

# **PROPUESTA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**



**VICEDIRECCIÓN**

**Curso 2022-23**

# ÍNDICE

1. Introducción
2. Objetivos
3. Relación de actividades complementarias
  - Vicedirección
  - Departamento de Biología y Geología
  - Departamento de Castellano
  - Departamento de Cultura Clásica
  - Departamento de Economía
  - Departamento de Educación Física
  - Departamento de Educación Plástica y Visual
  - Departamento de Filosofía
  - Departamento de Física y Química
  - Departamento de F.O.L.
  - Departamento de Francés
  - Departamento de Geografía e Historia
  - Departamento de Hostelería y Turismo
  - Departamento de Informática
  - Departamento de Inglés
  - Departamento de Latín
  - Departamento de Matemáticas
  - Departamento de Música
  - Departamento de Orientación
  - Departamento de Religión
  - Departamento de Tecnología
  - Departamento de Valencià
4. Relación de actividades extraescolares propuesta por la AMPA.

## 1. INTRODUCCIÓN.

Las actividades complementarias y extraescolares son una parte fundamental en la educación integral del alumnado.

Tanto en su planificación como en su ejecución se tendrá en cuenta lo que establece el apartado 4.2.1.9 de la Resolución de 12 de Julio de 2022, por la que se aprueban las instrucciones para la organización y el funcionamiento de los centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato durante el curso 2022-23.

También se han de tener en cuenta las decisiones que, sobre la distribución de las actividades complementarias y extraescolares a lo largo del curso, se han tomado en la Comisión de Coordinación Pedagógica del centro en cursos anteriores, y que aún siguen en vigor.

## 2. OBJETIVOS.

En el presente curso se pretenden cumplir los siguientes objetivos:

- Acoger al profesorado de nueva incorporación en el Centro, entregándoles los documentos e información necesaria, con el fin de facilitarles su integración.
- Actualizar el panel de fotos del profesorado que hay en la Sala de Profesores.
- Divulgar la oferta que, sobre actividades complementarias y extraescolares, llegue al centro y se considere interesante para los distintos departamentos.
- Animar a la participación del profesorado y del alumnado en los eventos destacados a lo largo del curso: final del primer trimestre, Jornadas Culturales, despedida del alumnado de 2º de Bachillerato y 2º de Ciclos, y celebración del final de la E.S.O. para el alumnado de 4º.
- Animar y apoyar, si fuera necesario, al profesorado en la preparación de sus actividades.
- Mantener reuniones con representantes del alumnado y de la AMPA, con el fin de recoger sus inquietudes y necesidades, informarles sobre las actividades y animarles a participar en ellas.
- Coordinar, junto con la comunidad educativa, la celebración de las Jornadas Culturales.
- Gestionar las actividades educativas y culturales ofertadas por el Ayuntamiento de Alicante.
- Poner las instalaciones del Centro a disposición de Entidades –Ayuntamiento, Diputación, MARQ, Centro 14, Concejalía de la Juventud, etc. – en aquellas actividades que promuevan la cultura o el deporte.
- Colaborar en todo lo necesario para garantizar los viajes de estudios, tanto en Secundaria como en Bachillerato y Ciclos Formativos.
- Gestionar una comida al finalizar cada trimestre para todos los trabajadores del instituto.
- Colaborar en la despedida de los trabajadores del Centro que se jubilen.
- Organizar la despedida del alumnado de 2º de bachillerato.
- Organizar una celebración para el alumnado que termina 4º de ESO y Aula Específica.
- Colaborar en la organización de la despedida del alumnado de 2º Ciclos.

### 3. RELACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

#### ➤ VICEDIRECCIÓN

---

- ✓ “Jornadas culturales del I.E.S. Miguel Hernández”, que tendrán lugar en las fechas que decida la COCOPE. En su realización participan todos los Departamentos Didácticos del Centro, padres y madres, alumnado y algunas instituciones públicas y privadas externas al Centro.
- ✓ Organización y coordinación del acto de final de curso de “Despedida del alumnado de 2º de Bachillerato”.
- ✓ Acto de celebración final del 2º curso para el alumnado de Ciclos (Dep. Hostelería y Turismo)
- ✓ Organización y coordinación del acto final de curso de “Celebración Final de la E.S.O.”, para el alumnado de 4º de ESO y Aula Específica.

#### ➤ BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.

---

La evolución positiva de la pandemia y la relajación de las medidas de prevención frente al COVID nos va a permitir este curso retomar muchas de las actividades complementarias y extraescolares que hasta el curso 2018-19 veníamos realizando.

##### **Actividades dirigidas fuera del centro:**

- Itinerarios geológicos (Geología y Geogimcana). (Depende de la Universidad) (4ºESO y 1º BACH)
- Deportes acuáticos. Actividad lúdica a realizar al final del curso (tutoría 1º ESO).
- Visita a la Granja de Masphael (1º ESO-Proyecto interdisciplinar)
- Programa “Ven a hacer prácticas a la UA” (4ºESO, 1ºBACH)
- Programa “Un día en la MH” como segunda opción si no nos adjudican nada en el programa anterior. (4ºESO, 1ºBACH)
- Visita a la Buitrera de Alcoy (ESO)
- Semana del Cerebro en la UMH (BACH- Biología humana)
- Visita al Centro de Transfusión del Hospital Balmis (3º ESO, 4º ESO, 1º BACH- Biología humana)
- Feria de ciclos formativos de la zona norte (4º ESO- CAAP)

##### **Actividades dirigidas en el centro:**

- Jornada de la salud. A realizar durante las jornadas culturales (3º ESO, 1ºBACH -Biología Humana).
- Taller medioambiental de especies invasoras (ESO)
- Taller de ciencias (ESO). Llevado a cabo por monitores del MUDIC que se desplazan al IES
- 11-F “La mujer y la niña en la Ciencia”. Conferencia (4º ESO y BACH)

##### **Concursos:**

- Concurso sobre biodiversidad. A realizar durante las jornadas culturales (1º ESO).
- Concurso fotografía: Día de la Fascinación por las plantas (para todo el alumnado del centro).
- Olimpiada de Biología (UA) (2º BACH)
- Olimpiada de Geología (UA) (1º BACH)

Estas actividades podrán realizarse siempre y cuando haya alumnado que se quiera presentar.

### **Visitas guiadas:**

- Visita Museo de las Ciencias Orihuela (MUDIC) (3º, 4º ESO).
- Visita al Museo Paleontológico de Elche (MUPE) (4º ESO, 1ºBACH).
- Visita al museo de la Biodiversidad de Ibi. (1º ESO).
- Visita a Mercalicante y taller de alimentación saludable / Banco de alimentos. (3ºESO)

### **Visitas no guiadas:**

- Visita al mercadillo de la calle Teulada. (1º ESO-Proyecto interdisciplinar)
- Visita al mercado central. (1º ESO)

### **Excursiones:**

- Excursiones a parajes del entorno próximo a la ciudad de Alicante tales como: Serra Grossa, lagunas de Rabassa, Monte Orgegia, Sierra Colmenares, Cabo de las Huertas, Cabo de Santa Pola. (ESO, BACH).
- Excursión al Clot de Galvany / salinas de Santa Pola (ESO).
- Excursión a un parque natural de la provincia de Alicante: Font Roja... (ESO)
- Excursión pantano de Elche desde la ciudad (1º y 4º ESO).
- Ruta ambiental del río Amadorio, Villajoyosa (3º, 4º ESO, 1º BACH)

## **➤ CASTELLANO**

---

El Departamento tiene previsto realizar las siguientes actividades complementarias y extraescolares:

- ✓ Participación en las actividades del Día europeo de las lenguas. Está previsto para el lunes, 26 de septiembre.
- ✓ Asistencia a representaciones teatrales que consideremos de interés para el alumnado con fechas que aún no podemos concretar. Tenemos confirmadas las siguientes:
  - 25 de octubre. Romeo y Julieta, UA. 11,30 h. 3º de ESO
  - 16 de diciembre. Bailar Agora, Sala Arniches. 12,00 h. AED, 4º de ESO
  - 13 de enero. La reina de Arga. Sala Arniches. 12,00 H. 1º de ESO
  - 8 de febrero. No solo duelen los golpes. Sala Arniches. 12,00 h. 1º de Bachillerato
- ✓ Participación en actividades del Centro de Estudios Mario Benedetti, de la Universidad de Alicante. Algunos de los encuentros con autoras o autores aún no han sido programados. Tenemos confirmada la siguiente:
  - 18 de enero. 11,00 h. Conferencia del escritor Fernando Iwasaki. CeMaB, Universidad de Alicante. 1º de Bachillerato.
- ✓ Participación en Ciclo “Mitosis del Mediterráneo”. Fecha por confirmar. [SEP]
- ✓ Participación en el concurso “Los 101 mejores relatos de la provincia de Alicante” (El concurso suele convocarse en el mes de abril y el acto de entrega de premios suele ser en junio).
- ✓ Asistencia al Festival de Teatro Grecolatino de Cartagena. Suele ser en abril. [SEP]
- ✓ Participación en las “Actividades literarias en los IES” convocadas por el Ministerio. Las fechas están por confirmar porque dependen de la disponibilidad de los/las autores/as.
- ✓ Celebración del día de la poesía. 21 de marzo. [SEP]

- ✓ Celebración del día del libro. 23 de abril.
- ✓ Certamen literario en castellano.
- ✓ Participación en las Jornadas culturales del Centro.

Todas las actividades serán coordinadas por los miembros del Departamento. Además, el Departamento estará atento a las convocatorias de otras entidades como Ayuntamiento, Diputación Provincial, etc., con el fin de participar en aquellas que pensemos sean de provecho para nuestro alumnado y que no se pueden incluir en esta Programación.

## ➤ **CULTURA CLÁSICA**

---

- Viaje a Roma (19 de diciembre-23 de diciembre). Participarán los alumnos de 2º de bachillerato, de cualquier modalidad, tanto de nocturno como de diurno.
- Viaje a Sagunto (mes de abril). Participarán los alumnos que cursen cualquier materia relacionada con la cultura clásica, el latín o el griego. Se visitará la ciudad y se participará en las jornadas clásicas (talleres y teatro). Fecha todavía por confirmar.
- Viaje a Cartagena (mes de abril). Participarán los alumnos que cursen cualquier materia relacionada con la cultura clásica, el latín o el griego. Se visitará la ciudad y se participará en las jornadas clásicas (talleres y teatro). Fecha todavía por confirmar.
- Visita a las referencias clásicas de la ciudad de Alicante (mes de marzo). Participarán los alumnos que cursen cualquier materia relacionada con la cultura clásica, el latín o el griego. Se visitará la ciudad y se participará en las jornadas clásicas (talleres y teatro). Fecha todavía por confirmar.

## ➤ **ECONOMÍA**

---

- 1.- Actividad para 2º Bachillerato: OLIMPIADA DE ECONOMÍA.  
La Universidad de Alicante viene realizando en los últimos años unas olimpiadas de economía con todos los institutos de la provincia en una primera fase y de la comunidad valenciana en una segunda. Consiste en un examen algo más exigente que el que tendrán en la PAU. Se realizará sobre el mes de marzo, justo antes de las vacaciones de Semana Santa en la misma universidad, un sábado de 10 a 13 horas. La actividad será propuesta tanto para los alumnos de Bachillerato de Diurno como del Nocturno que estén matriculados en la materia de economía de la empresa.
- 2.- Actividad para 1º y 2º Bachillerato y 3º y 4º de ESO: Charlas a cargo de expertos sobre temas relacionados con la economía.
- 3.- Actividad a realizar en colaboración con el Departamento de Religión: Apadrinamiento de un niño.

Se trataría de recoger, con la participación de los alumnos de Economía, de Economía de la Empresa y de religión del centro, enseres, objetos, libros, videos, etc. entre los miembros de la comunidad educativa (profesores, alumnado, PAS, etc.) y ponerlos a la venta en un mercadillo solidario a un precio simbólico (1 €, por ejemplo) durante las jornadas culturales u otras fechas que se consideren convenientes, o bien, desarrollar algún tipo de actividad “artesanal” por parte de los alumnos de Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial para poner a la venta su producto. El dinero se destinará a la cuota anual del apadrinamiento establecido desde el curso 2008/09. La actividad queda sujeta a la predisposición del alumnado y a la perspectiva de poder continuar durante cursos sucesivos con la misma. Si no se cumple esta continuidad se propondrán otras actividades para recaudar los fondos necesarios.

- 4.- Actividad en colaboración con el Departamento de Matemáticas: Emisión de una película con contenido económico en la semana cultural.
- 5.- Visita a la EUIPO para 3º y 4º de ESO, y 1º y 2º de Bachillerato. La fecha está por convenir.
- 6.- Visita a la Bolsa de Valencia para 4º de ESO y 1º de Bachillerato. La fecha está por convenir.
- 7.- Actividad para 1º y 2º Bachillerato: visita guiada a la Cámara de Comercio de Alicante más una charla explicándoles lo que es, los servicios que ofrece en general y aquellos que les va a ayudar en su futuro académico y laboral. La actividad se complementa con visita al museo de la fiesta. La fecha está por convenir con la Cámara de Comercio.
- 8- Visita a una empresa de la zona.
- 9.- Visita a la Feria de empleo y formación organizada por el ayuntamiento de Alicante, para 4º de ESO.
- 10.- Visita a edificios institucionales de Alicante (INSS, Prop, SUMA, Banco de España, Cámara de Comercio, Gobierno Civil, AEAT, Ayuntamiento de Alicante) para 3º y 4º de ESO y 1º de Bach.
- 11.- Visita guiada al Banco de España, para 3º y 4º de ESO y 1º de Bach.
- 12- Actividades que surjan o se tenga conocimiento durante el curso y que el departamento considere que complementan la programación o que sean interesantes para la formación del alumnado.

## ➤ EDUCACIÓN FÍSICA

---

Seguindo la orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la educación primaria, la educación secundaria obligatoria y el bachillerato, hay que valorar las diferentes circunstancias de la Educación formal, No formal e informal, potenciando dichas actividades para un aprendizaje competencial en situaciones reales de práctica. Se potenciarán dichas actividades y situaciones valorándolas positiva o negativamente en la nota del trimestre.

Las actividades tienen que realizarse por todo el grupo por lo que es muy importante la participación, el respeto y el comportamiento fuera del centro, en el momento en el que dichas premisas no fueran cumplidas, se procederá a modificar, sustituir o suspender la actividad; en el caso de que sea necesario, se podrá limitar la participación de aquel alumnado que no haya demostrado un comportamiento adecuado durante las clases diarias de educación física.

Debido a la gran cantidad de posibilidades y opciones de prácticas físicas y actividades, en esta programación se deja abierta la posibilidad de realizar, si bien cuando se realice de forma regular, se incorpora específicamente la actividad y para los cursos para la que está dirigida y las fechas probables de realización.

Se valorará la posibilidad de realizar cualquier tipo de actividad extra, siempre que esté organizada por ayuntamientos, entidades públicas y organismos sin ánimo de lucro, empresas o similares, siempre y cuando la actividad tenga una finalidad acorde con el proyecto educativo de centro o con los objetivos y finalidades del departamento, de manera que contribuya al desarrollo del alumnado.

Se llevará a cabo también cualquier otra actividad que se considere de interés para el alumnado y que será comunicada al equipo directivo. Incorporándose a la programación en cursos siguientes.

La participación en cualquier tipo de actividad organizada por el departamento podrá influir en la nota de la evaluación (tanto positivamente como negativamente), ya que contribuyen a la consecución de los objetivos y forman parte del proceso educativo de los mismos, por lo tanto, debe verse reflejada con los mismos criterios.

También se valorará la participación en actividades complementarias realizadas por otros departamentos, siempre que tengan relación con las actividades físicas, y contribuyan a la consecución de los objetivos propios del área. En dichas actividades podrá participar directamente el profesorado de educación física o

no, siendo informado por el resto del profesorado participante.

El alumnado siempre podrá optar a la máxima clasificación, aunque no participe en ninguna actividad extraescolar o complementaria.

Todas estas actividades serán para todos los alumnos de la ESO, Bachillerato y Ciclos.

El departamento realizará encuentros deportivos y demostraciones con colegios e institutos de próximos al centro.

### **1. Proyecto Cepafe:**

Todas las actividades descritas en el proyecto Cepafe serán valoradas en la medida de su participación y serán susceptibles de ser evaluadas.

### **2. Promoción de actividades deportivas externas**

Programa de Fomento y promoción de actividades físicas externas: A través de cartelera y promoción y publicidad en clase; comprobación de realización y práctica, así como la valoración de estas en la evaluación del curso.

### **3. Guardias activas**

La participación en las guardias de patio, llevando el registro de práctica, podrá ser evaluada.

### **4. Actividades de patio**

Organización de actividades físicas y campeonatos deportivos durante los recreos. Se propone la organización de talleres y campeonatos deportivos, donde los alumnos se podrán apuntar y participar una vez estén establecidos los calendarios y distribución de espacios. Así como el arbitraje y organización de estos.

### **5. Jornadas / Actividades específicas:**

Hace referencia a todo tipo de actividades puntuales para conmemorar días concretos que pueden estar organizadas también por otros departamentos y serán valorados en la medida que logren objetivos específicos del área de Educación Física.

- Día de la mujer
- Día de Europa
- 6 de abril día europeo del deporte
- Jornada teórica práctica de primeros auxilios.
- Actividades propuestas por el Programa LA NEVERA del Ayuntamiento de alicante.
- Se pueden realizar charlas puntuales de diferentes temáticas, cuya asistencia será valorada positivamente/negativamente.
- Campeonato de transición de primaria a Secundaria, se organizará para los colegios adscritos al instituto, un campeonato como parte de las actividades del plan de transición de primaria a secundaria, donde los alumnos de 4º ESO se encargarán de gestionar la actividad.
- Concurso fotografía deportiva
- Concurso SOS
- juegos de agua y concienciación
- Se potenciará que el alumnado salga al campo con la familia y se valorará positivamente su realización.
- Se organizará un concurso de slogans deportivos en colaboración con los departamentos de dibujo, informática, castellano, valenciano e inglés.



## **6. Actividades complementarias:**

En cuanto a las actividades complementarias que se proponen son las siguientes:

- Carrera de subida a las escaleras de JORGE JUAN para poner en valor un elemento cultural como son las escaleras que dan acceso al IES Jorge Juan
- Se organizará una jornada del deporte para discapacitados para que los alumnos tomen conciencia de la diversidad.
- Participación voluntaria en el “II Concurso de Acrosport” colegio San Roque dirigido a alumnos de 2º ciclo de ESO y Bachillerato.
- Taller de reciclaje / construcción de materiales deportivos, enseñaremos cómo arreglar pinchazos en balones, construir pelotas de malabares, etc.
- Campeonato Olímpico con diferentes pruebas físicas, Los nombres de las pruebas tendrán relación con los diferentes dioses y héroes griegos, de manera que se hará coordinado con los departamentos de griego y latín.

## **7. Actividades extraescolares:**

- Campeonato de pádel en instalaciones ciudad deportiva
- Carrera solidaria en coordinación con una Ong.
- Actividades náuticas:
  - Estancia en la “Escola náutica de Burriana”
  - Jornadas específicas de actividades náuticas con empresas.
  - Semana Azul del Real Club de Regatas.
- Jornada de Voley-playa y actividades deportivas en la playa.
- Práctica específica de Judo en clubs de la zona
- Visita a los centros de entrenamiento, tipo Crossfit o entrenamiento funcional.
- Jornada de BMX con clubs de la zona.
- Visita a Teatro de la ciudad para ver representaciones de Obra artísticas
- Todas aquellas actividades promovidas por las distintas concejalías de la ciudad de Alicante:
  - Patinaje sobre el hielo, en fechas próximas a la Navidad.
  - Salidas con la policía local de Alicante a hacer recorridos en bici
  - Jornadas deportivas de Atletismo
- Jornadas deportivas de Atletismo con club Deportivos de la ciudad
- Salida a una práctica de gimnasia deportiva, dirigida por monitores, para conocer in situ la práctica de gimnasia deportiva.
- Actividades multideportivas organizadas por empresas especializadas para realizar actividades en el medio natural (acampada, piragüismo, vela, senderismo, etc.).
- Salidas y excursiones a diferentes parajes de la provincia de Alicante como, por ejemplo, la Font Rotja, Maigmo, Cabeço d’or o Serra d’Aitana.
- Viaje para practicar deportes de invierno como esquí, snowboard, etc.
- También se participará en actividades deportivas promovidas por la generalitat, como:
  - <https://pilotaescola.gva.es/va/>

## 8. Semana cultural:

El departamento organizará para la semana cultural del centro las siguientes actividades deportivas:

- Torneos de baloncesto mixto,
- Voleibol mixto,
- Concurso de triples
- Concursos de coreografías y playbacks, etc.
- Campeonatos demandados por el alumnado

## 9. Jocs esportius de la comunitat:

Se buscará participar en el jocs esportius de la Comunitat valenciana recogidas en la web:

<http://www.ceice.gva.es/es/web/deporte/jocs-esportius>

Así como todas aquellas que ofrezcan instituciones próximas que puedan beneficiar al alumnado a la consecución de los objetivos y formación integral; que, aunque en un primer momento no hayan sido recogidas, puedan ser de gran valor formativo y se proceda a su realización, para en el futuro incorporarlas a la programación de manera específica.

## 10. Aula específica

Se potenciará que el alumnado del aula específica participe de todas las actividades extraescolares y complementarias propuestas para facilitar la integración de este. Se informará y coordinará con el profesorado de dicho alumnado para prever posibles necesidades específicas.

## ➤ EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

---

### 2º ESO

- Montaje y exposición en la zona de exposiciones del instituto "8 de marzo, día internacional de la mujer". (8 de marzo)

### 3º ESO

- Montaje y exposición en la zona de exposiciones del instituto "Linea del tiempo".
- Visita-taller en el MACA (museo de arte contemporáneo de Alicante), visualización y análisis de la obra de Eusebio Sempere. (abril)

### 4º ESO

- Diseño y construcción del cartel del 60 aniversario del IES Miguel Hernández. (noviembre)
- Montaje y exposición en la zona de exposiciones del instituto "Movimientos artísticos". (febrero)
- Visita-taller en el MUA (museo de la universidad de Alicante) sobre la obra de Eusebio Sempere, y visita al campus de la universidad, y aulario. (25 de marzo, alumnos de EPVA de 4 de ESO)

### CULTURA AUDIOVISUAL

- Visita-taller en el MUA (museo de la universidad de Alicante) sobre la obra de Eusebio Sempere, y visita al campus de la universidad, y aulario. (25 de marzo, alumnos de CA de 1º de bachillerato)

### DEPARTAMENTO DE DIBUJO

- Diseño, construcción, y montaje del cartel del 60 aniversario del IES Miguel Hernández en la fachada del instituto. (noviembre)
- Diseño y montaje del pasillo del terror de halloween, y del photocall. (26 de octubre)

- Diseño, divulgación y valoración del concurso "25 de noviembre. Día internacional contra la violencia de género" (25 de noviembre)
- Diseño y montaje de las puertas navideñas de las aulas de dibujo. (diciembre)

## ➤ **FILOSOFÍA**

---

- Olimpiada de Filosofía de la Universidad de Alicante, en el marco de participación de la olimpiada autonómica y nacional. Para 1º y 2º de Bachillerato.
- III Concurso de Fotografía Filosófica del IES Miguel Hernández (ESO y Bachillerato). Esperamos a saber el tema de la próxima Olimpiada de Disertación filosófica de la UA para lanzar la propuesta del III Concurso de Fotografía filosófica sobre el mismo tema.
- Exposición "Manchas de Luz" que se exhibirá del 16-31 de marzo de 2023, solicitando permiso al Refugio de Marvá para ubicarla junto a las escaleras del IES Jorge Juan. Participación en la Xarxa de Educació i Memòria: Plantearemos en la COCOPE la posibilidad de votar en un próximo claustro la adhesión como Centro a la Xarxa (XEIM).
- Consideramos la propuesta de organizar un viaje a Valencia para ver el MUVING, La Sala de Exposiciones de la Nau, el IVAM o cualquier evento de interés, en las fechas del 20 al 27 de marzo de 2023 quedándonos una o dos noches.
- II Jornadas de Educación Medioambiental y Cambio Climático, con diversas conferencias y charlas de ponentes de la Universidad de Alicante.
- Celebrar el Día de la Salud Mental con carteles de alumnos de 1º y 2º de bachillerato de los grupos de la materia optativa Psicología.
- Un grupo de alumnado voluntario formado por miembros de los 1ºs de bachillerato participarán en el "Concurs de Debat en Valencià organizado por la Xarxa Lluís Vives.
- Visita al Centro Doctor Esquerdo con el alumnado de Psicología.
- Participación en la "Semana del cerebro", organizada por el Instituto de Neurociencias de la Universidad Miguel Hernández.
- Actividades promovidas por sindicatos y universidades que sean de especial interés para nuestras materias (concursos, exposiciones, etc.).
- Celebración de efemérides importantes a lo largo del curso: Día de la Filosofía, Día contra el maltrato de género, 8 de marzo, Día de los Derechos Humanos, Día de los Derechos de la Infancia, etc. (dentro del marco de actividades complementarias)

El departamento quiere poner en marcha estas iniciativas con el objetivo de despertar en el alumnado el interés por la filosofía y la reflexión crítica. Desde nuestra materia creemos importante invitar al alumnado a reflexionar más allá de los contenidos teóricos impartidos en clase. En definitiva, se trata de presentar la filosofía como un elemento vivo y actual que les ayude a comprender el mundo en que vivimos.

## ➤ **FÍSICA Y QUÍMICA**

---

Las actividades extraescolares se promueven con la intención de promover unas experiencias en el alumnado en un contexto diferente al habitual del aula.

ACTIVIDAD	FECHA	CURSO	OBJETIVOS
Visita a exposiciones a lo largo del curso	Todo el curso	Según tema	Comprensión del tema de la exposición
Visita a fábrica de juguetes y trabajo del plástico	Abril/23	2º ESO	Conocimiento de distintos materiales y de sus propiedades.
Visita a una bodega de vino	Febrero/23	1º y 2º Bach	Conocimiento del uso cotidiano de las reacciones químicas (Fermentación).
Visita al museo de agua	2º trimestre	1º P.D.C.	Concienciarse de la importancia del agua
Visita a la empresa de Aguas de Alicante	2º trimestre	1º P.D.C.	Conocer el proceso de purificación y control del agua que consumimos
Visita al Museo de Ciencias y ruta Matemática por la ciudad de Granada	2º trimestre	4º ESO	Observación y comprensión de diversas experiencias prácticas Identificación de las matemáticas en nuestro entorno.
Visita a las Salinas y el Museo de la Sal	mayo/23	3º ESO	Conocimiento de los procesos tradicionales de separación.
Visita a la Ciutat de les Arts i les Ciències	Semana Cultural	Todos los grupos	Observación y comprensión de diversas experiencias prácticas.
Actividades Medioambientales propuestas por el Ayuntamiento de Alicante	Todo el curso	2º y 3º ESO	Conocimiento del medio en que vivimos e incentivar su respeto e importancia.
Visita al Museo del papel, fábricas de papel, periódicos	Marzo/23	2º y 3º ESO	Procesos de fabricación industrial
Realización del Proyecto "Habla la Naturaleza" con el profesor Carlos Cano y el Dpto de lengua	Todo el curso	2º de ESO	Integración curricular ámbitos científico y lingüístico
Taller de productos domésticos	Semana Cultural	Todos los grupos	Relación entre la Química y la sociedad
Concurso de Fotografía Meteorológica	Semana Cultural	Todos los grupos	Relación entre la Ciencia y la sociedad
Concurso de Fotografía Científica	Semana Cultural	Todos los grupos	Relación entre la Química/Física y la sociedad
Diversas Charlas y Conferencias a cargo de especialistas.	2º trimestre	Bachillerato	Comprensión del tema de la conferencia.
Química y Física divertida	Semana Cultural	Todos los grupos	Relación entre la Química y las actividades lúdicas.

Se deja abierta la posibilidad de realizar actividades que surjan en la ciudad de Alicante o su entorno próximo.

El grupo de 1º PDC participará en cualquier actividad propuesta para sus grupos de referencia o para este grupo únicamente siempre como complemento de su educación. Dichas actividades serán obligatorias si no suponen un gasto adicional a las familias y recomendadas en cualquier otro caso.

#### ➤ **F.O.L.**

---

- En estar este Mòdul Professional molt vinculat al món laboral, és convenient que l'alumnat visite empreses, institucions i organismes oficials que ajuden a la consecució dels objectius del Mòdul Professional. El Departament de FOL proposa les següents activitats:
- Visita Jutjat social per a presenciar judici d'acomiadament o qualsevol altre judici o aspecte.
- Xarrada sobre primers auxilis impartida per la Creu Roja. - Assistència a fires sobre faena, ocupació en qualsevol part d'Espanya i a jornades relacionades en la FOL i qualsevol temàtica laboral
- Assistència a institucions representatives tant nacional como europees
- Visita a seus sindicals y patronals
- Visita a institucions representatives locals, provincials, autonòmiques, nacionals i de la Unió Europea relacionades en aspectes socio-polítics i laborals
- Visita a empreses de prevenció de riscos laborals
- Assistència a projeccions y pel·lícules de cine sobre temàtica socio-laboral.
- Viajes d'estudi d'altres ciutats països tant d'Espanya i de altres tant de la Unió Europea com de la resta del Mon
- Intercanvis i viatges d'estudi en altres centres de formació professional tant d'Espanya com a de la resta del Mon
- Xarrades de treballadors, advocats i polítics de temàtica legislativa i soci laboral
- Estàncies en altres països tant d'estudiants com de professors de FOL
- Qualsevol altra activitat proposta per este Departament que es consideri pertinent en el seus mòduls.

#### ➤ **FRANCÉS**

---

En este curso académico se han eliminado prácticamente las restricciones sanitarias por Covid. A excepción de mantener las ventanas abiertas y guardar la distancia social, en general se han retomado las actividades culturales no multitudinarias siempre que se respeten las medidas sanitarias establecidas por las autoridades sanitarias.

Así pues, todas las propuestas citadas a continuación estarán supeditadas al cumplimiento de las normas y a la autorización de la Administración de Educación y de Sanidad.

- 26 de septiembre: Día Europeo de las Lenguas. Actividades de realización de fichas con las frases y expresiones que se dicen en diversas situaciones comunicativas en los diferentes idiomas presentes en el centro educativo.
- 25 de noviembre: Exposición de mensajes contra la violencia de género realizados en francés. Se propondrá a otros departamentos para que se haga en diferentes idiomas.
- Concurso-Exposición de tarjetas de Navidad con mensajes en francés. Previsto para diciembre 2022
- 30 de enero. Día de la Paz. Mensajes redactados a favor de la paz.

- Teatro en francés. Como cada año, la compañía Eina d'Escola ofrece a los alumnos de francés alguna obra de teatro. Las obras se realizan en febrero, la fecha a determinar, y dependiendo de si hay alumnos suficientes.
- Concurso de cocina: durante la semana de actividades culturales, el departamento de francés participará en el concurso de cocina internacional. Desde el departamento trabajaremos con los alumnos las recetas típicas francesas, en concreto, las crêpes y la quiche lorraine, pero los alumnos pueden preparar cualquier otro plato francés o internacional para favorecer la diversidad cultural.
- El 8 de marzo: día de la mujer. Desde el departamento trabajaremos la repercusión de las mujeres en la sociedad, mujeres tanto conocidas como desconocidas por la mayoría de la población pero que hicieron aportaciones al bien de su comunidad y del mundo en muchos campos del saber, tanto en ciencias, medicina, letras etc.
- La fête du Premier Avril. Los alumnos de francés prepararán el típico pez de papel que se suele colgar en la espalda de los compañeros cada primero de abril para el día de los inocentes en Francia. Pegaremos un pez en la puerta del aula de francés y habrá exposición de los más llamativos en las paredes del aula y/o pasillos del centro.
- Contemplamos la posibilidad de participar desde el departamento de francés en cualquier otra actividad que pudiera parecernos interesante para el alumnado de francés por sus contenidos.

## ➤ GEOGRAFÍA E HISTORIA

---

En las enseñanzas de nuestras disciplinas, las actividades extraescolares y complementarias, especialmente las realizadas fuera del aula, orientadas al conocimiento del medio ambiente y a la puesta en contacto con la realidad social, poseen gran valor formativo para nuestros alumnos; en efecto, las visitas, excursiones, conferencias y debates sobre temas de actualidad y relacionados con el entorno, son necesarios para la observación directa y para la utilización de la realidad como fuente de conocimientos y recursos, así como para desarrollar en los alumnos un espíritu cívico y crítico.

Para el presente curso 2022-2023, el Departamento ha programado las siguientes actividades, si bien la programación no queda cerrada, de manera que se podrán proponer nuevas actividades para ser aprobadas por el Consejo escolar.

Como actividades a desarrollar durante el presente curso, fundamentalmente en el 1er y 2º trimestre, destacamos las siguientes:

- Visita a las Pinturas rupestres de La Sarga, en Alcoy. Actividad dirigida a los alumnos de 1º E.S.O. Profesorado responsable: María Teresa Richart y María José López.
- Visita a un Parque Natural de la Comunidad Valenciana con alumnos de 3º E.S.O y/o 2º Bachillerato. Profesorado responsable: María José López y Myriam Navarro.
- Visita a la ciudad de Alicante o de Elche para conocer su evolución histórica y su desarrollo geográfico (físico y humano), coincidiendo con la materia dada. Alumnos de Ciencias Sociales de 1º y 2º de ESO. Profesorado responsable: María Teresa Richart y María José López.
- Visitas a la provincia de Alicante para conocer su desarrollo y su entorno histórico, geográfico, artístico y cultural. Alumnos de Ciencias Sociales de 1º y 2º de ESO. Profesorado responsable: María Teresa Richart, Joaquín Ferri.
- Visita a museos, yacimientos, exposiciones que puedan ser de interés para el desarrollo de la materia, situados en Alicante y a provincia, o comunidades cercanas. Alumnos de Ciencias Sociales de 1º 2º, 3 y 4º de ESO y Bachillerato. Profesorado responsable: María José López, José Luis La Red, Myriam Navarro, Joaquín Ferri, Francisco Javier Moltó.
- Participación en aquellas actividades culturales y educativas que se organicen durante el curso en el entorno del Centro y que sean de interés para la formación de nuestro alumnado. Alumnado de todos los niveles. Profesorado responsable: todos los del Departamento.

- Viaje a la Isla de Tabarca para estudiar un paisaje natural protegido y un modelo de planificación urbanística, propio de la Ilustración. Alumnos del primer ciclo de E.S.O y 2º Bachillerato. Profesorado responsable: Myriam Navarro y José Luis La Red
- Visita a la Colonia Santa Eulalia, en Sax, inspirada en el socialismo utópico. Alumnos de 1º y 2º de Bachillerato y 4º de E.S.O. Profesores responsable: Myriam Navarro, José Luis La Red, María José López.
- Visita al yacimiento de Lucentum o al de L'illa de Campello. Alumnos de 1º de E.S.O. Profesorado responsable: María Teresa Richart, María José López.
- Visita Biar/Villena. Una ruta medieval Un espacio de frontera. Alumnos de 2º ESO. Profesorado responsable: Myriam Navarro, María Teresa Richart.
- Visita a yacimientos o museos relacionados con el tema desarrollado en ese momento. Alumnado la E.S.O. Profesorado responsable: todos los del departamento.
- Viaje a las Minas de La Unión, Bahía de Portman y la Manga del Mar Menor. Alumnos de 3º y 4º de E.S.O., 2º de Bachillerato. Profesores responsables: María José López, José Luis La Red, Joaquín Ferri.
- Visita a una instalación industrial de la provincia: Alcoy/Ibi o Novelda. Alumnado de 3º ESO y 2º Bachillerato. Profesorado responsable: Myriam Navarro, María Teresa Richart, Francisco Javier Moltó, María José López.
- Visita a un espacio del sector terciario: visita guiada al aeropuerto Altet-Elche. Profesorado responsable: Myriam Navarro, María Teresa Richart.
- Recorrido por la Ciudad de Alicante para estudiar su evolución urbana, así como los acontecimientos clave en la Historia de la ciudad durante los siglos XIX y XX. Esta actividad está dirigida a los alumnos de 2º de Bachillerato. Profesorado responsable: José Luis La Red, José Fernando Domene, María José López.
- Asistencia a representaciones teatrales y espectáculos ofertados para los alumnos, como el programa del teatro Arniches. Alumnado de cualquier nivel. Profesorado responsable: el Departamento.
- Viaje a Barcelona con alumnos de 4º ESO y 1º Bachillerato. Profesores responsables: José Luis La Red y Myriam Navarro.

## ➤ **HOSTELERÍA Y TURISMO**

---

- Visitas y organización de actos en el refugio 35. Alicante.
- Visita a diferentes recursos turísticos de la ciudad de Alicante.
- Visita a diferentes recursos turísticos de la provincia de Alicante.
- Salidas a establecimientos hoteleros o empresas del sector para ver “in situ” la funcionalidad de los diferentes departamentos: recepción, conserjería, pisos, restaurante, eventos, departamento de calidad, cocina, sala y la gestión de la seguridad e higiene.
- Visita a ETT's o empresas relacionadas con el reclutamiento y selección de personal en el ámbito de hostelería.
- Asistencia a charlas organizadas por entidades o universidades relacionadas con el sector, sobre Turismo o temas relacionados con la gestión de alojamientos turísticos.
- Visita de una gobernanta, que explicará a los alumnos como organizar el departamento de pisos y todas sus operaciones necesarias.
- Visita de antiguos alumnos/as para que expliquen su experiencia a los estudiantes de este curso.

- Visita al aeropuerto y/u otras infraestructuras relacionadas con el sector turístico.
- Visita a las oficinas de Turismo de Alicante y otras poblaciones de la provincia.
- Asistencia a conferencias y/o actividades ofertadas por el CdT de Alicante o cualquier otro organismo o asociación relacionada con el sector turístico, así como a ferias en nuestra región o en otras comunidades autónomas. (FITUR) Gastro Alicante (IFA), Del Helado (IFA)
- Visita Lonja de pescado y piscifactoría Ostras Badía de Santa Pola.
- Visitas a distintos tipos de agencias de viajes.
- Visita a museos de diversa índole. (MARQ, MACA, BELENES, ETC)
- Celebración VII Jornadas de Hostelería y Turismo.
- Organización, por parte del alumnado de los diferentes ciclos y profesorado del departamento, del acto de graduación de los alumnos de 2º de todos los Ciclos.
- Visitas al Mercado Central de Alicante.
- Realización de un catering para el almuerzo de profesores en la Semana Cultural de IES M.H.
- Visitas a empresas del sector de la hostelería: Makro, hotel o restaurante, catering o colectividades (COES), especias Carmencita (Novelda), etc.
- Participación en concursos gastronómicos organizados por empresas públicas y/o privadas.
- Contacto con profesionales de relevancia para conferencias o charlas de interés para el alumno en su interés por todo lo relacionado con el mundo de la hostelería y sector turístico.
- Jornadas de gastronomía multicultural.
- Viaje Gastro-cultural de 4 días de duración (marzo aprox.) cuyo destino está aún sin determinar.
- Viaje fin de curso con los alumnos de 2º de los diferentes ciclos formativos. (aún por determinar. fecha y lugar).
- Visita a **FITUR**. Madrid. Enero 2023.

Además de todas aquellas actividades que se consideren beneficiosas para el alumnado de los diferentes Ciclos formativos que forman la Familia Profesional de Hostelería y Turismo del IES Miguel Hernández, Alicante.

## ➤ **INFORMÁTICA**

---

El departamento de Informática no tiene previsto realizar actividades complementarias ni extraescolares con el alumnado durante el presente curso.

## ➤ **INGLÉS**

---

El departamento se reserva la posibilidad de proponer y realizar alguna actividad no prevista siempre que se justifique su interés pedagógico para el alumnado.

El Departamento de Inglés podrá participar en salidas y actividades enmarcadas en la labor tutorial que fomenten la cohesión del grupo y en excursiones de larga duración en colaboración con profesorado de otros departamentos.

El Departamento de Inglés recomienda la realización de actividades lúdicas en clase relacionadas con la



materia una vez al trimestre al finalizar las actividades de evaluación parcial para fomentar la cohesión del grupo.

#### **Actividades para todos los niveles:**

- Celebración del Día Europeo de las Lenguas 26 de septiembre.
- English Corner.
- Actividades de convivencia y tutoría.
- Teatro en inglés.
- Cine en versión original.
- Talleres, concursos y actividades durante las Jornadas Culturales.

#### **Actividades para Bachillerato nocturno**

- Student's talent evening para Bachillerato nocturno.
- Gala de los alumnos de danza del conservatorio para Bachillerato nocturno.

#### **Actividades para Formación Profesional**

- Visitas a empresas e instituciones didácticamente relevantes para CFGS.
- Realización de circuitos, rutas, itinerarios y/o visitas guiadas diseñados y organizados por los alumnos para comprobar sus conocimientos para CFGS.
- Visitas a otras escuelas de hostelería y turismo para intercambio de conocimientos y experiencias para CFGS.
- Visita al aeropuerto, el casco histórico de la ciudad, las torres de la huerta y otros lugares emblemáticos de la ciudad para CFGS.
- Salida al extranjero, de estudios, cultural y de aprendizaje del idioma para Bachillerato y CFGS.

#### **➤ LATÍN**

---

Las actividades complementarias previstas por el Departamento de Latín son las siguientes:

##### **ASISTENCIA A EXPOSICIONES SOBRE LA ANTIGÜEDAD CLÁSICA.**

En el caso de que se realicen este tipo de exposiciones temporales se intentará llevar a los alumnos siempre que sea posible.

##### **ASISTENCIA A UNA OBRA DE TEATRO CLÁSICO.**

Se asistirá con los alumnos a una obra de teatro clásico. La Universidad de Alicante suele organizar unas representaciones de Teatro clásico en primavera.

Asistencia a proyecciones cinematográficas u otras actividades culturales que tengan relación con nuestra asignatura a lo largo del curso.

##### **VISITA A LUCENTUM.**

###### **1. Objetivos:**

- a. Conocer y valorar nuestras raíces culturales.
- b. Tomar contacto con los modelos literarios clásicos y apreciar su influencia en las manifestaciones literarias posteriores.
- c. Apreciar que los problemas del ser humano siguen siendo los mismos que en la Antigüedad y valorar las soluciones que les dio el hombre antiguo.

###### **2. Alumnos:**

Participarán en esta actividad los alumnos de 1º, 2º de Bachillerato, de 4º de Eso y 3º de ESO.

- **Preparación de la Olimpiada Matemática / Canguro**

El profesor Roberto Selva, a pesar de no tener horario lectivo dedicado a ello, tratará de coordinar un grupo de bachillerato y otro de secundaria para el fomento de la resolución de problemas.

Durante los recreos de algunos días fijos de la semana tratará de coordinar estos grupos para que se formen lo suficiente para disfrutar de la actividad de resolución de problemas y participar en este tipo de competiciones de manera eficiente.

- **Participación en la Olimpiada Matemática**

El Departamento fomentará la participación de los alumnos del centro que lo deseen en las pruebas de la Olimpiada Matemática tanto de Secundaria como de Bachillerato.

En el presente curso, se iniciará la selección del equipo del instituto para la Olimpiada Matemática de la Comunidad Valenciana a finales de diciembre, a lo largo de tres sesiones (finales de diciembre, finales de enero, finales de febrero), con una prueba que no sea eliminatoria, y que permitirá encontrar a las personas más adecuadas (por ejemplo, tres problemas por sesión, se descuenta el que peor resultado tenga globalmente), de forma que en marzo, cuando se cierra el plazo de inscripción, esté decidido el equipo.

Siempre que sea posible, se acompañará a los alumnos del centro que lo deseen a las charlas que organiza la U.A. para preparar a dichos alumnos de cara a su participación en las pruebas de las Olimpiadas de Bachillerato.

El profesor responsable de la actividad será Roberto Selva.

- **Participación en la Olimpiada de Mayo**

Se fomentará la participación de alumnos de 1º y 3º de ESO en dicha Olimpiada que se celebrará uno de los sábados del mes de Mayo, si es posible.

El profesor responsable de la actividad será Roberto Selva.

- **Organización y participación en la prueba Canguro Matemático**

En la fecha designada por los organizadores del concurso (habitualmente, a mediados de Marzo) y en horario de tarde, el departamento retomará la organización de la Prueba Canguro, en la que participarán alumnos de los centros de la ciudad que hayan sido asignados a esta sede, siempre y cuando llegue a celebrarse.

Los profesores responsables de la actividad serán Roberto Selva y Juan Antonio García aunque participaremos en ella todos los profesores del departamento.

- **Participación en las pruebas de selección para participar en el proyecto Estalmat de la Comunidad Valenciana**

Desde el Departamento se fomentará la participación de aquellos alumnos de 1º de ESO que quieran presentarse a las pruebas de selección de candidatos para participar en el proyecto Estalmat (Estímulo del Talento Matemático) de la C. V., en el que participamos dos profesores del Departamento (Roberto Selva y Juan Antonio García)

- **Ruta matemática por la Universidad de Alicante**

El Departamento tiene previsto participar en una ruta matemática por la U.A. que está organizando dicha universidad.

Aún no se conocen los grupos que participarán en esta actividad ni las fechas en las que se podrá realizar.

- **Actividades relacionada con el 11 de febrero**

El día 11 de febrero se celebra el día internacional de la mujer y la niña en la ciencia. Los últimos cursos hemos venido coordinando charlas dirigidas al alumnado de 3º y 4º de ESO y bachillerato para hacer visible y estimular la participación de chicas y mujeres en carreras científicas de diverso tipo.

Este curso volveremos a organizar alguna actividad relacionada con esa jornada, en fechas próximas al 11 de febrero.

La profesora coordinadora será Beatriz Álvarez.

- **Ruta matemática por la ciudad de Alicante**

Participarán en esta actividad los alumnos que integran el PR4, y los que cursan 1º de ESO.

- **Un MARQ de números**

Excursión al MARQ con los alumnos de 2º de ESO donde realizarán una serie de actividades que pretenden que los alumnos aprendan matemáticas de forma divertida en el Marq.

- **Visita al Museo Didáctico e Interactivo de Ciencias (MUDIC) de Orihuela**

La actividad está pensada para los alumnos de 3º de ESO y en ella, además de visitar el museo, se realizará algún taller.

Está previsto que la actividad se lleve a cabo a finales del segundo trimestre, siempre que se encuentre fecha adecuada.

- **Actividades para las Jornadas Culturales del centro**

El Departamento tiene previsto realizar algunas de las siguientes actividades en las que participarán todos los profesores del departamento (si es posible organizarlas en las jornadas previstas a las actividades):

- Construcción de un Omnipoliedro
- Concurso de vocabulario matemático
- Exposición de fotografía matemática
- Concurso de fotografía matemática
- Juego de lógica: “Reacción en cadena”

La programación de actividades complementarias y extraescolares quedará abierta a cualquier otra actividad que el departamento considere oportuno realizar a lo largo del curso.

## ➤ **MÚSICA**

---

### **Primera Avaluació**

- Assistència a audicions dels conservatoris professional i superior de música i dansa. (Tots els nivells)
- Assistència al concert “Els orígens de la música” a la Universitat d’Alacant. (4rt ESO i Batxillerat Arts escèniques i música)
- Celebració al centre de concerts fi de trimestre. (Tots els nivells)

### **Segona Avaluació**

- Assistència a audicions dels conservatoris professional i superior de música i dansa. (Tots els nivells)
- Visita al museu d’instruments ètnics de Busot. (Primer cicle ESO)

- Celebració al centre de concerts fi de trimestre. (Tots els nivells)
- Visita a un teatre o Auditori reconegut (Teatre Principal Alacant, Altea, Moraira, Les Arts..) per a assistir als assajos o representació d'una òpera o ballet. (Batxillerat Arts escèniques i música)
- Assistència a concert en el Adda. (4rt ESO i Batxillerat Arts escèniques i música)

### **Tercera Avaluació**

- Assistència a audicions dels conservatoris professional i superior de música i dança.(Tots els nivells).
- Visita a un teatre o Auditori reconegut (Teatre Principal Alacant, Altea, Moraira, Les Arts..) per a assistir als assajos o representació d'una òpera o ballet. (Batxillerat Arts escèniques i música)
- Celebració al centre de concerts fi de curs. Possibilitat de realitzar algun d'aquests concerts (Batxillerat) a una sala o espai extern al centre.
- Assistència a concert en el Adda.(4rt ESO i Batxillerat Arts escèniques i música).
- Participació en els actes de graduació del centre.

## **➤ ORIENTACIÓN**

---

### **• UNIDAD ESPECÍFICA DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

A lo largo del curso académico el alumnado de la unidad específica participará en la medida de lo posible de las actividades complementarias que se planifiquen en el centro, según las peculiaridades del alumnado y la disponibilidad de recursos del mismo. Mediante la participación en estas actividades, contribuimos a la formación plena del alumnado, buscando una mayor normalización de éstos, una mayor integración en la vida social, facilitando la adquisición de pautas y habilidades sociales/conductuales en diferentes contextos que promuevan la generalización.

Además, desde la unidad específica se trabajarán diferentes talleres relacionados con el desarrollo de las habilidades sociales y autonomía de nuestro alumnado:

- Taller de los alimentos
- Taller artístico
- Taller de relajación
- Taller de cocina
- Taller de jardinería
- Taller de los sentidos
- Taller de dramatización
- Taller de comunicación
- Taller educación vial

Las actividades complementarias de centro y extraescolares se plantean según las características del alumnado en cuanto a sus necesidades, nivel curricular e intereses y pueden ser modificadas a lo largo del curso.

Como criterio general, se realizarán, siempre que sea posible con algún grupo del centro debido al número de alumnado del aula, preferentemente con los grupos ordinarios de referencia. Si no fuera posible, se podrán realizar a nivel de aula.

Las actividades programadas en un principio son:

#### **A. ACTIVIDADES DENTRO DEL CENTRO**

1. Actividades solicitadas al Ayuntamiento de Alicante dentro del Programa de Actividades que ofrece la Concejalía de Juventud (C14):
  - Programa de Educación para la salud “La nevera”

- Información-Formación Afectivo-Sexual
  - Información sobre trastornos de conducta alimentaria.
  - Consecuencias legales del mal uso de las redes sociales.
  - Rutas Urbanas (fuera del centro Monte Tossal)
2. Actividades solicitadas a la Conselleria d'Agricultura, Medi Ambient, Canvi Climàtic i Desenvolupament Rural de la Generalitat Valenciana pertenecientes al Programa Europeo de Consumo de Fruta y Hortalizas, y Leche y Productos Lácteos.

## **B. ACTIVIDADES FUERA DEL CENTRO**

1. Plan Actividades Complementarias Concejalías Ayuntamiento Alicante
2. Visita MARQ y taller didáctico.
3. Subida Serra Grossa Alicante
4. Visita Castillo Santa Bárbara Alicante.
5. Visita Puerto Deportivo Alicante - Volvo Ocean Race
6. Visita supermercado / mercado central "Hacer la compra".
7. Visita Talleres TRAM Campello- Alicante
8. Visita Casa Mediterráneo Alicante- Exposiciones
9. Visita C. Cultural "Las Cigarreras"/Auditorio Diputación Alicante (ADA)
10. Actividades Acuáticas Club Náutico Albufereta- Alicante
11. Cualquier salida lúdico-cultural-deportiva (teatro, ciudad deportiva, conciertos...) que vaya surgiendo con el grupo-aula o grupo-referencia.

Reseñar que son actividades susceptibles de ser modificadas en función de las peculiaridades surgidas; además se podrán añadir salidas del centro que estén acorde con los contenidos trabajados en la programación de aula que se irán concretando para su aprobación en el Consejo Escolar.

## **C. ACTIVIDADES CON LA FAMILIA**

La relación con la familia es fundamental en todo el proceso educativo del alumnado, tal como se recoge en diversas legislaciones, por lo que las relaciones y comunicaciones que se van a llevar a cabo durante este curso académico 2021-22 con los padres y madres serán variadas y repartidas de la siguiente manera:

- Reunión al principio de curso, con el fin de conocer a las familias de las nuevas incorporaciones y que éstos conozcan a la tutora. Igualmente, se irá recaudando información sobre los alumnos para el trabajo con ellos y se explicarán las pautas y el ritmo que se seguirá en la clase para que sigan la misma línea en casa.
- Tutorías con los padres/madres, facilitando un lugar y un tiempo de encuentro, que será en horario de atención a familias preferentemente.
- Agenda para el intercambio de información a diario en la que se escribirá aquello que consideramos importante que conozcan ambas partes.
- Autorizaciones necesarias para diversas actividades (salidas por el entorno, reportajes fotográficos, actividades extraescolares...).
- Reunión al final de cada trimestre y la realización de un informe final de curso para la familia con la intención de informar sobre la evolución de los alumnos en este período.

- **DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

Este curso escolar continuaremos ofreciendo a nuestro alumnado aquellas actividades que son “historia” entre nosotros y que no dudamos en seguir organizando por su interés y calidad intrínseca además de formar parte del PAT y del POAP, ambos incluidos en la PGA del centro. Hablamos del **Plan Director** para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y sus entornos; del **Programa 12-16** de la Concejalía de Educación para la prevención de las drogodependencias; de la Jornada del Centro 14 de la Concejalía de Juventud, **Oriént@te**, para acercar al alumnado a la oferta educativa y laboral más próxima a su entorno y conocer los itinerarios académicos y profesionales en terminar los estudios en su instituto de referencia; de la cartera de servicios de promoción de salud y prevención en el entorno educativo que nos ofrece Salud Pública (**PIES, Aula virtual del Tabaco, Concurso “Clases sin humo”,** etc.) y por último de las visita a la **Universidad de Alicante** para el alumnado de 2º de bachillerato y ciclos de FP que finalizan sus estudios y se presentan a la PAU.

En la valoración final del curso anterior el equipo directivo junto al DOEP (Departamento de orientación educativa y profesional) y el equipo de convivencia (ECOI), tuvimos en cuenta el volumen de actividades tan grande que se llevaron a cabo y decidimos que para este curso tuviéramos cautela en decir “sí” a todas las propuestas que nos van llegando desde inicio de curso (algunas incluso antes). Organizar las actividades que nos vienen de fuera es una tarea muy ardua y requiere como es de esperar un filtro para conocer el interés que puede suscitar en el alumnado y el efecto formativo en su desarrollo afectivo y psicosocial, la disponibilidad de las personas que las van a desarrollar (siempre les pedimos que se adapten a nuestras necesidades), nuestra propia organización académica en cuanto a exámenes, evaluaciones, conmemoraciones, viajes, tutorías, etc. La distribución equitativa de actividades entre cursos, grupos y trimestres, reserva de aulas especiales como las dotadas de dispositivos, el carro de tablets o la biblioteca y un sinfín de factores a tener en cuenta.

Sin embargo nos vemos inclinados en algunas ocasiones a seguir aceptando algunas de estas actuaciones porque forman parte de la continuación de un proyecto de investigación que ya comenzó anteriormente o porque sencillamente son muy interesantes y oportunas para el momento en que nos encontramos: cada día surgen problemáticas diversas que afectan a nuestros alumnos y alumnas que pueden ofrecer una solución al respecto (salud mental, concienciación social, bienestar personal, los bulos o fake news, etc.)

Desde este departamento contribuiremos a la realización de actividades que fomenten la igualdad y la inclusión e informaremos de ellas mediante el formulario que se diseñó el curso pasado cuando llegue su momento. En este mismo sentido potenciaremos que los alumnos y alumnas de la UECO (Unidad Específica en centro ordinario) participen en todas las que sea posible.

Como criterio de organización general de todas las actividades que a continuación se proponen para este curso se tendrá en cuenta siempre que sean las horas de tutoría las que ocupen el desarrollo de la actividad a realizar. Especialmente en los cursos de bachillerato y en cualquiera de los niveles siempre respetando el calendario de exámenes y evaluaciones, como ya hemos dicho más arriba. En todas las actividades será obligatorio que el tutor/a o profesor/a que vea su hora de clase ocupada por una actividad de este tipo, permanezca con el monitor/a o técnico que la realice. Cuando algunas de las actividades tengan una duración superior a 1 hora como es el caso del **oriént@te**, será imposible no ocupar otra hora de clase que no sea la tutoría.

Por último apuntar que estas actividades siempre se anunciarán con el debido tiempo de antelación en el tablón de anuncios de extraescolares que hay en la sala de profesores y profesoras. También el tutor/a del curso será el que se encargue de avisar a los profesores/as que vayan a ocupar su hora de clase y desde Jefatura de estudios se pondrá en el google calendar.

	TÍTULO	IMPARTE	TELF. CONTACTO/PERSONA	CALENDARIO	OBSERV
<b>1º ESO</b>	Consumo y tráfico de estupefacientes	Plan Director Subdelegación del Gobierno	Policía nacional	20 DE MARZO 2023	1 hora en el aula
	Jornada DIS-FRUTA del movimiento	Centro 14 Asesoría Hábitos saludables	Daniel R. Gómez adensalud@gmail.com	Por determinar	1 sesión en el patio
	Drogo dependencia Programa 12-16	Ayuntamiento Concejalía de Educación UPCCA	Guillermina guillermina.campos@alicante.es Monitor	Febrero de 2023	2 sesiones alumnos/as  2 sesiones pre y post profes+1 formación en Reunión de tutores/as
	PIES (educación sexual)	Salud Pública	Coordinación DOEP- Centro de Salud.	En lista de espera. Según disponibilidad	2 sesiones
	Encuesta PROYECTO CASANDRA	UMH	Andrea Giner	14 y 17 de octubre de 2022	1 sesión
<b>2º ESO</b>	Jornada DIS-FRUTA del movimiento	Centro 14 Asesoría Hábitos saludables	Daniel R. Gómez adensalud@gmail.com	Por determinar	1 sesión en el patio
	Riesgos asociados al uso de internet, RRSS y TIC	Plan Director Subdelegación del Gobierno	Policía nacional	21 DE MARZO DE 2023	Charla presencial 1 hora de duración. (Aula del curso)
	Drogo dependencia Programa 12-16	Ayuntamiento Concejalía de Educación UPCCA	Guillermina guillermina.campos@alicante.es Monitor	Febrero 2023	2 sesiones alumnos/as  2 sesiones pre y post profes+ 1 formación en reunión tutores/as
	PIES (Educación sexual)	Salud Pública/ sanitarios/Orientación	Coordinación DOEP- Centro de Salud.	En lista de espera. Según disponibilidad	2 sesiones

3º ESO +	Encuesta PROYECTO CASANDRA	UMH	Andrea Giner	14 y 17 de octubre de 2022	1 sesión
	Jornada DIS-FRUTA del movimiento	Centro 14 Asesoría Hábitos saludables	Daniel R. Gómez adensalud@gmail.com	Por determinar	1 sesión en el patio
	Proyecto #APPARAR LOS BULOS#	Asociación de Periodistas de la Provincia de Alicante		Octubre 2022	1 sesión
	Drogodependencia  Programa 12-16	Ayuntamiento  Concejalía de Educación  UPCCA	Guillermina  guillermina.campos@alicante.es  Monitor	Marzo 2023	2 sesiones alumnos/as  2 sesiones pre y post profes+1 formación en Reunión de tutores/as
	“Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer”	CEAR	Jenifer Humanes (Talleres de sensibilización)	25 de noviembre de 2022	1 sesión (agrupación de dos cursos en cada sesión)
4º ESO +	Oriént@te	Centro 14 Concejalía de Juventud	Novafeina Eva De La Coba	22,23 y 25 de noviembre	1 sesión de 1h y 1/2
	Proyecto #APPARAR LOS BULOS#	Asociación de Periodistas de la Provincia de Alicante		Octubre 2022	1 sesión
	Drogodependencia  Programa 12-16	Ayuntamiento  Concejalía de Educación  UPCCA	Guillermina  guillermina.campos@alicante.es  Monitor	Marzo de 2023	1 sesión de 1 h. con alumnos/as  1 pre y post profes + 1 formación en reunión de . tutores/as
	Juegos de apuestas	Ayuntamiento  Concejalía de Educación  UPCCA	Guillermina  guillermina.campos@alicante.es  Monitor	Enero-febrero 2023	1 ses. de 1 h. con alumnos/as



	Jornada DIS-FRUTA del movimiento	Centro 14 Asesoría Hábitos saludables	Daniel R. Gómez adensalud@gmail.com	Por determinar	1 sesión en el patio
<b>1º FPB</b>	Charla itinerarios profesionales	Centro 14	Novafeina	Martes 25 de octubre 2022	1 sesión en el aula
	Píldora formativa	Concejalía de Juventud	Laura Recio		
	Programa de formación en habilidades sociales	Ayuntamiento Concejalía de Educación	Guillermina guillermina.campos@alicante.es Monitor	Inicio en enero 2023	12 sesiones 1 x semana
	Drogodependencia Programa 12-16	Ayuntamiento Concejalía de Educación UPCCA	Guillermina guillermina.campos@alicante.es Monitor	17 y 24 de abril	2 sesiones con alumnos/as  No hay formación de tutor/a
<b>1º BAC</b>	Charla sobre "Día Mundial de la Pobreza"	CEAR	Jenifer Humanes (Talleres de sensibilización)	18 y 21 de octubre de 2022	1 sesión (agrupación de dos cursos en cada sesión)
	Charlas UMH Oferta formativa	UMH	Departamento de Orientación	15 de diciembre de 2022 y 12 de enero 2023	2º trimestre
	Video Canal Centro 14 Grupo Volmae	Control de estrés ante los exámenes	Departamento de Orientación Marta Buades-tutores/as	enero-febrero	1 ses. de 1 h. con alumnos/as
	Prevención drogodependencias	UPCCA	Guillermina guillermina.campos@alicante.es Monitor	enero	Sesión de dos horas lectivas.
	Taller "Este amor es puro cuento"	Ponencia	Ana Bello (Doctora en Sociología)	diciembre	1 sesión
	Jornada de orientación	Plan Director	Policía nacional	23 DE MARZO 2023	1 hora en el aula

	Acceso al cuerpo de la Policía nacional	Subdelegación del Gobierno			
<b>2º BAC</b>	Visita a la UMH Campus de Elche	Talleres y recorrido según itinerarios por ramas de conocimiento	Departamento de Orientación Cristina Hernández	4 de noviembre de 2022	1 jornada lectiva
	Visita UA Itinerarios ramas de conocimiento PAU	UA	Departamento de Orientación Marta Buades	En espera de recibir la propuesta	1 jornada lectiva
	Video Canal Centro 14 Grupo Volmae	Control de estrés ante los exámenes	Departamento de Orientación Marta Buades-tutores/as	enero-febrero	1 ses. de 1 h. con alumnos/as
<b>CGS  FP</b>	Itinerarios profesionales Píldora formativa	Centro 14 Concejalía de Juventud	Novafeina Laura Recio	Martes 25 de octubre de 2022	1 ses. de 1 h. con alumnos
	Visita a la UMH Campus de Elche	Talleres y recorrido según itinerarios por ramas de conocimiento	Departamento de Orientación Cristina Hernández	4 de noviembre de 2022	1 jornada lectiva
	Visita UA Itinerarios ramas de conocimiento PAU	UA	Departamento de Orientación Marta Buades	En espera de recibir la propuesta	1 jornada lectiva
	Video Canal Centro 14 Grupo Volmae	Control de estrés ante los exámenes	Departamento de Orientación Cristina Hernández- tutores/as	enero-febrero	1 ses. de 1 h. con alumnos/as

## ➤ RELIGIÓN

A lo largo del curso escolar 2022-2023, se propondrán una serie de actividades complementarias y extraescolares cuya finalidad principal será completar la formación que los alumnos y alumnas han adquirido del fenómeno religioso y sus manifestaciones. También pretendemos potenciar en ellos valores positivos a través del conocimiento y colaboración en acciones solidarias. Se realizarán también actividades de convivencia de carácter más lúdico y encuentros con alumnos de Religión de otros centros educativos.

- Visita cultural a Murcia: Catedral, Museo Salzillo, otras iglesias significativas del casco histórico.
- Visita cultural a Orihuela: Catedral, Palacio Episcopal, Iglesia del Colegio Santo Domingo, Museo de Semana Santa, Seminario.

- Visita cultural a Cartagena: Basílica de la Caridad, Catedral Vieja.
- Visita cultural a Elche: Basílica de Santa María, Museo de la Festa, Museo del Palmeral.
- Visita cultural a Benidorm: Iglesia de Nuestra Señora del Carmen, Iglesia de San Jaime.
- Visita cultural a Altea: Convento de las Carmelitas, Iglesia ortodoxa, Iglesia de Nuestra Señora del Consuelo.
- Visita cultural a Novelda y Elda: Santuario de María Magdalena, Ermita de San Antón, Iglesia de Santa Ana, Junta Central de Comparsas de Moros y Cristianos.
- Visita cultural a Biar: Iglesia de la Asunción, Santuario Nuestra Señora de Gracia, Castillo.
- Visita cultural a Villena: Iglesia de Santiago, Santuario Ntra. Sra. De las Virtudes.
- Visita cultural en Alicante: Concatedral, Museo de belenes, Basílica de Santa María, Ermitas de Santa Cruz y San Roque.
- Visita cultural a Tabarca: Iglesia de San Pedro y San Pablo, Murallas y Puertas de San Gabriel, San Miguel y San Rafael.
- Visita cultural a Valencia: Catedral, Basílica de la Virgen de los Desamparados, Casa de San Vicente Ferrer.
- Posibilidad de realizar de forma voluntaria, durante las visitas culturales a las distintas localidades, la actividad “abrazos gratis”.
- Visita a la sede de instituciones donde se realiza una labor solidaria (Cáritas, Cruz Roja, Oxfam Intermón ...)
- Asistencia a conferencias informativas, en el Instituto o fuera del centro, de organizaciones que realizan una labor solidaria.
- Realización en el Instituto de alguna actividad solidaria ya sea Mercadillo, Gala o Carrera Solidaria con el fin de recaudar dinero para cooperar con alguna ONG. Implicación en Campañas de recogida de productos de primera necesidad, tapones,...
- Participación en Jornadas solidario-deportivas con alumnos de otros centros educativos.
- Encuentro de alumnos de Religión para 4º ESO y Bachillerato.
- Encuentro de alumnos de Religión para 1º y 2º de la ESO.
- Viaje/convivencia a *Terra Mítica* y/o *Aqualandia* en Benidorm como clausura del año escolar.
- Realización de un tramo del Camino de Santiago. Este viaje irá acompañado de algunas actividades de senderismo como preparación del mismo.
- Viaje a Peñíscola (Castillo del Papa Luna) y/o Barcelona (Sagrada Familia, Catedral) y Port-Aventura.
- Viaje a Madrid y/o Toledo (Museo del Prado, Catedral de la Almudena, Catedral de Toledo, otras iglesias y sinagogas, Museo del Greco). Asistencia a un musical.
- Viaje a Granada (Catedral, Alhambra, iglesias más significativas).
- Viaje a Burgos (Catedral, otras iglesias y monasterios significativos).

Todas las actividades están abiertas a la posibilidad de realizarse de forma conjunta con otros departamentos del Instituto; con alumnos de otros centros educativos, ya sea colegios de primaria (en especial los adscritos al I.E.S. Miguel Hernández de Alicante) ya sea con alumnos de otros institutos de secundaria.

Igualmente esta propuesta está abierta a aquellas actividades que puedan surgir durante el curso y que sean de interés para el alumnado.

## ➤ **TECNOLOGÍA**

---

Las actividades complementarias y extraescolares que se llevarán a cabo durante el curso son:

### **1. Tecnología y Digitalización en 1º de E.S.O.**

- Visita al Museo de las Ciencias Príncipe Felipe en Valencia.

### **2. Tecnología en 2º de E.S.O.**

- Asistencia a la proyección de la película “Energia3D” en un cine de Alicante.

### **3. Tecnología y Digitalización en 3º de E.S.O.**

- Visita al Valle del Juguete en Ibi, del AIJU – Instituto Tecnológico de Producto Infantil y de Ocio.
- Visita al Aula de la Energía del parque eólico de Higuera, en Albacete, perteneciente a Iberdrola.

### **4. Tecnología en 4º de E.S.O.**

- Visita al Campus de Alcoy de la UPV, dentro de los actos de la Semana de la Ciencia.
- Visita a los talleres de Formación Profesional del IES “Gran Vía” de Alicante.
- Visita a los talleres de Formación Profesional del IES “José Cavanilles” de Alicante.

### **5. Tecnología en 1º de Bachillerato**

- Visita al Aula de la Energía del parque eólico de Higuera, en Albacete, perteneciente a Iberdrola.

## ➤ **VALENCIÀ**

---

El Departament de Valencià proposa, per a l'actual curs, el següent llistat d'**activitats complementàries i extraescolars**.

- Viatge a València per participar en l'activitat literària (lectura dramatitzada de textos i visita guiada amb lectura de textos medievals o contemporanis per la ciutat) organitzada per Acció Cultural . Alumnat de Batxillerat i d'ESO.
- Assistència a representació teatral d'una obra encara per determinar, en valencià (ESO i Batxillerat) .
- Visita a un parc d'oci l'última setmana de juny, per a l'alumnat d'ESO.
- Participació en les activitats organitzades per la Regidoria de Cultura de l'Ajuntament d'Alacant, al llarg de tot el curs (alumnat d'ESO i Batxillerat). Lectura del Tirant lo Blanc.
- Assistència a sessions de cinema doblat en valencià. (ESO i Batxillerat, diürn i nocturn)
- Assistència a representació teatral d'obres encara per determinar a l'espera de la programació que oferesquen les diverses institucions, en valencià d'alumnat de Batxillerat nocturn.
- Assistència i visita a altres representacions, audicions, exposicions i activitats diverses relacionades amb la matèria , que es programen al llarg del curs escolar per institucions, organismes o el propi IES que es consideren enriquidores en el procés de formació de l'alumnat del centre. (ESO i Batxillerat)
- Participació de l'alumnat de 3r i 4t ESO en els programes “Navega per la ciutat”, “Visita a les Torres de l'Horta” i qualsevol altra de coneixement de l'entorn, al llarg de tot el curs.

- Es podrà proposar l'assistència a algun concert d'un grup o cantant actual si sorgix la possibilitat de fer-ho al llarg del curs. (ESO i Batxillerat)
- Es proposarà l'assistència a projeccions de pel·lícules o documentals en valencià que tinguen relació i siguen profitoses per al desenvolupament de l'assignatura, tenint en compte el nivell de l'alumnat. (ESO i Batxillerat)
- Visita a alguna emissora de ràdio, instal·lacions del periòdic local, tant per a grups d'ESO com de Batxillerat.
- Participació en activitats relacionades amb la llengua (Olimpiades de la Universitat, Tallers de doblatge, d'escriptura creativa; concursos literaris i/o audiovisuals, programa de ràdio etc.)
- Participació en jornades i actes de tutoria i d'orientació (ESO i Batxillerat)
- Participació en les activitats de les "Jornades Culturals" (ESO i Batxillerat)
- Participació en concursos literaris, en la Revista Digital i altres activitats de caràcter cultural que servisquen per a la promoció i el desenvolupament de la llengua i contribuïsquen a assolir un major domini i coneixement de la llengua i la cultura valencianes i a afavorir la seua normalització. (ESO i Batxillerat)
- Participació en el programa "Estudiar en valencià a la Universitat", per a l'alumnat de 2n de Batxillerat durant el segon trimestre.
- Participació en campanyes solidàries (ESO i Batxillerat)
- Participació en els actes de comiat de final d'etapa (ESO i Batxillerat)
- Participació en jornades d'orientació de la Universitat (alumnat de Batxillerat).
- Assistència a conferències d'autors nostres.

#### **4. RELACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES PROPUESTAS POR LA AMPA.**

##### **Actividades Extraescolares para el alumnado**

- Baloncesto (femenino, masculino, mixto)
- Vóley (femenino, masculino, mixto)
- Ajedrez
- Defensa personal
- Fútbol Sala
- Taller de "Técnicas de Estudio"
- Taller "Mejora de Habilidades cognitivas y Emocionales" (Alumnado con necesidades especiales)
- Taller sobre "Como hablar en Público" Técnicas de argumentación, actitud postural, etc.
- Taller sobre "Que debemos saber antes de entrar en la Universidad" Test sobre preferencias.
- Concurso de Dibujo y Comics.
- Concurso literario "Luz en la sombra" (en colaboración con el IES Jorge Juan y el IES San Blas).
- Concurso de Música.

##### **Actividades para las familias (padres, madres, tutoras/es)**

- Pilates.
- Escuela de Familia (en colaboración con el IES).

- Yoga y relajación.
- Teatro.
- Charla “Nuevas Tecnologías y Adolescencia”.
- Charla “Educar con el Ejemplo”
- Charla “Prevención del estrés y la ansiedad en los exámenes”
- Excursión de Convivencia (en colaboración con el IES Jorge Juan y el IES San Blas).