

CARTA COMPROMIS EDUCATIU

DECRET 30/2014, de 14 de febrer, del Consell, pel qual es regula la declaració de Compromís Família- Tutor entre les famílies o representants legals de l'alumnat i els centres educatius de la Comunitat Valenciana. [2014/1398]

Una de les accions prioritàries en el marc de les competències de la Generalitat en matèria d'educació és la d'intervenir decididament contra el fracàs escolar a través del Pla de Xoc contra el Fracàs Escolar, posat en marxa des de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

En aquest pla s'han establert objectius vinculats als àmbits principals en els quals s'ha d'actuar per a fer possible que tot el nostre alumnat es desenvolupe plenament i de manera integral. Entre aqueixos àmbits d'actuació, la col·laboració entre famílies i docents adquireix especial importància.

La declaració de Compromís Família-Tutor és la formalització per escrit de compromisos educatius aconseguits voluntàriament entre famílies o representants legals i el centre educatiu, en la figura del tutor o tutora, que informant el propi alumnat manifestaran explícitament uns compromisos de cooperació per a estimular, secundar i fer seguiment del procés educatiu de l'alumnat.

- a) A proposta del director o directora d'aquest, crearan un model propi de declaració de Compromís Família-Tutor o adaptaran els models orientatius arrellegats en els annexos del present decret a les característiques del seu centre, una vegada informat el Consell Escolar i el Claustre de Professorat.
- b) Una vegada sentit el Consell Escolar del centre, la declaració de Compromís Família-Tutor serà incorporada com una actuació del centre que haurà d'estar d'acord amb els objectius prioritaris de millora establits en el projecte educatiu.
- c) L'equip directiu i la tutora o tutor de cada grup informarà a totes les famílies o representants legals de l'alumnat sobre la possibilitat d'aconseguir compromisos educatius, a través de la declaració de Compromís Família-Tutor, amb els tutors i tutores dels seus fills i filles per a la millora del rendiment escolar.
- d) Seran els tutors i tutores els qui, a més d'informar a les famílies, actuaran com a part representant del centre i seran els encarregats d'aconseguir i formalitzar compromisos educatius amb les famílies o representants legals.

OBJECTIUS DE LA DECLARACIÓ DE COMPROMÍS

Les famílies o representants legals i el centre educatiu a través de la figura del tutor/a comparteixen i manifesten mitjançant la present declaració de compromís que estan disposats a cooperar per a estimular i millorar els hàbits d'estudi de l'alumne/a, el seu

autonomia en el procés ensenyament– aprenentatge, així com l’expectativa de èxit basat en la seua responsabilitat i esforç.

L’alumne/a coneix les expectatives de la seua família/representants legals i els seus professors i professores i manifesta la seua disposició a col·laborar..

Els compromisos que famílies i tutors i tutores aconseguisquen hauran de perseguir la consecució dels següents objectius de l’etapa d’Educació Secundària Obligatoria que siguen assumibles per les famílies o representants legals:

1. Apreciar els valors i les normes de convivència, i respectar i comprendre als altres independentment del seu gènere, cultura, procedència, religió, ètnia, idioma o manera de pensar.
2. Col·laborar amb l’escola per a desenvolupar hàbits de treball individual i d’equip, d’esforç i responsabilitat en l’estudi, així com a actituds de confiança en si mateix, sentit crític, iniciativa personal, curiositat, interès i creativitat en l’aprenentatge.
3. Contribuir a l’adquisició d’habilitats per a la prevenció i per a la resolució pacífica de conflictes, en qualsevol àmbit social.
4. Contribuir a l’aproximació a les llengües curriculars a partir del context i els interessos de l’alumnat fent-los participants de la seua necessitat.
5. Afavorir el desenvolupament de les competències matemàtiques aplicades a les situacions de la seua vida quotidiana.
6. Valorar críticament els hàbits socials relacionats amb la salut, el consum, la cura dels éssers vius i el medi ambient, contribuint a la seua conservació i millora.
7. Acompanyar en la utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació desenvolupant un esperit crític davant els missatges que reben i elaboren.
8. Valorar la higiene, la salut i acceptar el propi cos i el dels altres respectant les diferències.
9. Potenciar el sentit crític de l’alumnat respecte a l’adquisició de nous coneixements i la gestió de la informació.
10. Conscienciar sobre la necessitat del coneixement científic a partir del context i de les vivències quotidianes de l’alumnat.
11. Afavorir el desenvolupament de l’esperit emprenedor i la confiança en si mateix, la iniciativa personal i la capacitat per a aprendre a aprendre, planificar, prendre decisions i assumir responsabilitats.
12. Fomentar el respecte, el coneixement i la valorització dels aspectes bàsics de la cultura i la història pròpies i dels altres, així com el patrimoni artístic i cultural.

13. Afavorir el coneixement del funcionament i l'acceptació del propi cos i el dels altres, respectar les diferències, afermar els hàbits de cura i salut corporals.

14. Acompanyar a l'adolescent en les implicacions que es desprenen d'aquesta nova etapa vital, així com en el coneixement i valoració de la dimensió humana de l'afectivitat i la sexualitat en tota la seua diversitat.

COMPROMISOS DE LES PARTS

1. CENTRE:

1. Aplicar i informar les famílies del Projecte Educatiu del Centre i de les normes d'organització i funcionament.
2. **Formar en el respecte** dels drets i llibertats que comporta la convivència.
3. Vetllar per fer efectius els **drets de l'alumnat** en l'àmbit escolar, exercint una educació individualitzada.
4. Garantir una **comunicació fluida i individual amb cada família** per a informar-la de l'evolució acadèmica i personal del seu fill i filla.
5. Ens comprometem a informar **les famílies** dels criteris d'avaluació, les tasques d'estudi i els deures escolars dels seus fills i filles.
6. Intercanviar informació amb el tutor o la tutora sobre les normes establides a casa, les seues responsabilitats en les tasques de la llar i els seus hàbits i rutines. Intercanviar informació amb el tutor o la tutora sobre les normes establides a casa, les seues responsabilitats en les tasques de la llar i els seus hàbits i rutines.
7. Adoptar les mesures adequades per a atendre **les necessitats educatives** específiques de l'alumne i mantenir informada a la família garantint que tot l'alumnat reba l'atenció personalitzada que les seues circumstàncies requereixen.
8. **Comunicar** a la família de cada alumne les faltes d'assistència i retards no justificats del seu fill i filla, així com qualsevol altra circumstància que repercutisca en el seu desenvolupament acadèmic i personal

2. FAMÍLIA:

1. Afavorir l'assistència i puntualitat a classe del seu fill o filla amb els materials.
2. Mantenir una comunicació fluida amb el tutor o tutora. Atendre les peticions d'entrevista o de comunicació que formule el centre i participar en les reunions i activitats per a les famílies que convoque el centre.
3. Aportar els informes mèdics o socials que aporten informació sobre situacions que puguen afectar l'aprenentatge o comportament del seu fill o filla.
4. Conèixer les normes i organització del centre educatiu, així com el seu pla de convivència.
5. Conèixer i acceptar les indicacions del professorat.
6. Facilitar un ambient, un horari i condicions d'estudi adequats per al seu fill o filla a casa.
7. Col·laborar en el control i compliment de les tasques escolars. Informar-se periòdicament sobre l'actitud i conducta de l'alumne o alumna.

8. Col·laborar amb el centre en el compliment de les correccions o mesures disciplinàries que puguin imposar-se a l'alumnat.
9. Acceptar la proposta de realització de les accions educatives proposades, en el cas que el seu fill o filla tinga un expedient disciplinari que implique expulsió temporal del centre.
10. Reconéixer i premiar la millora de resultats o de conducta del seu fill o filla.

3. TUTOR/A:

1. Facilitar i mantenir una comunicació fluida amb les famílies amb els horaris pactats.
2. Guardar confidencialitat sobre els aspectes dels informes aportats per la família o tutors o tutores legals que no tinguen a veure amb el procés ensenyament aprenentatge.
3. Establir i comunicar clarament els objectius i expectatives acadèmiques i comportamentals individuals per a l'alumne o alumna.
4. Informar clarament sobre les normes i l'organització del centre i del pla de convivència i protocols d'actuació d'aquest.
5. Facilitar el suport pedagògic necessari, amb pautes orientatives, per a facilitar hàbits d'estudi en el seu fill o filla.
6. Informar sobre la possibilitat de realització d'accions educatives amb finalitat social per al compliment d'expedients sancionadors que impliquen l'expulsió temporal de l'alumne o alumna. Les accions socials tindran caràcter educatiu i seran definides conjuntament amb l'ajuntament o ONG de la localitat.
7. Fer seguiment i comunicar a la família o tutors o tutores legals la millora en resultats o de conducta.

4. ALUMNAT:

1. Assistir amb puntualitat i amb els materials a classe.
2. Conéixer i acceptar els compromisos acordats per la meua família o tutors o tutores legals i el meu tutor o tutora.
3. Tenir una actitud activa, participativa i atenta en classe i realitzar les activitats proposades.
4. Conéixer i acceptar les normes i funcionament del centre.
5. Comentar diàriament les activitats a casa.
6. Acceptar i facilitar que el meu tutor o tutora i la meua família facen seguiment del meu treball escolar en classe i a casa, així com de la meua conducta.
7. Acceptar les mesures que es puguin imposar derivades de l'incompliment dels compromisos aconseguits amb la meua família o tutors o tutores.