de filosofía de Montauban (Francia). Jobshadowing del 11 al 15 de noviembre.
 - Visita de 2 profesoras de Normandía (Francia) en el mes de noviembre.

➤ **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

Actividades dirigidas fuera del centro:

- Itinerarios geológicos (Geología y Geogimcana). (Depende de la Universidad) (4ºESO y 1º BACH)
- Visita a la Granja de Masphael (1º ESO)
- Programa “Ven a hacer prácticas a la UA” (4ºESO, 1ºBACH)
- Programa “Un día en la MH” como segunda opción si no nos adjudican nada en el programa anterior. (4ºESO, 1ºBACH)
- Semana del Cerebro en la UMH (BACH- Biología humana)
- Visita al Centro de Transfusión del Hospital Balmis (3º ESO, 4º ESO, 1º BACH- Biología humana)
- Visita y realización de un taller en el Instituto de Investigación en Medio Ambiente y Ciencia Marina (IMEDMAR) de Calpe (4º y 1º Bach)
- Visita y realización de un taller en el CIMAR (Centro de Investigación Marina en Santa Pola).
- Se valorará realizar la visita al CIMAR o al IMEDMAR según los talleres que nos propongan y el precio de la salida.
- European Researchers’ night. Noche Europea de la investigación. Visita a la UA. 27 de septiembre de 2024 (4º ESO)
- “El Plano. ¿Cómo te orientas?” Actividad de educación ambiental. Alicante Natura (Diputación de Alicante) (4º ESO)
- Ruta La Foradà. Xorret de Catí. Actividad guiada de educación ambiental. Alicante Natura (Diputación de Alicante) (3º ESO)

Actividades dirigidas en el centro:

- Jornada de la salud. A realizar durante las jornadas culturales (3º ESO, 1ºBACH -Biología Humana).
- Taller de ciencias (ESO). Llevado a cabo por monitores del MUDIC que se desplazan al IES
- 11-F “La mujer y la niña en la Ciencia”. Conferencia (4º ESO y BACH)
- Programa “UA Divulga” (3º ESO)
- Charlas de expertos relacionadas con las diferentes salidas profesionales en Ciencias de la Salud (4º ESO y 1º Bach)

Concursos:

- Concurso sobre biodiversidad. A realizar durante las jornadas culturales (1º ESO).
- Concurso fotografía: Día de la Fascinación por las plantas (para todo el alumnado del centro).
- Olimpiada de Biología (UA) (2º BACH)
- Olimpiada de Geología (UA) (1º BACH)

Estas actividades podrán realizarse siempre y cuando haya alumnado que se quiera presentar.

Visitas guiadas:

- Visita Museo de las Ciencias Orihuela (MUDIC) (3º, 4º ESO).
- Visita al Museo Paleontológico de Elche (MUPE) (4º ESO, 1ºBACH).
- Visita al museo de la Biodiversidad de Ibi. (1º ESO).
- Visita a Mercalicante y taller de alimentación saludable / Banco de alimentos. (3ºESO)
- Visita a ASOKA (Asociación para la defensa y protección de los animales) (ESO)

Visitas no guiadas:

- Visita al mercadillo de la calle Teulada. (1º ESO)
- Visita al mercado central. (1º ESO)

Excursiones:

- Excursiones a parajes del entorno próximo a la ciudad de Alicante tales como: Serra Grossa, lagunas de Rabassa, Monte Orgegia, Sierra Colmenares, Cabo de las Huertas, Cabo de Santa Pola. (ESO, BACH).
- Excursión al Clot de Galvany / salinas de Santa Pola (ESO).
- Excursión a un parque natural de la provincia de Alicante: Font Roja... (ESO)
- Excursión pantano de Elche desde la ciudad (1º y 4º ESO).
- Ruta ambiental del río Amadorio, Villajoyosa (3º, 4º ESO, 1º BACH)

➤ CASTELLANO

El Departamento tiene previsto realizar las siguientes actividades complementarias y extraescolares:

- Miércoles, 16 de septiembre. *Princeses, cavallers i dracs*. 11 h. 4º ESO, 2º BACH (AE).
- Jueves 26 de septiembre. Participación en las actividades del Día Europeo de las Lenguas.
- Asistencia a representaciones teatrales que consideremos de interés para el alumnado con fechas que aún no podemos concretar. Tenemos confirmadas las siguientes:

- 23 de enero. *Historia de una escalera*. Aula del Mediterráneo (Dr. Gadea) 2º de Bachillerato.
- 21 de marzo. *El verdugo*, Sala Arniches. 12 h. 1º de Bach (LCL) y 2º Bach (LD).
- Participación en actividades del Centro de Estudios Mario Benedetti, de la Universidad de Alicante. Algunos de los encuentros con autoras o autores aún no han sido programados. Universidad de Alicante. LU, 1º Bachillerato; AE, 2º de Bachillerato.
- Concurso interno de Microrrelatos de Halloween.
- 25 de noviembre. Jornada de reflexión sobre El Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.
- Participación en Ciclo “Mitos del Mediterráneo”. Fecha por confirmar.
- Participación en el concurso “Los 101 mejores relatos de la provincia de Alicante” (El concurso suele convocarse en el mes de abril y el acto de entrega de premios suele ser en junio).
- Asistencia al Festival de Teatro Grecolatino de Cartagena. Suele ser en abril.
- Participación en las “Actividades literarias en los IES” convocadas por el Ministerio. Las fechas están por confirmar porque dependen de la disponibilidad de los/las autores/as.
- Celebración del día de la poesía. 21 de marzo.
- Celebración del día del libro. 23 de abril.
- Certamen literario en castellano.
- Participación en las Jornadas culturales del Centro.
- Visita cultural al centro de las Cigarreras.
- Actividad cultural en la Biblioteca valenciana.
- Viaje con 1º de Bachillerato (destino todavía por determinar).
- Segundo y tercer trimestre: salida a los colegios adscritos para hacer un cuentacuentos con el alumnado de 1º y 2º de ESO.
- Ruta alicantina para recitar poemas de Miguel Hernández.
- Asistencia a la biblioteca Azorín.
- Visita a Orihuela.
- Viaje a Tabarca en el tercer trimestre.

Todas las actividades serán coordinadas por los miembros del Departamento. Además, el Departamento estará atento a las convocatorias de otras entidades como Ayuntamiento, Diputación Provincial, etc., con el fin de participar en aquellas que pensemos sean de provecho para nuestro alumnado y que no se pueden incluir en esta Programación.

➤ **CULTURA CLÁSICA**

El Departamento de Cultura Clásica tiene previsto realizar las mismas actividades complementarias y extraescolares que el Departamento de Latín.

➤ **ECONOMÍA**

El Departamento de Economía tiene previsto la realización las siguientes actividades extraescolares:

- 1.- Actividad para 2º Bachillerato: OLIMPIADA DE ECONOMÍA.
La Universidad de Alicante viene realizando en los últimos años unas olimpiadas de economía

con todos los institutos de la provincia en una primera fase y de la comunidad valenciana en una segunda. Consiste en un examen algo más exigente que el que tendrán en la PAU. Se realizará sobre el mes de marzo, justo antes de las vacaciones de Semana Santa en la misma universidad, un sábado de 10 a 13 horas. La actividad será propuesta tanto para los alumnos de Bachillerato de Diurno como del Nocturno que estén matriculados en la materia de economía de la empresa.

- 2.- Actividad para 1º y 2º Bachillerato y 3º y 4º de ESO: Charlas a cargo de expertos sobre temas relacionados con la economía.
- 3.- Actividad a realizar en colaboración con el Departamento de Religión: Apadrinamiento de un niño.
Se trataría de realizar actividades con la participación de los alumnos de Economía y de Religión del centro, como por ejemplo organizar un mercadillo solidario durante las jornadas culturales u otras fechas que se consideren convenientes, o bien, desarrollar algún tipo de actividad “artesanal” por parte de los alumnos para poner a la venta su producto. El dinero se destinará a la cuota anual del apadrinamiento establecido desde el curso 2008/09. La actividad queda sujeta a la predisposición del alumnado y a la perspectiva de poder continuar durante cursos sucesivos con la misma. Si no se cumple esta continuidad se propondrán otras actividades para recaudar los fondos necesarios.
- 4.- Visita a la EUIPO para 4º de ESO, y 1º y 2º de Bachillerato. La fecha está por convenir.
- 5.- Actividad para 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato: visita guiada a la Cámara de Comercio de Alicante más una charla explicándoles lo que es, los servicios que ofrece en general y aquellos que les va a ayudar en su futuro académico y laboral. La actividad se complementa con visita al museo de la fiesta. La fecha está por convenir con la Cámara de Comercio.
- 6.- Visita a una empresa de la zona.
- 7.- Visita a la Feria de empleo y formación organizada por el ayuntamiento de Alicante, para 4º ESO.
- 8.- Visita a edificios institucionales de Alicante (INSS, Prop, SUMA, Banco de España, Cámara de Comercio, Gobierno Civil, AEAT, Ayuntamiento de Alicante) para 3º y 4º de ESO y 1º de Bach.
- 9.- Visita guiada al Banco de España, para 4º de ESO y 1º de Bach.
- 10.- Actividades que surjan o se tenga conocimiento durante el curso y que el departamento considere que complementan la programación o que sean interesantes para la formación del alumnado.

➤ EDUCACIÓN FÍSICA.

Siguiendo la orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los saberes básicos y los criterios de evaluación de la educación primaria, la educación secundaria obligatoria y el bachillerato.

Hay que valorar las diferentes circunstancias de la Educación formal, No formal e informal, potenciando dichas actividades para un aprendizaje competencial en situaciones reales de práctica. Se potenciarán dichas actividades y situaciones valorándolas positiva o negativamente en la nota del trimestre.

Las actividades tienen que realizarse por todo el grupo por lo que es muy importante la participación, el respeto y el comportamiento fuera del centro, en el momento en el que dichas premisas no fueran cumplidas, se procederá a modificar, sustituir o suspender la actividad; en el caso de que sea necesario, se podrá limitar la participación de aquel alumnado que no haya demostrado un comportamiento adecuado durante las clases diarias de educación física.

Debido a la gran cantidad de posibilidades y opciones de prácticas físicas y actividades, en esta programación se deja abierta la posibilidad de realizar, si bien cuando se realice de forma regular, se incorpora específicamente la actividad y para los cursos para la que está dirigida y las fechas probables de realización.

Se valorará la posibilidad de realizar cualquier tipo de actividad extra, siempre que esté organizada por ayuntamientos, entidades públicas y organismos sin ánimo de lucro, empresas o similares, siempre y cuando la actividad tenga una finalidad acorde con el proyecto educativo de centro o con los objetivos y finalidades del departamento, de manera que contribuya al desarrollo del alumnado.

Se llevará a cabo también cualquier otra actividad que se considere de interés para el alumnado y que será comunicada al equipo directivo. Incorporándose a la programación en cursos siguientes.

La participación en cualquier tipo de actividad organizada por el departamento podrá influir en la nota de la evaluación (tanto positivamente como negativamente), ya que contribuyen a la consecución de los objetivos y forman parte del proceso educativo de los mismos, por lo tanto, debe verse reflejada con los mismos criterios.

También se valorará la participación en actividades complementarias realizadas por otros departamentos, siempre que tengan relación con las actividades físicas, y contribuyan a la consecución de los objetivos propios del área. En dichas actividades podrá participar directamente el profesorado de educación física o no, siendo informado por el resto del profesorado participante.

El alumnado siempre podrá optar a la máxima clasificación, aunque no participe en ninguna actividad extraescolar o complementaria.

Todas estas actividades serán para todos los alumnos de la ESO, Bachillerato y Ciclos.

El departamento realizará encuentros deportivos y demostraciones con colegios e institutos de próximos al centro.

Aunque las actividades estén organizadas para niveles de manera concreta se le podrá proponer al alumnado de otros niveles que por sus características e interés participen de aquellas que no correspondan a su nivel, cuando entendamos que le beneficiará al alumnado.

1. Proyecto Cepafe:

Todas las actividades descritas en el proyecto Cepafe serán valoradas en la medida de su participación y serán susceptibles de ser evaluadas.

2. Promoción de actividades deportivas externas

Programa de Fomento y promoción de actividades físicas externas: A través de cartelería y promoción y publicidad en clase; comprobación de realización y práctica, así como la valoración de estas en la evaluación del curso.

3. Guardias activas

La participación en las guardias de patio, llevando el registro de práctica, podrá ser evaluada.

4. Actividades de patio

Organización de actividades físicas y campeonatos deportivos durante los recreos. Se propone la organización de talleres y campeonatos deportivos, donde los alumnos se podrán apuntar y participar una vez estén establecidos los calendarios y distribución de espacios. Así como el arbitraje y organización de estos.

Las actividades podrán ser múltiples y diferentes según las circunstancias y motivación del año, así como el interés del alumnado fomentando su autonomía, asociacionismo y responsabilidad.

Se buscará también aumentar el número de participantes de género femenino, ya que los datos estatales indican su menor participación en este tipo de actividades.

Las posibilidades serán: Balón prisionero, Pilota, Bádminton, Pinfubote, Twincon, Volley-ball 3x3, Colpbol, Fútbol y otras que puedan surgir.

En la medida de lo posible habrá campeonatos organizados por el propio alumnado de 1º y 2º bachillerato, con las diferentes comisiones organizativas:

- Reglamento:
- Gestión tiempos, espacios, equipos

- Publicidad
- Gestión económica

Recogidas en la parte de la programación de 2º de bachillerato.

5. Jornadas / Actividades específicas:

Hace referencia a todo tipo de actividades puntuales para conmemorar días concretos que pueden estar organizadas también por otros departamentos y serán valorados en la medida que logren objetivos específicos del área de Educación Física.

- Día de la mujer
- Día contra la violencia de género
- Día de la paz
- Día de Europa
- 6 de abril: día europeo del deporte
- Jornada teórica práctica de primeros auxilios.
- Actividades propuestas por el Programa LA NEVERA del Ayuntamiento de Alicante.
- Se pueden realizar charlas puntuales de diferentes temáticas, que serán valorada positivamente / negativamente su asistencia.
- Campeonato de transición de primaria a Secundaria, se organizará para los colegios adscritos al instituto, un campeonato como parte de las actividades del plan de transición de primaria a secundaria, donde los alumnos de 4º ESO se encargarán de gestionar la actividad.
- Concurso fotografía deportiva
- Concurso SOS
- juegos de agua y concienciación
- Se potenciará que el alumnado salga al campo con la familia y se valorará positivamente su realización.
- Se organizará un concurso de slogans deportivos en colaboración con los departamentos de dibujo, informática, castellano, valenciano e inglés.

6. Actividades complementarias:

En cuanto a las actividades complementarias que se proponen son las siguientes:

- Carrera de subida a las escaleras de JORGE JUAN para poner en valor un elemento cultural como son las escaleras que dan acceso al IES Jorge Juan
- Participación con actividades deportivas en las jornadas culturales de “Ludonautas”
- Se organizará una jornada del deporte para discapacitados para que los alumnos tomen conciencia de la diversidad.
- Actividades de atletismo con el club “Apolana” de la ciudad de Alicante.
- Participación voluntaria en el “II Concurso de Acrosport” colegio San Roque dirigido a alumnos de 2º ciclo de ESO y Bachillerato.
- Taller de reciclaje / construcción de materiales deportivos, enseñaremos cómo arreglar pinchazos en balones, construir pelotas de malabares, etc.
- Campeonato Olímpico con diferentes pruebas físicas, Los nombres de las pruebas tendrán relación con los diferentes dioses y héroes griegos, de manera que se hará coordinado con los departamentos de griego y latín.

7. Actividades extraescolares:

| Actividades extraescolares | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------|--------------------------|
| | 1º Trimestre | 2º Trimestre | 3º Trimestre |
| 1º ESO | Gimnasia deportiva Judo | | Gimnasia Natural - David |
| 2º ESO | Nieve | Rugby | |
| 3º ESO | Nieve | | |
| 4º ESO | | Escola Náutica | |
| 1º Bax | | Rugby | |
| 2º Bax | | | |

- Campeonato de pádel en instalaciones ciudad deportiva
- Carrera solidaria en coordinación con una Ong.
- Salida a Tabarca con las actividades propuestas por el Ayuntamiento.
- Actividades náuticas:
 - Estancia en la “Escola náutica de Burriana”
 - Jornadas específicas de actividades náuticas con empresas.
 - Semana Azul del Real Club de Regatas.
- Jornada de Voley-playa y actividades deportivas en la playa.
- Práctica específica de Judo en clubs de la zona
- Visita a los centros de entrenamiento, tipo Crossfit o entrenamiento funcional.
- Jornada de BMX con clubs de la zona.
- Visita a Teatro de la ciudad para ver representaciones de Obra artísticas
- Todas aquellas actividades promovidas por las distintas concejalías de la ciudad de Alicante:
 - Patinaje sobre el hielo, en fechas próximas a la Navidad.
 - Salidas con la policía local de Alicante a hacer recorridos en bici
 - Jornadas deportivas de Atletismo
- Jornadas deportivas de Atletismo con club Deportivos de la ciudad
- Jornada de práctica de rugby con clubs de la ciudad.
- Salida a una práctica de gimnasia deportiva, dirigida por monitores, para conocer in situ la práctica de gimnasia deportiva.
- Actividades multideportivas organizadas por empresas especializadas para realizar actividades en el medio natural (acampada, piragüismo, vela, senderismo, etc.).
- Realización de prácticas en la naturaleza de camino de Santiago, debido a la necesidad de realizar un cierto esfuerzo físico se podrán realizar prácticas previas para valorar la idoneidad de participar en dicha actividad.
- Participación en programas de otros Institutos con temáticas relacionadas con nuestros objetivos, como por ejemplo “CROSSFIT IES NORIAS”

- Salidas inicio curso a la playa a hacer deportes en la playa y fomentar la convivencia en inicio de curso
- Posibilidad de realizar salidas a la piscina para trabajar tanto técnica de natación como rescates acuáticos.
- Salidas y excursiones a diferentes parajes de la provincia de Alicante como, por ejemplo, la Font Rotja, Maigmó, Cabeço d'or o Serra d'Aitana.
- Viaje para practicar deportes de invierno como esquí, snowboard, etc.
- También se participará en actividades deportivas promovidas por la Generalitat, como:

<https://pilotaescola.gva.es/va/>

8. Semana cultural:

El departamento organizará para la semana cultural del centro las siguientes actividades deportivas:

- Torneos de baloncesto mixto,
- Voleibol mixto,
- Concurso de triples
- Concursos de coreografías y playbacks, etc.
- Campeonatos demandados por el alumnado

9. Jocs esportius de la comunitat:

Se buscará participar en el jocs esportius de la Comunitat valenciana recogidas en la web:

<http://www.ceice.gva.es/es/web/deporte/jocs-esportius>

Así como todas aquellas que ofrezcan instituciones próximas que puedan beneficiar al alumnado a la consecución de los objetivos y formación integral; que, aunque en un primer momento no hayan sido recogidas, puedan ser de gran valor formativo y se proceda a su realización, para en el futuro incorporarlas a la programación de manera específica.

10. Aula específica

Se potenciará que el alumnado del aula específica participe de todas las actividades extraescolares y complementarias propuestas para facilitar la integración de este. Se informará y coordinará con el profesorado de dicho alumnado para prever posibles necesidades específicas.

Se participará en programas de integración de grupos con movilidad reducida en actividades de senderismo.

| ACTIVIDAD | NIVEL | FECHAS | PROMOTOR/A |
|----------------------|-------|--------|------------|
| Salida Playa 1º ESO | | | |
| Salida Playa 1º BAXT | | | |
| Visita Club Rugby | | | |
| Campeonato Rugby | | | |
| Campeonato Padel | | | |
| Escalada | | | |
| Crossfit Norias | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Viaje Nieve | | | |
| Visita Club Volley | | | |
| Viaje Camino Santiago | | | |
| Visita "Apolana" Atletismo | | | |
| Gimnasia Natural (David) | | | |
| Gimnasia Deportiva (CGA) | | | |
| Km Solidario | | | |
| Salidas senderismo (Serra Grossa) | | | |

➤ EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

Para este curso escolar se han planteado las siguientes actividades complementarias y extraescolares:

- Exposición de obras de alumnos de todas las asignaturas del departamento. Septiembre de 2024.
- Diseño y montaje del pasillo del terror de halloween, y del photocall. 30 de octubre.
- Emisión del programa "Michivisión, especial HALLOWEEN", un programa de contenidos audiovisuales de diferentes departamentos y asignaturas, realizado y editado por los alumnos. 31 de octubre.
- Diseño y montaje de la instalación artística "25 de noviembre, día contra la violencia de género", con la participación de todo el alumnado del centro.
- Diseño y montaje de las puertas navideñas de las aulas de dibujo (realizado y montado por alumnos de PI: taller de escultura y pintura de 4º ESO). 20 de diciembre.
- Diseño y montaje de la instalación artística "30 de enero, día de la paz", con la participación de todo el alumnado del centro.
- Diseño y montaje del concurso de disfraces del carnaval (departamento de dibujo). 27 de febrero.
- Diseño y montaje de la instalación artística "7 de marzo, día de la mujer", con la participación de todo el alumnado del centro.
- Visita-taller en el MUA (museo de la universidad de Alicante) sobre diferentes obras y artistas, y taller de "Relatos visuales" (alumnos de Expresión artística de 4º ESO). 25 de marzo de 2024.
- Exposición en la zona de exposiciones de la segunda planta "Dia mundial del arte" (realizado y montado por alumnos de taller de Expresión artística de 4º ESO). 14 de abril de 2025.
- Emisión del programa "Michivisión, capítulo 2", un programa de contenidos audiovisuales de diferentes departamentos y asignaturas, realizado y editado por los alumnos. 14 de abril de 2025.
- Diseño y montaje de las jornadas culturales de "Iudonautas 2025" (departamento de dibujo). Sin fecha en junio.

➤ FILOSOFÍA

- Celebración de efemérides importantes a lo largo del curso: 10-O día de la salud mental, 21-N día de la Filosofía, 25-N día contra el maltrato de género, 8-M día de la mujer, 10-D día de los Derechos humanos y de los Derechos de los animales, derechos del colectivo LGTBI+ en junio, etc. (dentro del marco de actividades complementarias).
- IV Certamen de Fotografía Filosófica del IES Miguel Hernández (ESO y Bachillerato), que versará sobre “Les cures”, coincidiendo con el tema de la próxima Olimpiada de Disertación filosófica de la UA.
- Olimpiada de Filosofía de la Universidad de Alicante (fase provincial). Si hay alumnado que supere esta fase, continuar participando en el resto (fase autonómica y nacional). Para 1º y 2º de Bach.
- Participación en los concursos de redacción filosófica, fotografía filosófica y vídeo filosófico organizados desde la Universitat de València.
- Actividades de concienciación medioambiental en el marco de la iniciativa Fridays for the future con alumnado de Educación en Valores.
- IV Km Solidario del IES Miguel Hernández.
- Visita al cementerio de Alicante y lugares de memoria de la ciudad.
- Consideramos la propuesta de organizar un viaje a Valencia para ver el MUVIM, La Sala de Exposiciones de la Nau, el IVAM o cualquier evento de interés.
- Celebrar el Día de la Salud Mental con carteles de alumnos de 1º y 2º de bachillerato de los grupos de la materia optativa Psicología.
- Visita a algún centro de salud mental con el alumnado de Psicología.
- Visita al Museo de las Ilusiones con el alumnado de Psicología.
- Visita a los museos de la ciudad de Alicante.
- Participación en la “Semana del cerebro”, organizada por el Instituto de Neurociencias de la Universidad Miguel Hernández.
- Actividades promovidas por sindicatos, universidades y otras entidades públicas o privadas que sean de especial interés para nuestras materias (concursos, exposiciones, etc.).

El departamento quiere poner en marcha estas iniciativas con el objetivo de despertar en el alumnado el interés por la filosofía y la reflexión crítica. Desde nuestra materia creemos importante invitar al alumnado a reflexionar más allá de los contenidos teóricos impartidos en clase. En definitiva, se trata de presentar la filosofía como un elemento vivo y actual que les ayude a comprender el mundo en que vivimos.

➤ FÍSICA Y QUÍMICA

| ACTIVIDAD | FECHA | CURSO |
|-------------------------------|------------|-------------------|
| VEN A HACER PRÁCTICAS A LA UA | ENERO 2025 | 1º BACH |
| VISITA AL MUDYC | JUNIO 2025 | 4º ESO |
| LUDONAUTAS | JUNIO 2025 | TODOS LOS NIVELES |

Se deja abierta la posibilidad de realizar actividades que surjan en la ciudad de Alicante o su entorno próximo.

➤ **F.O.L.**

Al estar este Módulo Profesional muy vinculado al mundo laboral, es conveniente que el alumnado visite empresas, instituciones y organismos oficiales que ayuden a la consecución de los objetivos del Módulo Profesional. El departamento de FOL propone las siguientes actividades:

- Taller de creación de empresas.
- Asistencia a proyecciones y películas de cine sobre temática de innovación, creatividad y emprendimiento
- Asistencia a Cursos y Jornadas sobre asesoramiento, gestión, funcionamiento y creación de empresas organizadas por Agencias de Desarrollo Local y otras instituciones
- Asistencia a Cooperativas y Asociaciones que fomenten las empresas de Economía Social.
- Asistencia a ferias y jornadas sobre innovación, emprendimiento y creación de empresas.
- Visitas a Centros de Emprendedores y Agencias de Desarrollo Local
- Visitas a puntos P.A.E.
- Visita a Cámaras de Comercio y Asociaciones Patronales
- Visita al vivero de empresas de la Universidad de Alicante y de otras instituciones.
- Charla de expertos externos al centro educativo como apoyo a la exposición de las distintas unidades de trabajo: exalumnos que hayan creado su propia empresa, jóvenes emprendedores, especialistas en temas económicos, a cargo del IVAJ...
- Viajes de estudio a Ferias e instituciones del sector y sobre el emprendimiento
- Intercambio de profesores y estudiantes de empresa e iniciativa emprendedora o similares tanto dentro de España, como con centros de formación profesional de otros países
- Asistencia a cursos de especialización sobre diversos aspectos sobre la creación, y funcionamiento de la empresa
- Visita guiada a empresas del sector.

➤ **FRANCÉS**

El Departamento de Francés participa en la organización y ejecución de diferentes actividades del centro:

SEPTIEMBRE:

- 26 de septiembre: Día Europeo de las Lenguas. Actividades de realización de fichas con las frases y expresiones que se dicen en diversas situaciones comunicativas en los diferentes idiomas presentes en el centro educativo.

NOVIEMBRE:

- 25 de noviembre: Exposición de mensajes contra la violencia de género realizados en francés. Se propondrá a otros departamentos para que se haga en diferentes idiomas.
- Visita al cementerio de Alicante para visitar los trabajos de exhumación realizados por arqueólogos, de las víctimas represaliadas por el fascismo y enterrados en fosas comunes.

DICIEMBRE:

- Concurso-Exposición de tarjetas de Navidad con mensajes en francés. Previsto para diciembre 2023

ENERO:

- 30 de enero: Día de la Paz. Mensajes redactados a favor de la paz.

FEBRERO:

- Teatro en francés. Como cada año, la compañía Eina d'Escola ofrece a los alumnos de francés alguna obra de teatro. Las obras se realizan en febrero, la fecha a determinar, y dependiendo de si hay alumnos suficientes.
- Carnaval. Disfraces.

MARZO:

- El 8 de marzo: día de la mujer. Desde el departamento trabajaremos la repercusión de las mujeres en la sociedad, mujeres tanto conocidas como desconocidas por la mayoría de la población pero que hicieron aportaciones al bien de su comunidad y del mundo en muchos campos del saber, tanto en ciencias, medicina, letras etc.

ABRIL:

- La fête du Premier Avril. Los alumnos de francés prepararán el típico pez de papel que se suele colgar en la espalda de los compañeros cada primero de abril para el día de los inocentes en Francia. Pegaremos un pez en la puerta del aula de francés y habrá exposición de los más llamativos en las paredes del aula y/o pasillos del centro.

MAYO:

- 9 de mayo: actividades entorno al día de Europa. Lectura de artículos sobre la creación de la Unión Europea y sus fundadores.
- Olimpiada de francés en la Universidad de Alicante

JUNIO:

- Ludonautas: organización de actividades por parte de los diferentes departamentos. Tradicionalmente el departamento organiza un concurso de cocina francesa.

Contemplamos la posibilidad de participar desde el departamento de francés en cualquier otra actividad que pudiera parecernos interesante para el alumnado de francés por sus contenidos.

➤ **GEOGRAFÍA E HISTORIA**

Para el presente curso 2024-25, el Departamento Geografía e Historia propone las siguientes actividades y/ o excursiones:

- Visita a las Pinturas rupestres de La Sarga, en Alcoy. Actividad dirigida al alumnado de 1º E.S.O.
- Visita a un Parque Natural de la Comunidad Valenciana con alumnado de 3º E.S.O y/o 2º Bachillerato.
- Visita a la Ciudad de Alicante para conocer su evolución histórica y su desarrollo geográfico (físico y humano), coincidiendo con la materia dada. Alumnos de Ciencias Sociales de toda la ESO.

- Visita al pasado romano de la ciudad de Cartagena con alumnos de 1º de ESO.
- Visita a museos, yacimientos, castillos o exposiciones que puedan ser de interés para el desarrollo de la materia, situados en la provincia de Alicante o comunidades cercanas. Alumnado de Ciencias Sociales de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO y Bachillerato.
- Visita a la Colonia Santa Eulalia, en Sax, inspirada en el socialismo utópico. Alumnos de 2º de Bachillerato y 4º de E.S.O.
- Asistencia a representaciones teatrales y espectáculos ofertados para los alumnos, como el programa del teatro Arniches o sesiones matineras en el cine. Alumnado de toda la ESO.
- Viaje de fin estudios a Madrid para los alumnos de 2º de Bachillerato.

➤ **HOSTELERÍA Y TURISMO**

- Visitas y organización de actos en el refugio 35. Alicante.
- Visita a diferentes recursos turísticos de la ciudad y provincia de Alicante.
- Salidas a establecimientos hoteleros o empresas del sector para ver “in situ” la funcionalidad de los diferentes departamentos: recepción, conserjería, pisos, restaurante, eventos, departamento de calidad, cocina, sala y la gestión de la seguridad e higiene.
- Asistencia a charlas organizadas por entidades o universidades relacionadas con el sector, sobre Turismo o temas relacionados con la gestión de alojamientos turísticos.
- Visita de antiguos alumnos/as para que expliquen su experiencia a los estudiantes de este curso.
- Visita al aeropuerto y/u otras infraestructuras relacionadas con el sector turístico.
- Visita a un barco de crucero en la terminal de Alicante. MSC ORCHESTRA de MSC CRUISES y otros.
- Inauguración “Atlas OIT”.
- Visita a las oficinas de Turismo de Alicante y otras poblaciones de la provincia.
- Asistencia a conferencias y/o actividades ofertadas por el CdT de Alicante o cualquier otro organismo o asociación relacionada con el sector turístico, así como a ferias en nuestra región o en otras comunidades autónomas. Gastro Alicante (IFA), Del Helado (IFA)
- Visita Lonja de pescado y piscifactoría Ostras Badía de Santa Pola.
- Visitas a distintos tipos de agencias de viajes en Alicante y provincia.
- Visita a museos de diversa índole en Alicante y provincia
- Organización, por parte del alumnado de los diferentes ciclos y profesorado del departamento, del acto de graduación de los alumnos de 2º de todos los Ciclos.
- Visitas al Mercado Central de Alicante. (asociadas a diferentes módulos)
- Visitas a empresas del sector de la hostelería: Makro, hotel o restaurante, catering o colectividades (COES), especias Carmencita (Novelda), etc.
- Participación en concursos gastronómicos organizados por empresas públicas o privadas.

- Contacto con profesionales de relevancia para conferencias o charlas de interés para el alumno en su interés por todo lo relacionado con el mundo de la hostelería y sector turístico.
- Viaje fin de curso con los alumnos de 2º de los diferentes ciclos formativos. (aún por determinar, fecha y lugar).
- Visitas a diferentes centros comerciales.
- Asistencia a **FITUR**. Madrid. Enero 2024.
- Diferentes actividades relacionadas con el emprendimiento (Empren)

Además de todas aquellas actividades que se consideren beneficiosas para el alumnado de los diferentes Ciclos formativos que forman la Familia Profesional de Hostelería y Turismo del centro.

➤ **INFORMÁTICA**

El departamento de Informática no tiene previsto realizar actividades complementarias ni extraescolares con el alumnado durante el presente curso.

➤ **INGLÉS**

Concretamos, a continuación, las actividades complementarias y extraescolares programadas. No obstante, el departamento se reserva la posibilidad de proponer y realizar alguna actividad no prevista siempre que se justifique su interés pedagógico para el alumnado.

El Departamento de Inglés podrá participar en salidas y actividades enmarcadas en la labor tutorial que fomenten la cohesión del grupo y en excursiones de larga duración o intercambios escolares en colaboración con profesorado de otros departamentos.

El Departamento de Inglés recomienda la realización de actividades lúdicas en clase relacionadas con la materia una vez al trimestre al finalizar las actividades de evaluación parcial para fomentar la cohesión del grupo.

Las siguientes actividades se proponen para todo el alumnado:

- Celebración del Día Europeo de las Lenguas 26 de septiembre.
- English Corner.
- Actividades de convivencia y tutoría.
- Teatro en inglés.
- Cine en versión original.
- Visita al aeropuerto.
- Talleres, concursos y actividades durante las Jornadas Culturales.

Otras actividades:

- Visitas a empresas e instituciones didácticamente relevantes para CFGS.
- Realización de circuitos, rutas, itinerarios y/o visitas guiadas diseñados y organizados por los alumnos para comprobar sus conocimientos para CFGS.
- Visitas a otras escuelas de hostelería y turismo para intercambio de conocimientos y experiencias para CFGS.
- Visita al aeropuerto, el casco histórico de la ciudad, las torres de la huerta y otros lugares emblemáticos de la ciudad para CFGS.
- Salida al extranjero, de estudios, cultural y de aprendizaje del idioma para Bachillerato y CFGS.
- Viaje de inmersión lingüística para 4º ESO y Bachillerato.

➤ LATÍN

Las actividades complementarias previstas por el Departamento de Latín son las siguientes:

- ASISTENCIA A EXPOSICIONES SOBRE LA ANTIGÜEDAD CLÁSICA.

En el caso de que se realicen este tipo de exposiciones temporales se intentará llevar a los alumnos siempre que sea posible.

- ASISTENCIA A UNA OBRA DE TEATRO CLÁSICO.

Se asistirá con los alumnos a una obra de teatro clásico. La Universidad de Alicante suele organizar unas representaciones de Teatro clásico.

Asistencia a proyecciones cinematográficas u otras actividades culturales que tengan relación con nuestra asignatura a lo largo del curso siempre que sea posible.

- VISITA A LUCENTUM.

1. Objetivos:

- a. Conocer y valorar nuestras raíces culturales.
- b. Tomar contacto con los modelos literarios clásicos y apreciar su influencia en las manifestaciones literarias posteriores.
- c. Apreciar que los problemas del ser humano siguen siendo los mismos que en la Antigüedad y valorar las soluciones que les dio el hombre antiguo.

2. Alumnos:

Participará en esta actividad el alumnado de 1º, 2º de Bachillerato y de 4º ESO.

➤ MATEMÁTICAS

1. **Preparación de la Olimpiada Matemática de la comunidad Valenciana / Canguro / Marató**

El profesor Roberto Selva, tratará de coordinar un grupo de secundaria para el fomento de la resolución de problemas.

Durante los recreos de algunos días fijos de la semana tratará de coordinar estos grupos para que se formen lo suficiente para disfrutar de la actividad de resolución de problemas y participar en este tipo de competiciones de manera eficiente.

Contamos también con los alumnos que asisten al Taller de Ampliación en Matemáticas (Lunes y Jueves a última hora).

2. **Participación en la Olimpiada Matemática / Olitele**

El Departamento fomentará la participación del alumnado del centro que lo desee en las pruebas de la Olimpiada Matemática Española, tanto en los alumnos de secundaria como entre los alumnos de bachillerato.

En el presente curso, se iniciará la selección del equipo del instituto para la Olimpiada Matemática de la Comunidad Valenciana a finales de diciembre, a lo largo de dos sesiones (finales de diciembre, finales de enero), con una prueba que no sea eliminatoria, y que permitirá encontrar a las personas más adecuadas (por ejemplo, tres problemas por sesión, se descuenta el que peor resultado tenga globalmente), de forma que en febrero, cuando se cierre el plazo de inscripción, esté decidido el equipo.

El profesor responsable de la actividad será Roberto Selva.

3. **Participación en la competición matemática "Problemes al sprint"**

Este curso no tenemos coordinador de esta prueba, si es posible la llevaremos a cabo porque fomenta la participación de equipos.

4. Participación en la Olimpiada de Mayo

Se fomentará la participación de alumnos de 1º y 3º de ESO en dicha Olimpiada que se celebrará uno de los sábados del mes de mayo, si es posible.

El profesor responsable de la actividad será Roberto Selva.

5. Organización y participación en la prueba Canguro Matemático

En la fecha designada por los organizadores del concurso (habitualmente, a mediados de marzo) el departamento se encargará de la organización de la Proba Cangur, probablemente en la UA, desplazándose en horario lectivo. Al día siguiente, los alumnos de primero y segundo participarán desde el propio centro.

6. Participación en las pruebas de selección para participar en el proyecto Estalmat de la Comunidad Valenciana

Desde el Departamento se fomentará la participación de aquellos alumnos de 1º de ESO que quieran presentarse a las pruebas de selección de candidatos para participar en el proyecto Estalmat (Estímulo del Talento Matemático) de la C. V., en el que participamos dos profesores del Departamento (Roberto Selva y Juan Antonio García).

En la actualidad, un alumno de 4º de la ESO pertenece a este grupo.

7. Ruta matemática por la Universidad de Alicante

El Departamento tiene previsto participar en una ruta matemática por la U.A. que está organizando dicha universidad.

Aún no se conocen los grupos que participarán en esta actividad ni las fechas en las que se podrá realizar.

8. Actividades relacionada con el 11 de febrero

El día 11 de febrero se celebra el día internacional de la mujer y la niña en la ciencia. Los últimos cursos hemos venido coordinando charlas dirigidas al alumnado de 3º y 4º de ESO y bachillerato para hacer visible y estimular la participación de chicas y mujeres en carreras científicas de diverso tipo.

Este curso, si las condiciones lo permiten, volveremos a organizar alguna actividad relacionada con esa jornada, en fechas próximas al 11 de febrero.

Los profesores coordinadores serán Beatriz Álvarez y Roberto Selva, junto con otras personas de otros departamentos.

9. Ruta matemática por la ciudad de Alicante

Participarán en esta actividad los alumnos que integran el PR4, y los que cursan el ámbito de 1º de ESO.

10. Un MARQ de números

Excursión al MARQ con los alumnos de 2º de ESO donde realizarán una serie de actividades que pretenden que los alumnos aprendan matemáticas de forma divertida en el Marq.

11. Visita al Museo Didáctico e Interactivo de Ciencias (MUDIC) de Orihuela

La actividad está pensada para los alumnos de 3º de ESO y en ella, además de visitar el museo, se realizará algún taller.

Está previsto que la actividad se lleve a cabo a finales del segundo trimestre.

12. Actividades para las Jornadas Culturales del centro

El Departamento tiene previsto realizar algunas de las siguientes actividades en las que participarán todos los profesores del departamento:

- Construcción de un Omnipoliedro
- Concurso de vocabulario matemático
- Exposición de fotografía matemática

- Concurso de fotografía matemática
- Juego de lógica: “Reacción en cadena”
- Rompecabezas diseñados para la anterior edición

La programación de actividades complementarias y extraescolares quedará abierta a cualquier otra actividad que el departamento considere oportuno realizar a lo largo del curso.

➤ **MÚSICA**

Primera Avaluació

- Assistència a audicions dels conservatoris professional i superior de música i dansa. (Tots els nivells)
- Visita al Museu de la Festa i Basilica Santa Maria ELX (Misteri d'Elx)
- Assistència al concert “Els orígens de la música” a la Universitat d'Alacant.(4rt ESO i Batxillerat Arts escèniques i música)
- Celebració al centre de concerts fi de trimestre. (Tots els nivells)

Segona Avaluació

- Assistència a audicions dels conservatoris professional i superior de música i dansa. (Tots els nivells)
- Visita al museu d'instruments ètnics de Busot. (Primer cicle ESO)
- Visita al museu d'instruments ètnics de Barranda (Murcia) (Tots els nivells)
- Celebració al centre de concerts fi de trimestre. (Tots els nivells)
- Visita a un teatre o Auditori reconegut (Teatre Principal Alacant, Altea, Moraira, Les Arts..) per a assistir als assajos o representació d'una òpera o ballet. (Batxillerat Arts escèniques i música)
- Projecte “Fem Música a l'insti”. Concerts per nivells i per grups classe per part dels alumnes dels conservatoris de Música i Dansa.
- Assistència a concert en el Adda. (4rt ESO i Batxillerat Arts escèniques i música)

Tercera Avaluació

- Assistència a audicions dels conservatoris professional i superior de música i dansa. (Tots els nivells).
- Visita a un teatre o Auditori reconegut (Teatre Principal Alacant, Altea, Moraira, Les Arts..) per a assistir als assajos o representació d'una òpera o ballet. (Batxillerat Arts escèniques i música)
- Celebració al centre de concerts fi de curs. Possibilitat de realitzar algú d'aquests concerts (Batxillerat) a una sala o espai extern al centre.
- Representació dels projectes del Batxillerat d'arts escèniques i música.
- Intercanvis amb altres centres per compartir projectes treballats (Tots els nivells)
- Assistència a concert en el Adda. (4rt ESO i Batxillerat Arts escèniques i música).
- Participació en els actes de graduació del centre.

➤ **ORIENTACIÓN**

• **DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

De nuevo un curso escolar más en el que vamos a seguir ofreciendo a nuestro alumnado aquellas actividades que nos siguen resultando útiles, y por esto mismo no dudamos en seguir colaborando con las

distintas entidades que las proponen para su organización. Forman parte del PAT y del POAP, ambos planes incluidos en la PGA del centro y se relacionan igualmente, aunque de otro modo menos directo con el resto de los planes del PEC.

Hablamos del **Plan Director** para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y sus entornos; del **Programa 12-16** de la Concejalía de Educación para la prevención de las drogodependencias; de la Jornada del Centro 14 de la Concejalía de Juventud, **Oriént@te**, para acercar al alumnado a la oferta educativa y laboral más próxima a su entorno y conocer los itinerarios académicos y profesionales en terminar los estudios en su instituto de referencia; de la cartera de servicios de promoción de salud y prevención en el entorno educativo que nos ofrece Salud Pública (**PIES, Aula virtual del Tabaco, Concurso "Clases sin humo"**, etc.) y por último de las visita a la **Universidad de Alicante** para el alumnado de 2º de bachillerato y ciclos de FP de grado superior que finalizan sus estudios y se presentan a la PAU. También incluimos la visita al campus de la UMH que el curso pasado realizamos por primera vez.

Como ya hemos dicho reiteradamente al DOEP y al centro les resulta muy difícil decir que sí al gran volumen de actividades que nos van proponiendo desde inicio de curso (algunas incluso antes). Organizar las actividades que nos vienen de fuera es una tarea muy ardua y requiere como es de esperar un filtro para conocer el interés que puede suscitar en el alumnado y el efecto formativo en su desarrollo afectivo y psico-social, la disponibilidad de las personas que las van a desarrollar (siempre les pedimos que se adapten a nuestras necesidades), nuestra propia organización académica en cuanto a exámenes, evaluaciones, conmemoraciones, viajes, tutorías, etc. La distribución equitativa de actividades entre cursos, grupos y trimestres, reserva de aulas especiales como las dotadas de dispositivos, el carro de tablets o la biblioteca y un sinfín de factores a tener en cuenta. Además, algunas de ellas en realidad forman parte de trabajos de investigación muy interesantes, no lo ponemos en duda pero que luego no repercuten directamente en la acción tutorial diaria y durante el curso sino muy a largo plazo.

Desde este departamento contribuiremos a la realización de actividades que fomenten la igualdad y la inclusión e informaremos de ellas mediante el formulario que se diseñó hace un par de cursos cuando al finalizar el año. En este mismo sentido potenciaremos que el alumnado de la UECO (Unidad Específica en centro ordinario) participen en todas las que sea posible.

Como criterio de organización general de todas las actividades que a continuación se proponen para este curso se tendrá en cuenta siempre que sean las horas de tutoría las que ocupen el desarrollo de la actividad a realizar. Especialmente en los cursos de bachillerato y en cualquiera de los niveles siempre respetando el calendario de exámenes y evaluaciones como ya hemos dicho más arriba. En todas las actividades será obligatorio que el tutor/a o profesor/a que vea su hora de clase ocupada por una actividad de este tipo, permanezca con el monitor/a o técnico que la realice. Cuando algunas de las actividades tengan una duración superior a 1 hora como es el caso del **oriént@te** o los talleres del "Som imprescindibles" será imposible no ocupar otra hora de clase que no sea la tutoría.

Por último, apuntar que estas actividades siempre se anunciarán con el debido tiempo de antelación en el tablón de anuncios de extraescolares que hay en la sala de profesores y profesoras. Se comunican a Jefatura de estudios y vicedirección y se difunden en las reuniones de tutores y tutoras. Por lo que el tutor/a del curso será quien se encargue de avisar a los profesores/as que vayan a ocupar su hora de clase y desde Jefatura de estudios se pondrá en el Google calendar.

Esta programación puede variar en el sentido de que se incluya más tarde alguna otra actividad que hasta ahora no se ha confirmado que vaya a hacerse, bien porque la ofrezcan más tarde y sea de interés, bien porque en algunas de las solicitadas estamos en lista de espera y en otras dependiendo de otros factores puede que las fechas no sean exactas a lo previsto o simplemente no se lleguen a realizar.

| | TITULO | IMPARTIDO | CONTACTO | CALENDARIO | OBSERVACIONES |
|---------------|---|---|---|-----------------------------|---|
| 1º ESO | Pretest-Postest (grupo control) Programa 12-16 | Ayuntamiento Concejalía de Educación UPCCA | Guillermina.campos@alicante.es | Octubre / No- viembre 24 | 2s. Online + 1s. de formación en reunión tuto- res/as |
| | Prevención Drogodependen- cia Programa 12-16 | Ayuntamiento Concejalía de Educación UPCCA | Guillermina.campos@alicante.es Monitor/a | Enero/febrero 25 | 4s. alumnos/as 2s Ayto/2s. tuto- res/as + 1s. de formación en reunión tuto- res/as |
| | PIES Educación Sexual | Salud Pública | Coordinación DOEP Centro de Salud | Por determinar | 2s. |
| 2º ESO | Pretest-Postest (grupo control) Programa 12-16 | Ayuntamiento Concejalía de Educación UPCCA | Guillermina.campos@alicante.es | Octubre / No- viembre 24 | 2s. Online + 1s. de formación en reunión tuto- res/as |
| | Prevención Drogodependen- cia Programa 12-16 | Ayuntamiento Concejalía de Educación UPCCA | Guillermina.campos@alicante.es Monitor/a | Enero/febrero 25 | 4s. alumnos/as 2s. Ayto/2s. tuto- res/as + 1s. de formación en reunión tuto- res/as |
| | Plan Director Riesgos de inter- net y RRSS | Policia Nacional | Participación Ciudadana alicante.participacion@policia.es | Noviembre 24 | 1s / Aula del curso |
| | SOM Imprescindibles | Consellería de Educación | SIENA educación | Por determinar | 2s |
| | PIES Educación Sexual | Salud Pública | Coordinación DOEP- Centro de Salud | Por determinar | 2s |
| 3º ESO | Pretest-Postest (grupo control) Programa 12-16 | Ayuntamiento Concejalía de Educación UPCCA | Guillermina.campos@alicante.es | Octubre / No- viembre 24 | 2s. Online + 1s de formación en reunión tuto- res/as |
| | Prevención Drogodependen- cia Programa 12-16 | Ayuntamiento Concejalía de Educación UPCCA | Guillermina.campos@alicante.es Monitor/a | Enero/febrero 25 | 4s. alumnos/as 2s Ayto/2s. tuto- res/as + 1s. de formación |

| | | | | | |
|--------------|--|---|---|-----------------------------|--|
| | | | | | en reunión tuto- res/as |
| | Violencia de Género | Policia Nacional | Participación Ciudadana alicante.participacion@policia.es | Abril 25 | 1s / Aula del curso |
| | Pretest-Postest (grupo control) Programa 12-16 | Ayuntamiento Concejalía de Educación UPCCA | Guillermina.campos@alicante.es | Octubre / No- viembre 24 | 2s. Online + 1s. de formación en reunión tuto- res/as |
| 4ºESO | Prevención Drogodependen- cia Programa 12-16 Alcohol ¿Qué te apues- tas? | Ayuntamiento Concejalía de Educación UPCCA | Guillermina.campos@alicante.es Monitor/a | Enero/febrero 25 | 4s. alumnos/as 2s. Ayto/2s. tuto- res/as + 1s de formación en reunión tuto- res/as |
| | Plan Director Delitos de Odio | Policia Nacional | Participación Ciudadana alicante.participacion@policia.es | Abril 25 | 1s / Aula del curso |
| | Jornadas Oriént@te | Concejalía de Juventud Centro 14 | Laura Pamies Maciá Técnica Oriéntate Filias Innovación Social orientate.c14@gmail.com | Noviembre 24 | 1s. de 1h y 1/2 |
| | SOM Imprescindibles | Consellería de Educación | SIENA educación | Por determinar | 2s |
| | Formación afectivo-sexual | Concejalía de Juventud Centro 14 | infosex.c14@nascorformacion.com | Por determinar | 2s |
| | | | | | |
| 1ºFPB | Programa R&R2 | Ayuntamiento Concejalía de Educación UPCCA | Guillermina.campos@alicante.es Monitor/a | Enero a abril 25 | 13 s. consecuti- vas 1 x semana |
| | Prevención Drogodependen- cia Programa 12-16 | Ayuntamiento Concejalía de Educación UPCCA | Guillermina.campos@alicante.es Monitor/a | 24 y 31 enero 25 | 2s. alumnos/as |
| | | | | | |
| 2ºFPB | Prevención Drogodependen- cia Programa 12-16 | Ayuntamiento Concejalía de Educación UPCCA | Guillermina.campos@alicante.es Monitor/a | 23 y 30 enero 25 | 2s. alumnos/as Alcohol ¿Qué te apues- tas? |
| | Charla itinerarios profesionales Píldora forma- tiva | Concejalía de Juventud Centro 14 | Laura Pamies Maciá Técnica Oriéntate Filias Innovación Social orientate.c14@gmail.com | Por determinar | 2º trimestre |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| 1ºBCH | Prevención Drogodependencia Programa 12-16 | Ayuntamiento Concejalía de Educación UPCCA | Guillermina.campos@alicante.es Monitor/a | Enero 25 | 1s. de 2h alumnos/as De qué van los jóvenes De qué van las drogas |
| | Charlas UMH Oferta formativa | Futuro estudiante UMH | Roberto Prada González rprada@umh.es futuroestudiante@umh.es | Por determinar | 1s 2º trimestre |
| 2ºBCH | Charlas UMH Oferta formativa | Futuro estudiante UMH | Roberto Prada González rprada@umh.es futuroestudiante@umh.es | 19 de noviembre | 1s alumnos/as Aula del curso |
| | Visita UA Itinerarios ramas de conocimiento/PAU | UA | Departamento de Orientación-Orientadora-tutores/as | Por determinar Enero-febrero 25 | 1 jornada lectiva |
| CFGM CFGS + BCH R | Charla itinerarios profesionales para ciclos formativos | Concejalía de Juventud Centro 14 | Cristina Barrajón laboral.c14@filias.es Por determinar | 2º trimestre Alumnado 2º CFGM/CFGS | |
| | 6ª Feria de Empleo | Concejalía de Juventud Centro 14 | centro14-unamuno@alicante.es | Por determinar | 2º trimestre |
| | Charlas UMH Oferta formativa | Futuro estudiante UMH | Roberto Prada González futuroestudiante@umh.es | Por determinar | 1s alumnos/as Aula del curso |
| | Visita UA Itinerarios ramas de conocimiento/PAU | UA | Departamento de Orientación-Orientadora-tutores/as | Por determinar Enero-febrero 25 | 1 jornada lectiva |

- **UNIDAD ESPECÍFICA DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

A lo largo del curso académico el alumnado de la UECO participará, en la medida de lo posible, de las actividades complementarias que se planifiquen en el centro, con su grupo de referencia. Mediante la participación en estas actividades, contribuimos a la formación plena del alumnado, buscando una mayor normalización de éstos, una mayor integración en la vida social, facilitando la adquisición de pautas y habilidades sociales/conductuales en diferentes contextos que promuevan la generalización.

Además, desde la unidad específica se trabajarán diferentes talleres relacionados con el desarrollo de las habilidades sociales y autonomía de nuestro alumnado:

- Taller de los alimentos
- Taller artístico
- Taller de relajación
- Taller de yoga
- Taller de jardinería
- Taller de las emociones
- Taller de dramatización
- Taller de comunicación
- Taller educación vial

Las actividades complementarias y extraescolares se plantean según las características del alumnado en cuanto a sus necesidades, nivel curricular e intereses y pueden ser modificadas a lo largo del curso.

Como criterio general, se realizarán, siempre que sea posible con algún grupo del centro debido al número de alumnado del aula, preferentemente con los grupos ordinarios de referencia. Si no fuera posible, se podrán realizar a nivel de aula y/o con otras aulas UECO de la localidad o comarca.

Las actividades programadas son:

A. ACTIVIDADES DENTRO DEL CENTRO

1. Actividades solicitadas al Ayuntamiento de Alicante dentro del Programa de Actividades que ofrece la Concejalía de Juventud (C14):
 - Prevención de drogodependencias.
 - Información-Formación Afectivo-Sexual
 - Consecuencias legales del mal uso de las redes sociales.
 - Rutas Urbanas (fuera del centro Monte Tossal)
2. Actividades solicitadas a la Conselleria d'Agricultura, Medi Ambient, Canvi Climàtic i Desenvolupament Rural de la Generalitat Valenciana pertenecientes al Programa Europeo de Consumo de Fruta y Hortalizas, y Leche y Productos Lácteos.

B. ACTIVIDADES FUERA DEL CENTRO

1. Plan Actividades Complementarias Concejalías Ayuntamiento Alicante
2. Visita MARQ y taller didáctico.
3. Subida Serra Grossa Alicante
4. Visita Castillo Santa Bárbara Alicante.
5. Visita Puerto Deportivo Alicante - Volvo Ocean Race
6. Visita supermercado / mercado central "Hacer la compra".
7. Visita ciudad de Alicante en Navidad
8. Visita Casa Mediterráneo Alicante- Exposiciones
9. Visita C. Cultural "Las Cigarreras" / Auditorio Diputación Alicante (ADA)
10. Actividades Acuáticas Club Náutico Albufereta- Alicante

Cualquier salida lúdico-cultural-deportiva (teatro, ciudad deportiva, conciertos...) que vaya surgiendo con el grupo-aula, grupo-referencia, grupo otras aulas UECO.

➤ RELIGIÓN

A lo largo del curso escolar 2024-25, se propondrán una serie de actividades complementarias y extraescolares cuya finalidad principal será completar la formación que los alumnos y las alumnas han adquirido del fenómeno religioso y sus manifestaciones. También pretendemos potenciar en ellos valores positivos a través del conocimiento y colaboración en acciones solidarias. Se realizarán también actividades de convivencia de carácter más lúdico y encuentros con alumnos de Religión de otros centros educativos.

- Visita cultural a Murcia: Catedral, Museo Salzillo, otras iglesias significativas del casco histórico.
- Visita cultural a Orihuela: Catedral, Palacio Episcopal, Iglesia del Colegio Santo Domingo, Museo de Semana Santa, Seminario.
- Visita cultural a Cartagena: Basílica de la Caridad, Catedral Vieja.
- Visita cultural a Elche: Basílica de Santa María, Museo de la Festa, Museo del Palmeral.
- Visita cultural a Benidorm: Iglesia de Nuestra Señora del Carmen, Iglesia de San Jaime.
- Visita cultural a Altea: Convento de las Carmelitas, Iglesia ortodoxa, Iglesia de Nuestra Señora del Consuelo.
- Visita cultural a Novelda y Elda: Santuario de María Magdalena, Ermita de San Antón, Iglesia de Santa Ana, Junta Central de Comparsas de Moros y Cristianos.
- Visita cultural a Biar: Iglesia de la Asunción, Santuario Nuestra Señora de Gracia, Castillo.
- Visita cultural a Villena: Iglesia de Santiago, Santuario Ntra. Sra. De las Virtudes.
- Visita cultural en Alicante: Concatedral, Museo de belenes, Basílica de Santa María, Ermitas de Santa Cruz y San Roque.
- Visita cultural a Tabarca: Iglesia de San Pedro y San Pablo, Murallas y Puertas de San Gabriel, San Miguel y San Rafael.
- Visita cultural a Valencia: Catedral, Basílica de la Virgen de los Desamparados, Casa de San Vicente Ferrer.
- Posibilidad de realizar de forma voluntaria, durante las visitas culturales a las distintas localidades, la actividad “abrazos gratis”.
- Visita a la sede de instituciones donde se realiza una labor solidaria (Cáritas, Cruz Roja, Oxfam Intermón...)
- Asistencia a conferencias informativas, en el Instituto o fuera del centro, de organizaciones que realizan una labor solidaria.
- Realización en el Instituto de alguna actividad solidaria ya sea Mercadillo, Gala o Carrera Solidaria con el fin de recaudar dinero para cooperar con alguna ONG. Implicación en Campañas de recogida de productos de primera necesidad, tapones...
- Participación en Jornadas solidario-deportivas con alumnos de otros centros educativos.
- Encuentro de alumnos de Religión para 4º ESO y Bachillerato.
- Encuentro de alumnos de Religión para 1º y 2º de la ESO.
- Viaje/convivencia a *Terra Mítica y/o Aqualandia* en Benidorm como clausura del año escolar.
- Realización de un tramo del Camino de Santiago. Este viaje irá acompañado de algunas actividades de senderismo como preparación del mismo.
- Viaje a Peñíscola (Castillo del Papa Luna) y/o Barcelona (Sagrada Familia, Catedral) y Port-Aventura.

- Viaje a Madrid y/o Toledo (Museo del Prado, Catedral de la Almudena, Catedral de Toledo, otras iglesias y sinagogas, Museo del Greco). Asistencia a un musical.
- Viaje a Granada (Catedral, Alhambra, iglesias más significativas).
- Viaje a Burgos (Catedral, otras iglesias y monasterios significativos).

Todas las actividades están abiertas a la posibilidad de realizarse de forma conjunta con otros departamentos del Instituto; con alumnos de otros centros educativos, ya sea colegios de primaria (en especial los adscritos a nuestro centro) ya sea con alumnos de otros institutos de secundaria.

Igualmente, esta propuesta está abierta a aquellas actividades que puedan surgir durante el curso y que sean de interés para el alumnado.

➤ **TECNOLOGÍA**

Las actividades complementarias y extraescolares que se llevarán a cabo durante el curso son:

1. Tecnología y Digitalización en 1º de E.S.O.

- Visita al Museo de las Ciencias Príncipe Felipe en Valencia.

2. Tecnología y Digitalización en 3º de E.S.O.

- Visita, sesión informativa y actividades relacionadas con la industria del plástico de la mano de IBIAE (Asociación de Empresarios Foia de Castalla)
- Visita al Museo Arcade Vintage – Museo del Videojuego en Ibi

3. Tecnología en 4º de E.S.O.

- Visita al Campus de Alcoy de la UPV, dentro de los actos de la Semana de la Ciencia.

4. Tecnología e Ingeniería I en 1º de Bachillerato

- Visita al Aula de la Energía del parque eólico de Higuera, en Albacete, perteneciente a Iberdrola.

5. Tecnología e Ingeniería II en 2º de Bachillerato.

- Visita al Campus de Alcoy de la UPV, dentro de los actos de la Semana de la Ciencia.

6. Imagen y Sonido en 1º de Bachillerato.

- VII Premios Migueles de cortos.

Para dichas actividades se tendrá siempre en cuenta la programación y directrices que establezca el centro para su adecuada organización.

➤ **VALENCIÀ**

El Departament de Valencià proposa, per a l'actual curs, el següent llistat **d'activitats complementàries i extraescolars:**

- Viatge a València per participar en l'activitat literària (lectura dramatitzada de textos i visita guiada amb lectura de textos medievals o contemporanis per la ciutat) organitzada pel centre 9 d'Octubre. Alumnat de Batxillerat.
- Assistència a representacions teatrals en valencià (ESO i Batxillerat) .
- Participació en les activitats organitzades per la Regidoria de Cultura de l'Ajuntament d'Alacant, al llarg de tot el curs (alumnat d'ESO i Batxillerat). Lectura del Tirant lo Blanc.

- Assistència a sessions de cinema doblat en valencià. (ESO i Batxillerat, diürn i nocturn)
- Assistència i visita a altres representacions, audicions, exposicions i activitats diverses relacionades amb la matèria, que es programen al llarg del curs escolar per institucions, organismes o el propi IES que es consideren enriquidores en el procés de formació de l'alumnat del centre. (ESO i Batxillerat)
- Es podrà proposar l'assistència a algun concert d'un grup o cantant actual si sorgix la possibilitat de fer-ho al llarg del curs. (ESO i Batxillerat)
- Es proposarà l'assistència a projeccions de pel·lícules o documentals en valencià que tinguen relació i siguen profitoses per al desenvolupament de l'assignatura, tenint en compte el nivell de l'alumnat. (ESO i Batxillerat)
- Visita a alguna emissora de ràdio, instal·lacions del periòdic local, tant per a grups d'ESO com de Batxillerat.
- Participació en activitats relacionades amb la llengua (Olimpiades de la Universitat, Tallers de doblatge, d'escriptura creativa; concursos literaris i/o audiovisuals, programa de ràdio etc.)
- Participació en jornades i actes de tutoria i d'orientació (ESO i Batxillerat)
- Participació en les activitats de les "Jornades Culturals" (ESO i Batxillerat)
- Participació en concursos literaris, en la Revista Digital i altres activitats de caràcter cultural que servisquen per a la promoció i el desenvolupament de la llengua i contribuïsquen a assolir un major domini i coneixement de la llengua i la cultura valencianes i a afavorir la seua normalització. (ESO i Batxillerat)
- Participació en el programa "Estudiar en valencià a la Universitat", per a l'alumnat de 2n de Batxillerat durant el segon trimestre.
- Participació en campanyes solidàries (ESO i Batxillerat)
- Participació en els actes de comiat de final d'etapa (ESO i Batxillerat)
- Participació en jornades d'orientació de la Universitat (alumnat de Batxillerat).
- Assistència a conferències d'autors nostres.

4. RELACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES PROPUESTAS POR LA AMPA.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

A través de la empresa Laqant, la AMPA pone en marcha distintas actividades extraescolares en horario de tarde para el alumnado del centro. El precio de las mismas, por 2 horas a la semana, será de 25€ para socios y 30€ para no socios. Las actividades propuestas son voleibol, fútbol, baloncesto, teatro y ajedrez.

La AMPA proporcionará el material deportivo necesario para su desarrollo, y subvencionará a sus socios/as con 5€ para la equipación de la posible competición dentro de la liga municipal.

TALLER TÉCNICAS DE ESTUDIO

Realización de un taller de técnicas de estudio destinado al alumnado, gratuito para familias socias y con coste para las no socias.

A fin de optimizar recursos, se preguntará a las familias socias su interés en él, pudiendo sustituirse por otro tipo de talleres que puedan ser más demandados y susciten mayor interés.

REALIZACIÓN DE CONCURSO DE FOTOGRAFÍA

Se plantea como alternativa al concurso de dibujo realizado años anteriores, la organización de un

concurso de fotografía para el alumnado del centro, a fin de incrementar la participación del alumnado.

FORMACIONES Y TALLERES PARA ALUMNADO Y FAMILIAS.

- Curso de competencias digitales destinado a alumnado del centro, tanto socios como no socios, en dos grupos diferenciados de edad, de 11 a 13 años y de 14 en adelante. Su realización está por determinar.
- Detección de fakes news, charla dirigida a las familias. Fecha por determinar.
- Formación para alumnado durante el horario escolar a través de charlas o material audiovisual sobre temas relevantes como pueden ser el acceso temprano a la pornografía u otros similares.

Dado que este tipo de formación está por concretar se pondrá en marcha siempre previa consulta y autorización del centro, de forma colaborativa.