



**A** **DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO**

CURS ACADÈMIC / CURSO ACADÉMICO  
2021

NIF DEL DIRECTOR  
021473194A

NOM / NOMBRE  
MERCEDES NATALIA

COGNOMS / APELLIDOS  
PERAL CODINA

COD. CENTRE / COD. CENTRO  
03001647

NOM. CENTRE / NOM. CENTRO  
CEIP PRÀCTICAS-LA ANEJA

ADREÇA DEL CENTRE / DIRECCIÓN DEL CENTRO  
CL. MONTE TOSSAL Nº - S/N

CODI POSTAL / CÓDIGO POSTAL  
03004

LOCALITAT DEL CENTRE / LOCALIDAD DEL CENTRO  
ALACANT

PROVÍNCIA / PROVINCIA  
ALICANTE

TELÈFON / TELÉFONO  
965937360

CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO  
03001647@edu.gva.es

**B** **ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO**

ALUMNAT / ALUMNADO

LLENGÜES / LENGUAS	PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)
Castellano	76
Valenciano	10
Altres llengües	13

PARES - MARES O TUTORS - TUTORES / PADRES - MADRES O TUTORES - TUTORAS

LLENGÜES / LENGUAS	PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)
Castellano	90
Valenciano	10
Altres llengües	13

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

Según el informe de Contexto realizado en el curso 20/21 la lengua que se utiliza habitualmente en casa es porcentualmente la siguiente: - Valenciano: 0% - Castellano: 76#8 % - Valenciano y Castellano: 10#1% - Otras lenguas: 13#1 % El centro no posee una zona de influencia determinada, quizás por su situación y su historia no es un colegio de barrio, acudiendo al centro en transporte escolar o vehículo privado. La mayoría de nuestro alumnado es de habla castellana (86#9%) y esta es la lengua que utilizan en sus relaciones de juegos en el patio, en la calle, en las conversaciones privadas en general, prácticamente en todas las relaciones personales y familiares. Un porcentaje muy pequeño de alumnos, utilizan el valenciano en su entorno familiar. La mayoría del alumnado se sitúa en la clase media y con un nivel cultural medio de los padres, con gran preocupación de los padres por la enseñanza y altas expectativas de futuro para los hijos.

PERSONAL DOCENT I NO DOCENT / PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE

PERSONAL NÚM. 1 / PERSONAL Nº 1

DNI	021464567
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	ALCOLADO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	RAMOS
NOM / NOMBRE	FRANCISCO JOSE
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS Habilitat/Habilitado

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 2 / PERSONAL Nº 2

DNI 021443996

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO ALEXANDRE

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO ARNAL

NOM / NOMBRE ESTRELLA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 3 / PERSONAL Nº 3

DNI 021415077

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO BLANCO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO JUAN

NOM / NOMBRE MARIA ANDREA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 4 / PERSONAL Nº 4

DNI 048674769

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO BRACERO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO ALEMANY

NOM / NOMBRE ALICIA

COS / CUERPO MESTRES



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	C
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 5 / PERSONAL Nº 5

DNI	021447754
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	CANO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	PEREZ
NOM / NOMBRE	M.DOLORES
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 6 / PERSONAL Nº 6

DNI	025133364
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	DE MIGUEL
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	CABEZA
NOM / NOMBRE	MARIA LUISA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	AUDICIÓ I LLENGUATGE
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 7 / PERSONAL Nº 7

DNI	021500434
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	ESPOUY
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	SOSA
NOM / NOMBRE	CARMEN



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 8 / PERSONAL Nº 8

DNI	021456580
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	GANGA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	POLO
NOM / NOMBRE	A. SANTIAGO
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 9 / PERSONAL Nº 9

DNI	048321705
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	GOMEZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	PEREZ
NOM / NOMBRE	ANA Mª
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	MÚSICA
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	B1
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	A
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 10 / PERSONAL Nº 10

DNI	021436512
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	GRAU
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	DIAZ-GARCIA



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NOM / NOMBRE	CARMEN JOSE
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 11 / PERSONAL Nº 11

DNI	074215748
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	HERNANDEZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	VALDES
NOM / NOMBRE	ROSA MARIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 12 / PERSONAL Nº 12

DNI	048572287
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	HOYA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	BUYOLO
NOM / NOMBRE	BARBARA
COS / CUERPO	PROFESSORS DE RELIGIÓ DE PRIMÀRIA
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	LA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	MESTRES DE RELIGIÓ CATÒLICA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 13 / PERSONAL Nº 13

DNI	048355859
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	INES



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	MECO
NOM / NOMBRE	MARIA TERESA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 14 / PERSONAL Nº 14

DNI	010861705
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	LARIOS
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	ALVAREZ
NOM / NOMBRE	GUADALUPE COVADONGA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 15 / PERSONAL Nº 15

DNI	048666027
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	LOPEZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	GIL
NOM / NOMBRE	ESTEFANIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 16 / PERSONAL Nº 16

DNI	048359432
-----	-----------



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MARCO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	GILABERT
NOM / NOMBRE	EVA MARIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 17 / PERSONAL Nº 17

DNI	048627853
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MARIN
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	SANZ
NOM / NOMBRE	INES
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	C
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 18 / PERSONAL Nº 18

DNI	021975381
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MATE
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	ALONSO
NOM / NOMBRE	MARIA CONSUELO
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 19 / PERSONAL Nº 19



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

DNI	018161958
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MENDIARA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	MENDIARA
NOM / NOMBRE	ADELA M
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	PEDAGOGIA TERAPÈUTICA
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 20 / PERSONAL Nº 20

DNI	048341556
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MOLINA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	ARACIL
NOM / NOMBRE	GABRIEL ALFONSO
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	A
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 21 / PERSONAL Nº 21

DNI	044883000
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MOLINER
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	BARREDA
NOM / NOMBRE	VERONICA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	





**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

PERSONAL NÚM. 22 / PERSONAL Nº 22

DNI	048340033
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MONDEJAR
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	HOMBRE
NOM / NOMBRE	EUNICE
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	A
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 23 / PERSONAL Nº 23

DNI	021480171
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MORAL
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	BONMATI
NOM / NOMBRE	ANGELES
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 24 / PERSONAL Nº 24

DNI	021491201
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MORCILLO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	BENET
NOM / NOMBRE	MARIA CRISTINA
COS / CUERPO	PROFESSORS DE RELIGIÓ DE PRIMÀRIA
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	LA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	MESTRES DE RELIGIÓ CATÒLICA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 25 / PERSONAL Nº 25

DNI	051645456
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	OROZCO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	GARCIA
NOM / NOMBRE	JOSE
COS / CUERPO	PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	ORIENTACIÓ EDUCATIVA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 26 / PERSONAL Nº 26

DNI	021473194
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	PERAL
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	CODINA
NOM / NOMBRE	MERCEDES NATALIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 27 / PERSONAL Nº 27

DNI	021686768
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	PINA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	TORRO
NOM / NOMBRE	RAFAEL
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ FÍSICA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 28 / PERSONAL Nº 28

DNI 021674438  
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO RIVERA  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO AGUILERA  
NOM / NOMBRE MARGARITA  
COS / CUERPO MESTRES  
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC  
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL  
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS  
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN  
INGLÉS  
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS  
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC  
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 29 / PERSONAL Nº 29

DNI 048674280  
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO RUIZ  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO OLMEDO  
NOM / NOMBRE LAURA  
COS / CUERPO MESTRES  
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI  
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.  
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS  
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN  
INGLÉS  
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS  
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM  
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 30 / PERSONAL Nº 30

DNI 052382670  
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO SANCHEZ  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO LOPEZ  
NOM / NOMBRE JUAN CARLOS  
COS / CUERPO MESTRES  
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC  
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ FÍSICA  
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS B2  
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN  
INGLÉS A



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 31 / PERSONAL Nº 31

DNI 053230741  
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO SOLER  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MUÑOZ  
NOM / NOMBRE JESSICA  
COS / CUERPO MESTRES  
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC  
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN  
INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 32 / PERSONAL Nº 32

DNI 048530057  
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO VALERO  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO TORRIJOS  
NOM / NOMBRE MONICA  
COS / CUERPO MESTRES  
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC  
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN  
INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS Habilitat/Habilitado

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 33 / PERSONAL Nº 33

DNI 021483496  
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO VAZQUEZ  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO Blesa  
NOM / NOMBRE ENCARNACION  
COS / CUERPO MESTRES  
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI  
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN  
INGLÈS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÈS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

Actualmente tenemos 2 profesoras por inglés y media más por el programa del PAM. Una de ellas ejerce como tutora y nos vemos forzados a reforzar a infantil. Dos profesoras de infantil se jubilan este curso, interesa que las plazas se creen con el requisito de inglés. Para cumplir el planteamiento es necesario que sea así o que se aumente la asignación del PAM cde medio profesor/a a uno entero/a

**C** OBJECTIUS DEL PROJECTE / OBJETIVOS DEL PROYECTO

**COL-LEGIS PÚBLICS I CENTRES PRIVATS D'EDUCACIÓ INFANTIL I/O PRIMÀRIA**

**Article 4. Objectius del Programa d'educació plurilingüe i intercultural**

El Programa d'educació plurilingüe i intercultural desenvolupat en aquesta llei té els objectius següents:

1. Garantir l'alumnat del sistema educatiu valencià l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique:
  - a) El domini oral i escrit de les dues llengües oficials, el domini funcional d'una o més llengües estrangeres i el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
  - b) La curiositat per les llengües, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.
2. Garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat del sistema educatiu valencià i la seua integració en el sistema educatiu i en la societat valenciana:
  - a) Garantint el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.
  - b) Formant l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.
3. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.

**Article 5. Nivells bàsics de referència per a les llengües.**

Per a la consecució dels objectius que figuren en l'article 4, el Programa d'educació plurilingüe i intercultural assegurarà que l'alumnat, en acabar les diferents etapes educatives, haja assolit les competències orals i escrites del Marc Europeu Comú de Referència que es determinen a continuació:

- a) En acabar els ensenyaments oblogatoris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B1, i l'equivalent a l'A1 de la primera llengua estrangera.
- b) En acabar els ensenyaments postobligatoris no universitaris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B2, i l'equivalent a l'A2 de la primera llengua estrangera.

**Article 14. Objectius del projecte lingüístic de centre.**

El projecte lingüístic de centre té com a finalitat:

- a) Garantir la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 d'aquesta llei, a més d'aquells objectius propis que el centre determine a partir del context i de la seua proposta pedagògica.
- b) Convertir-se en un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

**CENTRES PÚBLICS I PRIVATS D'EDUCACIÓ ESPECIAL**

1. Facilitar que l'alumnat del centre pugua assolir la màxima competència funcional en ambdues llengües oficials.
2. Garantir un contacte enriquidor de l'alumnat amb les llengües curriculars no pròpies.
3. Afavorir la integració de l'alumnat en la societat valenciana per mitjà del major domini possible de les llengües ambientals.



**C** OBJECTIUS DEL PROJECTE / *OBJETIVOS DEL PROYECTO*

4. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.
5. Convertir l'alumnat en aprenents estratègics i autònoms de llengües i motivats per aprendre'n durant tota la vida.

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

**E** EDUCACIÓ INFANTIL / *EDUCACIÓN INFANTIL*

**Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural**

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

- a) El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

**Article 13 punt 4.**

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

**DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià**

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

**Article 7.4. en l'Educació Especial**

- a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.
- b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

**Article 9. Alumnat d'incorporació tardana**

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

## Cronograma d'educació infantil

**Article 7.1. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius**

Els centres hauran d'aplicar el Programa d'educació plurilingüe i intercultural amb les característiques següents:

1. En el segon cicle d'Educació Infantil:
  - a) L'anglès s'incorporarà amb un enfocament d'obertura a les llengües o mitjançant la modalitat d'incorporació primerenca, amb el 10% de l'horari curricular.
  - b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià i en castellà s'adequaran al que disposa l'article 6.

**Disposició addicional segona. Primer cicle d'Educació Infantil en centres d'Educació Infantil i Primària**

Aquells centres que tinguen autoritzades unitats d'infantil de dos anys del primer cicle d'educació infantil aplicaran el que determina l'article 7.1 d'aquesta llei.

PROPORCIÓ D'ÚS VEHICULAR EN CADA LLENGUA / *PROPORCIÓN DE USO VEHICULAR EN CADA LENGUA*

VALENCIÀ / *VALENCIANO*

CASTELLÀ / *CASTELLANO*

ANGLÈS / *INGLÉS*



**E** EDUCACIÓ INFANTIL / *EDUCACIÓN INFANTIL*

33 %

58 %

10 %

NOMBRE DE MINUTS PER NIVELL / *NÚMERO DE MINUTOS POR NIVEL*

	VALENCIÀ / <i>VALENCIANO</i>	CASTELLÀ / <i>CASTELLANO</i>	ANGLÈS / <i>INGLÉS</i>	UNITATS INFANTIL / <i>UNIDADES INFANTIL : NO</i>
<b>2 ANYS / 2 AÑOS</b>				
<b>3 ANYS / 3 AÑOS</b>	380	775	120	
<b>4 ANYS / 4 AÑOS</b>	380	775	120	
<b>5 ANYS / 5 AÑOS</b>	500	655	120	

PERCENTATGES DE MINUTS PER LLENGUA PER NIVELL / *PORCENTAJES DE MINUTOS POR LENGUA POR NIVEL*

	VALENCIÀ / <i>VALENCIANO</i>	CASTELLÀ / <i>CASTELLANO</i>	ANGLÈS / <i>INGLÉS</i>
<b>2 ANYS / 2 AÑOS</b>	0 %	0 %	0 %
<b>3 ANYS / 3 AÑOS</b>	30 %	61 %	10 %
<b>4 ANYS / 4 AÑOS</b>	30 %	61 %	10 %
<b>5 ANYS / 5 AÑOS</b>	40 %	52 %	10 %

**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / *EDUCACIÓN PRIMARIA*

**Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural**

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

- El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.
- El temps destinat als continguts curriculars en llengua estrangera, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria, pot oscil·lar entre el 15% i el 25% de les hores lectives.
- Per a calcular aquests percentatges es tindran en compte les hores destinades al currículum de cada una de les àrees lingüístiques, les hores destinades a la competència comunicativa oral i les àrees o les matèries en què s'utilitze cada llengua com a vehicular de l'aprenentatge.

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

**Article 13 punt 4.**

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

**DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià**

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

**Article 7.4. en l'Educació Especial**

- En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.
- L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

**Article 9. Alumnat d'incorporació tardana**

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

**Cronograma d'educació primària**



**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

**Article 7. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius**

2. En l'Educació Primària:

- a) El valencià, el castellà i l'anglès tindran un tractament com a àrea lingüística des del primer curs de l'educació primària.
- b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià, en castellà i en llengua estrangera s'adequaran al que disposa l'article 6.

4. En l'Educació Especial

- a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats o possibilitats.
- b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

PROPORCIÓ D'ÚS VEHICULAR EN CADA LLENGUA / PROPORCIÓN DE USO VEHICULAR EN CADA LENGUA

**VALENCIÀ / VALENCIANO**  
37 %

**CASTELLÀ / CASTELLANO**  
47 %

**ANGLÈS / INGLÉS**  
17 %

MINUTS PER ÀREA / MINUTOS POR ÁREA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
1PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
1PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÈS / INGLÉS	90
1PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
1PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	ANGLÈS / INGLÉS	90
1PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
1PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
1PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
1PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
1PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
1PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0



**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<b>CURS / CURSO</b>	<b>ÀREA / ÁREA</b>	<b>LLENGUA / LENGUA</b>	<b>MINUTS / MINUTOS</b>
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
1PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		90
1PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
1PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
2PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
2PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	90
2PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
2PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	ANGLÉS / INGLÉS	90
2PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
2PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
2PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
2PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
2PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
2PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
2PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		90

**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
2PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
2PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
3PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
3PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	90
3PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	ANGLÉS / INGLÉS	90
3PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
3PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
3PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
3PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
3PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		90
3PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
3PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
4PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	225

**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
4PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	90
4PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
4PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	ANGLÉS / INGLÉS	90
4PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
4PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
4PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
4PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
4PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
4PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
4PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		90
4PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
4PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
5PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
5PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	90
5PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
5PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	ANGLÉS / INGLÉS	90

**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
5PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
5PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
5PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
5PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
5PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
5PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
5PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		90
5PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
5PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
6PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
6PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	90
6PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
6PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	ANGLÉS / INGLÉS	90
6PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
6PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
6PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	225



**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / *EDUCACIÓN PRIMARIA*

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
6PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
6PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
6PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
6PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		90
6PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
6PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0

**PERCENTATGES DEL CURS / PORCENTAJES DEL CURSO**

<u>CURS / CURSO</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>PERCENTATGE / PORCENTAJE</u>
1PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	37
1PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	47
1PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
2PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	37
2PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	47
2PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
3PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	37
3PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	47
3PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
4PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	37
4PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	47
4PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
5PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	37
5PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	47



**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / *EDUCACIÓN PRIMARIA*

CURS / CURSO	LLENGUA / LENGUA	PERCENTATGE / PORCENTAJE
5PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
6PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	37
6PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	47
6PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17

**G** ENFOCAMENTS METODOLÒGICS / *ENFOQUES METODOLÓGICOS*

**COL-LEGIS PÚBLICS I CENTRES PRIVATS D'EDUCACIÓ INFANTIL I/O PRIMÀRIA**

Utilització d'enfocaments plurilingües integrats tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat les llengües-TIL) com en l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de les llengües i els continguts-TILC), que incorporen entre altres:

1. Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com una riquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.
3. Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.
4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües.
5. Pel que fa al tractament conjunt de les llengües curriculars i no curriculars, enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfoli europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple.

L'ús de les llengües d'ensenyament i d'ús vehicular

1. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua objecte d'aprenentatge.
2. En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea.
3. Els llibres de text i altres materials curriculars han d'estar redactats en la llengua en que s'impartisca o vehicule l'àrea.
4. Les proves d'avaluació escrites de les àrees no lingüístiques vehiculades en llengua estrangera, l'alumnat pot contestar-les també utilitzant qualsevol de les llengües oficials.

**Capítol III. La intervenció didàctica en l'aula**

**Article 21. La programació d'aula**

1. El professorat del sistema educatiu valencià adaptarà la programació d'aula als objectius previstos en el projecte lingüístic de centre, prenent com a referència metodològica l'aprenentatge integrat de les llengües i continguts.

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

**CENTRES PÚBLICS I PRIVATS D'EDUCACIÓ ESPECIAL**

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

**H** LECTOESCRITURA / *LECTOESCRITURA*

TRACTAMENT SISTEMÀTIC DE LA LECTOESCRITURA / *TRATAMIENTO SISTEMÁTICO DE LA LECTOESCRITURA*  
Castellà



**I** MESURES DE SUPORT / *MEDIDAS DE APOYO*

PROJECTES I CURSOS DE FORMACIÓ / *PROYECTOS Y CURSOS DE FORMACIÓN*

PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA / <i>PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA</i>	SÍ/NO	PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DEL CENTRE / <i>PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL CENTRO</i>
Programes europeus	NO	
Viatges i intercanvis de l'alumnat	NO	
Viatges i intercanvis del professorat	NO	
Auxiliars de conversa	SÍ	
Aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües	NO	
Activitats extracurriculars relacionades amb el plurilingüisme i/o la interculturalitat	SÍ	
Curs d'actualització lingüística CAL	NO	

COMPLETE LES ACTIVITATS QUE APLIQUEN AL SEU CENTRE

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

**J** TRACTAMENT NOUVINGUTS I VULNERABLES / *TRATO RECIÉN LLEGADOS Y VULNERABLES*

D'acord amb:

**Article 7. Punt 4. Educació Especial**

b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze la seua escolaritat a centres ordinaris, seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que determine el seu diagnòstic.

**Article 9. Alumnat d'incorporació tardana**

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

El centre ha de posar en marxa els protocols corresponents

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

**K** MODALITAT PRESENCIA / *MODALIDAD PRESENCIA*

D'acord amb:

**Article 3. Les llengües en el sistema educatiu**

1. El sistema escolar valencià és un sistema educatiu plurilingüe i intercultural que té com a llengües curriculars el valencià, el castellà, l'anglès i altres llengües estrangeres.
2. Els centres educatius han de promoure un ús normal del valencià de conformitat amb la normativa vigent que regula els usos institucionals i administratius de les llengües oficials en l'Administració de la Generalitat i d'acord amb les prescripcions del Pla de normalització lingüística del centre.
3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana
4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, hauran de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Les actituds en activitats d'integració.



**K** MODALITAT PRESENCIA / MODALIDAD PRESENCIA

- La visibilització de totes les llengües de l'alumnat.
- Els enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

**L** MESURES ORGANITZATIVES / MEDIDAS ORGANIZATIVAS

D'acord amb:

**L'article 22. Continuïtat en educació infantil i primària i en l'educació secundària obligatòria**

Els centres d'educació secundària obligatòria es coordinaran amb els centres d'educació infantil i primària que tinguen adscrits per tal de garantir la correcta aplicació del Programa d'ensenyament plurilingüe i intercultural i la seua continuïtat metodològica en l'aprenentatge de les llengües.

El centre ha de

3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana

4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, haruan de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Coordinar-se, cada curs, amb el centre de secundària al qual està adscrit.
- Organitzar l'agrupament de l'alumnat de manera òptima.
- Estudiar i programar la coherència en els diferents nivells educatius i la continuïtat entre etapes.
- Crear entorns d'aprenentatge òptims.
- Utilitzar estratègicament la totalitat dels seus recursos per a millorar el temps d'exposició a les llengües en un àmbit no formal.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

Existe actualmente una Comisión desde el Claustro para redactar un Plan de transición de educación infantil a primaria.

**M** PNL

ÀMBIT ADMINISTRATIU / ÁMBITO ADMINISTRATIVO

ACTUACIONS / ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN
Atenció al públic	EQUIP DIRECTIU	2024-2025
Retolació externa i interna del centre i totes les seues dependències i espais...	EQUIP DIRECTIU	2024-2025
Taulers d'anuncis: horaris, calendaris, avisos...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Cartells, megafonia ...	EQUIP DIRECTIU	2024-2025
Planificació, execució i difusió de la gestió administrativa: inventaris, arxius i fitxes de l'alumnat, comunicacions, convocatòries, avisos. Certificats, actes de reunions, oficis. reglaments (RRI), fulls informatius. Organigrames, comunicats de faltes d'assistència del professorat, ordres del dia, sol·licitud de beques, sol·licitud de matrícula...	EQUIP DIRECTIU	2024-2025
Planificació, execució i difusió de la gestió econòmica: inventaris,	EQUIP DIRECTIU	2024-2025



**M** PNL

<u>ACTUACIONS / ACTUACIONES</u>	<u>RESPONSABLE</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</u>
rebutis, balanços, documents comptables, xecs...		
Sol·licitar que la documentació que arriba al centre siga en valencià: de l'administració (formularis digitals, webs, escrits en general), dels proveïdors (factures, catàlegs...)	EQUIP DIRECTIU	2021-2022
Assemblees, reunions de treball, comissions...	EQUIP DIRECTIU	2024-2025
Actuacions administratives internes del centre, com ara actes, comunicats, informes, anuncis, menjador, ...	EQUIP DIRECTIU	2024-2025
Instruments de gestió i de règim de funcionament del centre: PEC, PLC, PGA, memòries, programacions, Informes...	EQUIP DIRECTIU	2024-2025
Actuacions relacionades amb els serveis del centre: la biblioteca, menjador...	EQUIP DIRECTIU	2024-2025
<b>ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA / ÁMBITO DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA</b>		
<u>ACTUACIONS / ACTUACIONES</u>	<u>RESPONSABLE</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</u>
Instruments de gestió i de funcionament del centre: PEC, PGA, memòries, programacions, informes...	EQUIP DIRECTIU	2024-2025
Reforç, assessorament i suport tècnic: adaptacions curriculars, documentació referent a l'atenció dels SPE i Gabinet Psicopedagògics ...	EQUIP DIRECTIU	2024-2025
Seguiment i control: butlletins de notes, expedients de l'alumnat, normes de classe ...	EQUIP DIRECTIU	2024-2025
Reunions de nivell, Claustre, Consell Escolar, Comissió de Coordinació Pedagògica, Equip Directiu, ...	EQUIPO DOCENT	2024-2025
Formació del professorat atenent les necessitats lingüístiques dels:	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	2024-2025
Projectes de formació del professorat en centres	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	2023-2024
Projectes de grups de treball adscrits al CEFIRE	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	2021-2022



**M** PNL

<b>ACTUACIONS / ACTUACIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</b>
Projectes d'Innovació...	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	2024-2025
Materials d'ús general i suports digitals en valencià.	EQUIP DOCENT	2024-2025
<b>ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN / ÁMBITO SOCIAL Y DE INTERRELACIÓN CON EL ENTORNO</b>		
<b>ACTUACIONS / ACTUACIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</b>
Parlaments en actes oficials: festes, celebracions, acollida a les famílies, actes de graduacions...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2024-2025
Intervencions en els mitjans de comunicació	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2024-2025
Activitats extraescolars i complementàries: Setmanes o jornades culturals, actuacions teatrals i musicals, celebracions, escola matinerà...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2021-2022
Comunicació amb les famílies: reunions, campanyes de matrícula, menú de menjador...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2024-2025
Relació amb les entitats i institucions públiques i privades que programen activitats complementàries i culturals en valencià.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2021-2022
Participació de les famílies en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2021-2022
Foment del voluntariat en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2021-2022
Participació en les Trobades i altres activitats de promoció de l'ensenyament en valencià...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2021-2022
Pàgina web en valencià	COORDINADOR-A TIC	2024-2025

**València, 16 de març de 2022**